



# PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

HISTORIA DE ESPAÑA

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
  - Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.
  - La valoración de cada apartado se indica en este.
  - La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

**El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado**

## BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

- Explique brevemente las diferencias de la política internacional de Carlos I y Felipe II.
- Explique las razones del conflicto armado que puso fin a la dinastía de los Austrias en España y las consecuencias que tuvo.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A	ITINERARIO B
<p><b>BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)</b></p> <p>Responda las cuestiones de <b>UNO</b> de los dos documentos siguientes:</p> <p><b>Documento 1</b></p> <p>“Art. 1º. Los ferrocarriles se dividirán en líneas de servicio general y de servicio particular. Art. 2º. Entre las líneas de servicio general se clasificarán como de primer orden las que, partiendo de Madrid, terminen en las costas o fronteras del reino. Art.3º. Todas las líneas de ferrocarriles destinadas al servicio general son del dominio público, y serán consideradas como obras de utilidad general. [...]” Art. 6º. Los particulares o compañías no podrán construir línea alguna, bien sea de servicio general, bien de servicio particular, si no han obtenido previamente la concesión de ella. Art. 19º. Los capitales extranjeros que se empleen en la construcción de ferrocarriles o en empréstitos para este objeto, quedan bajo la salvaguardia del Estado y están exentos de represalias, confiscaciones o embargos por causa de guerra. Art. 20º- Se conceden desde luego a todas las empresas de ferrocarriles: I. Los terrenos de dominio público que hayan de ocupar el camino y sus dependencias. II. El beneficio de vecindad para el aprovechamiento de leña, pastos y demás de que disfrutaban los vecinos de los pueblos cuyos términos abrazare la línea para los dependientes y trabajadores de las empresas, y para la manutención de los ganados [...]”.</p> <p><i>Ley general de ferrocarriles, 3 de junio de 1855.</i></p>	<p><b>BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)</b></p> <p>Responda las cuestiones de <b>UNO</b> de los dos documentos siguientes:</p> <p><b>Documento 1</b></p> <p>“La realidad es ésta: la inmensa mayoría del pueblo español está abstentida, no interviene para nada en la vida pública; de los que quedan, eliminad las muchedumbres socialistas, anarquistas y libertarias que están sobre el horizonte, en el firmamento, pero forman otra constelación y nada tienen que ver con este sistema parlamentario. De los que quedan restad las masas carlistas y las masas republicanas de todos los matices; id contando mentalmente lo que os queda, subdividirlo entre fracciones gobernantes, y decidme la fuerza verdadera que le queda en el país a cada una, la fuerza que representa cada organismo gobernante, con su mayoría, con su voto decisivo, con la acción y la dirección que ejerce en los negocios de la nación. Ésta es la realidad, se pueden presenciar los hechos que estamos viendo, las pruebas, a veces lamentables, a veces asombrosas, del absoluto divorcio, de la falta de trato y comunicación entre el Gobierno y el pueblo.”</p> <p><i>Antonio Maura.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Qué época histórica refleja el texto anterior.</li><li>Qué ideas se destacan del texto.</li><li>Contextualice el texto en el momento político de España.</li></ol>



# PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

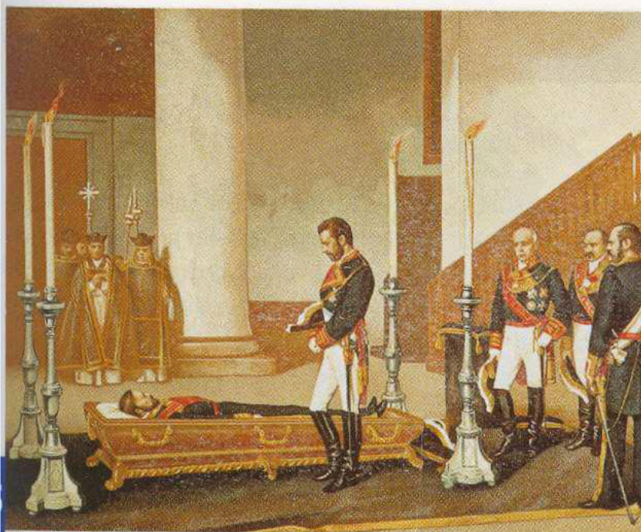
HISTORIA DE ESPAÑA

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
  - c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.
  - d) La valoración de cada apartado se indica en este.
  - e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

## (ITINERARIO A, cont.)

- a) Con qué hecho histórico se corresponde el texto.
- b) Resuma sus ideas principales.
- c) Contextualice el texto en la época en la que se inserta.

### Documento 2



*Amadeo I ante el cadáver del general Prim.*

- a) A qué hecho se refiere la ilustración anterior.
- b) En qué situación política se inserta dicha realidad.
- c) Contextualice la importancia que tuvo el hecho y sus consecuencias.

## (ITINERARIO B, cont.)

### Documento 2

“Artículo 1. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones. La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.

Artículo 2. Todos los españoles son iguales ante la ley.

Artículo 3. El Estado español no tiene religión oficial.

Artículo 4. El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo, sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.

Artículo 11. Si una o varias provincias limítrofes, con características históricas, culturales y económicas, comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político administrativo, dentro del Estado español, presentarán su Estatuto con arreglo a lo establecido en el Artículo 12 [...].

Artículo 26. [...]. Una ley especial regulará la total extinción, en un plazo máximo de dos años, del presupuesto del Clero. Quedan disueltas aquellas Órdenes religiosas que estatutariamente impongan, además de los tres votos canónicos, otro especial de obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado [...].”

- a) Identifique el texto anterior.
- b) Resuma sus ideas principales.
- c) Contextualice el texto en la etapa histórica en la que se inserta.

### BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

- 1. Sublevación militar y Guerra Civil: la evolución militar del conflicto y sus consecuencias (1936-1939).
- 2. La Constitución de 1978 y primeros gobiernos democráticos (1978-1982).

### BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

- 1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814).
- 2. La transición al capitalismo en el siglo XIX: industrialización y movimiento obrero.



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso