

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El examen consta de tres apartados:

Cuestión 1. Pregunta para razonar (2 puntos).

Cuestión 2. Fuente Histórica (4 puntos).

Cuestión 3. Tema. (4 puntos).

CUESTIÓN 1. Pregunta para razonar (2 puntos). El movimiento obrero.

- Explica los orígenes del movimiento obrero (0,5 puntos).
- Identifica sus principales corrientes (0,5 puntos).
- Analiza la evolución del movimiento obrero en el siglo XX (1 punto).

CUESTIÓN 2. Fuente Histórica. (4 puntos). El alumnado deberá elegir **un** ejercicio de entre los dos propuestos:

Ejercicio 1

A mi pregunta: ¿Ahora que el golpe ha fracasado en sus objetivos, por cuánto tiempo seguirá la matanza?, contestó tranquilamente: “No habrá compromiso ni tregua, seguiré preparando mi avance hacia Madrid”. “Tomaré la capital”. “Avanzaré” –gritó– “Salvaré España del marxismo, cueste lo que cueste.”

Le pregunté si no había llegado el momento de las tablas. Me miró con lo que creo era auténtica sorpresa y dijo: “No, no ha llegado. He tenido dificultades, la desertión de la flota fue un duro golpe, pero seguiré avanzando. Pronto, muy pronto, mis tropas habrán pacificado el país y todo eso (el general movió sus manos en la dirección de España) será pronto algo como una pesadilla.”

Pregunta: ¿Eso significa que tendrá que matar a la mitad de España? El general Franco sacudió la cabeza con sonrisa escéptica, pero dijo: “Repito, cueste lo que cueste.”

Fuente: Jay Allen, Entrevista a Francisco Franco, *The News Chronicle*, 29 de julio de 1936.

1. Clasifica el texto e indica sus destinatarios (1 punto).
2. Sintetiza las ideas del texto (1 punto).
3. Compara el texto que has trabajado arriba con el que aparece más abajo respondiendo a estas dos cuestiones:
 - 3.1. Identifica brevemente el periodo histórico al que pertenecen cada uno (1 punto).
 - 3.2. Argumenta: ¿Qué diferencia(s) ves entre ellos en cuanto a cómo integrar a los vencidos en la guerra? (1 punto).

Art. 3 Serán reconocidos los empleos, grados y condecoraciones de los generales, jefes, oficiales y demás individuos dependientes del Ejército del teniente general don Rafael Maroto, quien presentará las relaciones con expresión de las armas a que pertenecen, quedando en libertad de continuar sirviendo defendiendo la Constitución de 1837, el trono de Isabel II y la regencia de su augusta madre o bien de retirarse a sus casas los que no quieran seguir con las armas en la mano”.

Fuente: Convenio de Vergara firmado por Espartero y Maroto, 31 de agosto de 1839.

Ejercicio 2



Fuente: Juan Comba García, Ilustración del asesinato de Cánovas en 1897, reproducido en *La Ilustración española y americana*, 15 de agosto de 1897.

1. Clasifica la imagen e indica sus destinatarios (1 punto).
2. ¿Qué quiere representar el dibujante con esta imagen? (1 punto).
3. Compara la imagen que has trabajado arriba con el que aparece más abajo respondiendo a estas dos cuestiones:
 - 3.1. Identifica brevemente el periodo histórico al que pertenecen cada una (1 punto).
 - 3.2. Compara y desarrolla las consecuencias de ambos magnicidios (1 punto).



Fuente: Cráter dejado por la explosión del atentado contra Carrero Blanco, 20 de diciembre de 1973 (Agencia EFE).

CUESTIÓN 3. Tema (4 puntos). El alumnado elegirá un tema de entre los dos propuestos:

- La crisis del Antiguo Régimen (1789-1833): liberalismo frente a absolutismo.
- La Transición a la democracia y la consolidación democrática (1975-1996).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CUESTIÓN 1. Pregunta para razonar (2 puntos). El movimiento obrero.

- Explica los orígenes del movimiento obrero (0,5 puntos).
- Identifica sus principales corrientes (0,5 puntos).
- Analiza la evolución del movimiento obrero en el siglo XX (1 punto).

El movimiento obrero en España se desarrolló paralelo al proceso de industrialización y las transformaciones de la propiedad de la tierra. Las primeras manifestaciones de protesta fueron de **ludismo**, como los sucesos de Alcoy (1821). A mediados del siglo XIX surgen las primeras **asociaciones obreras**, como la Asociación de Tejedores de Barcelona (1840). Las pésimas condiciones laborales impulsaron el movimiento obrero, aunque de manera clandestina, durante los gobiernos moderados del reinado de Isabel II. En el Bienio Progresista se produce la **primera huelga general** (1855). En 1870 se creó la **Sección Española de la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT)** bajo la influencia de figuras como Giuseppe Fanelli. **(0,5 puntos)**

En la Restauración, el movimiento obrero se desarrolló alrededor de dos corrientes ideológicas: **anarquismo y socialismo**, que configuran un modelo organizativo y prácticas sociales distintos. El anarquismo se desarrolla especialmente en el área agraria de Andalucía y en Cataluña, y se dividen por sus estrategias: una partidaria del terrorismo; y otra del colectivismo y del **anarcosindicalismo** (CNT, 1910). En el asociacionismo anarquista destacó la Federación de Trabajadores de la Región Española. Respecto al socialismo, se fundó el **PSOE** (1879), liderado por Pablo Iglesias; y la **UGT** (1888), sindicato vinculado al partido. **(0,5 puntos)**

A comienzos del siglo XX, la influencia del movimiento organizado contribuyó al estallido de la Semana Trágica (Barcelona, 1909), la huelga de 1917 o la elección de Pablo Iglesias como primer diputado socialista (1910). El impacto de la Revolución Rusa de 1917 y la reactivación de la protesta obrera y campesina durante el Trienio Bolchevique provocará la división del socialismo y la aparición del Partido Comunista (1920). Durante la **dictadura de Miguel Primo de Rivera**, la UGT colaboró con el régimen, mientras que el anarquismo sufrió la represión gubernamental. En la **Segunda República**, el partido socialista fue una de las fuerzas políticas más importantes, especialmente durante el Bienio Reformista. Tras la derrota electoral de 1933, el PSOE junto con UGT y la CNT promovieron la revolución social de octubre de 1934. La victoria del Frente Popular de febrero de 1936 fue resultado de una larga negociación entre republicanos, socialistas y comunistas, y con el apoyo anarquista. **(0,5 puntos)**

El fracaso del golpe de Estado de julio de 1936 y el inicio de la Guerra Civil, fortaleció la implantación del **PCE** que, apoyado por la URSS, se identificó con la idea de ganar la guerra, relegando, al contrario que los anarquistas, el proyecto de revolución social. El exilio y la represión limitaron la actividad del movimiento obrero, aunque no evitó su labor en la clandestinidad. La conflictividad laboral y la movilización social se dispararon a partir de 1975 y se vertebró alrededor de Comisiones Obreras (1962).

Durante la **Transición**, el PCE fue legalizado (1977) y el gobierno de Adolfo Suárez (UCD) reguló el derecho de asociación sindical con la legalización de CCOO y UGT. Para hacer frente a la inflación y al paro obrero, se firmaron, con un amplio consenso, los Pactos de la Moncloa (1977), que suponían la aceptación por las fuerzas de izquierda de una política de moderación. En octubre de 1982 el PSOE ganó por mayoría absoluta las elecciones y accedió por vez primera al gobierno en solitario. Los socialistas permanecieron en el poder casi catorce años. **(0,5 puntos)**

CUESTIÓN 2. Fuente Histórica. (4 puntos). El alumnado deberá elegir **un** ejercicio de entre los dos propuestos:

Ejercicio 1

A mi pregunta: ¿Ahora que el golpe ha fracasado en sus objetivos, por cuánto tiempo seguirá la matanza?, contestó tranquilamente: “No habrá compromiso ni tregua, seguiré preparando mi avance hacia Madrid”. “Tomaré la capital”. “Avanzaré” –gritó– “Salvaré España del marxismo, cueste lo que cueste.”

Le pregunté si no había llegado el momento de las tablas. Me miró con lo que creo era auténtica sorpresa y dijo: “No, no ha llegado. He tenido dificultades, la desertión de la flota fue un duro golpe, pero seguiré avanzando. Pronto, muy pronto, mis tropas habrán pacificado el país y todo eso (el general movió sus manos en la dirección de España) será pronto algo como una pesadilla.”

Pregunta: ¿Eso significa que tendrá que matar a la mitad de España? El general Franco sacudió la cabeza con sonrisa escéptica, pero dijo: “Repito, cueste lo que cueste.”

Fuente: Jay Allen, Entrevista a Francisco Franco, *The News Chronicle*, 29 de julio de 1936.

1. Clasifica el texto e indica sus destinatarios (1 punto).

El primer texto se trata de una fuente primaria, de una entrevista concedida por Francisco Franco al periodista Jay Allen pocos días después del golpe de Estado del 18 de julio de 1936 y está pensada para un público anglosajón.

2. Sintetiza las ideas del texto (1 punto).

En la entrevista, se subraya cómo tras el fracaso del golpe de Estado por la resistencia de una parte del ejército y la población, Franco desea avanzar hacia Madrid y que, para ello, no habrá ninguna tregua y si es necesario eliminar a la mitad del país para pacificarlo lo hará.

3. Compara el texto que has trabajado arriba con el que aparece más abajo respondiendo a estas dos cuestiones:

3.1. Identifica brevemente el periodo histórico al que pertenecen cada uno (1 punto).

El primer texto se corresponde con los momentos iniciales del golpe de Estado, cuando no consigue imponerse en toda la Península y se transforma en una cruenta guerra civil. El segundo se sitúa un siglo antes, al final de otra guerra civil, la Primera Guerra Carlista, en 1839 que había enfrentado a los partidarios de Isabel II y una mayor o menor libertad en España y a los carlistas partidarios de una vuelta al absolutismo.

3.2. Argumenta: ¿Qué diferencia(s) ves entre ellos en cuanto a cómo integrar a los vencidos en la guerra? (1 punto).

Mientras que el primer texto plantea resolver la guerra a través del exterminio de los vencidos, el segundo texto busca una salida conciliadora que incluso lleva al reconocimiento de los militares del otro bando.

Art. 3 Serán reconocidos los empleos, grados y condecoraciones de los generales, jefes, oficiales y demás individuos dependientes del Ejército del teniente general don Rafael Maroto, quien presentará las relaciones con expresión de las armas a que pertenecen, quedando en libertad de continuar sirviendo defendiendo la Constitución de 1837, el trono de Isabel II y la regencia de su augusta madre o bien de retirarse a sus casas los que no quieran seguir con las armas en la mano”.

Fuente: Convenio de Vergara firmado por Espartero y Maroto, 31 de agosto de 1839.

Ejercicio 2



Fuente: Juan Comba García, Ilustración del asesinato de Cánovas en 1897, reproducido en *La Ilustración española y americana*, 15 de agosto de 1897.

1. Clasifica la imagen e indica sus destinatarios (1 punto).

La imagen se corresponde con una fuente primaria, de naturaleza artística, que trata de recrear el atentado para el periódico ilustrado *La Ilustración española y americana*. Por lo tanto, su destinatario es un público lector.

2. ¿Qué quiere representar el dibujante con esta imagen? (1 punto).

En la imagen se retrata en toda su crudeza el asesinato el 8 de agosto de 1897 en el balneario de santa Águeda del presidente del Consejo de ministros, Cánovas del Castillo por el anarquista italiano Angiolillo en represalia por el proceso de Montjuic.

3. Compara la imagen que has trabajado arriba con el que aparece más abajo respondiendo a estas dos cuestiones:

3.1. Identifica brevemente el periodo histórico al que pertenecen cada una (1 punto).

La primera imagen se corresponde al período de la Restauración (1876-1902) y en especial con el período de alternancia entre conservadores de Cánovas y liberales de Sagasta. Es un contexto en el que el régimen es sólido y la oposición de carlistas y republicanos carece de la suficiente fuerza como para desafiar la continuidad del régimen. Entre los síntomas de que la situación comienza a cambiar está la violencia política anarquista por la propaganda por el hecho.

El segundo atentado se produce en el contexto de crisis final del régimen franquista marcado por el desarrollo de la oposición antifranquista, las divisiones internas, el contexto internacional desfavorable y el agotamiento de un modelo económico.

3.2. Compara y desarrolla las consecuencias de ambos magnicidios (1 punto).

Mientras que el primer atentado no supuso un desafío para la continuidad del régimen de la Restauración que sería capaz de perpetuarse 26 años, el segundo atentado agudizó la crisis final del franquismo y debilitó la vía inmovilista.



Fuente: Cráter dejado por la explosión del atentado contra Carrero Blanco, 20 de diciembre de 1973 (Agencia EFE).

CUESTIÓN 3. Tema (4 puntos). El alumnado elegirá un tema de entre los dos propuestos:

- La crisis del Antiguo Régimen (1789-1833): liberalismo frente a absolutismo.
 - o **Introducción:** breves líneas donde se fijan los antecedentes (Ilustración). (hasta 0,25 puntos)

Bloque 1 (hasta 1 punto):

- **Crisis de la monarquía borbónica antes de 1808:** conspiraciones y enfrentamientos en la familia real (impopularidad del valido Godoy, complot y proceso de El Escorial con Fernando VII enfrentado a su padre Carlos IV). Abdicaciones de Bayona y entrada en España del Ejército de Napoleón.
- **Guerra de Independencia (1808-1814):** bandos, fases e internacionalización. Reacción popular contra el francés.
- **Constitución de Cádiz (1812).** Obra legislativa.

(hasta 1 punto)

- o **Bloque 2. Concepto de liberalismo político y diferencias con el Antiguo Régimen:** el liberalismo aspira a construir otra sociedad basada en los principios liberales. En lo político, la Constitución se erige como la norma reguladora de la vida pública. Se rechaza la monarquía absoluta y se apuesta por la monarquía constitucional. Se eliminan los privilegios de la nobleza y el régimen señorial. Se proclaman los derechos del individuo, se establece la división de poderes y el sufragio universal (masculino). Se formula la Nación como conjunto de los españoles, con igualdad de derechos políticos y como depositaria de la soberanía nacional. El liberalismo aboga por un Estado unitario y centralizado. En lo económico, defiende la propiedad privada libre y plena, se rechazan los bienes vinculados y los comunales, se aspira a la libertad de comercio e industria, a la libertad de contratación de los trabajadores y a la fiscalidad común. No se rechaza la religión, pero se tiende a limitar el poder económico de la Iglesia y aflora el anticlericalismo entre los sectores exaltados. (hasta 1 punto)

- **Bloque 3. El reinado de Fernando VII (1808-1833):** Fernando VII deja sin efecto la obra legislativa de las Cortes de Cádiz y persigue a liberales y afrancesados desde 1814, dando lugar al Sexenio Absolutista (1814-1820). La oposición al absolutismo se plasma en los pronunciamientos liberales, prosperando el de Riego (Trienio Liberal, 1820-23), que reimplementa la Constitución de 1812. La intervención militar de la Santa Alianza con los Cien Mil Hijos de San Luis repone el poder absoluto, dando lugar a la llamada Década Ominosa (1823- 1833). Este último periodo es de crisis hacendística, retroceso del imperio español con la pérdida de las colonias americanas e inestabilidad interna, con frecuentes pronunciamientos y asonadas. **(hasta 1,5 puntos)**
 - **Conclusiones:** al final del reinado, se perfila el carlismo, consecuencia de las disputas dinásticas por la sucesión en el trono. También supone la aparición de un legitimismo absolutista antiliberal, que niega la soberanía nacional y defiende el sistema foral frente a la centralización liberal. A la muerte del rey Fernando VII, esta problemática dará lugar a la Primera Guerra Carlista **(hasta 0,25 puntos)**.
- La Transición a la democracia y la consolidación democrática (1975-1996).
- **Introducción:** breves líneas donde se mencione que, a la muerte del dictador, se inicia un difícil proceso de transición hacia la democracia y de reincorporación al ámbito europeo occidental. **(hasta 0,25 puntos)**
 - **Transición a la democracia hasta la elaboración de la Constitución:** Juan Carlos de Borbón es proclamado rey (22 noviembre 1975) según las previsiones de la dictadura franquista y mantiene como Presidente del Gobierno a Carlos Arias Navarro, nombrado por Franco. Ese primer gobierno de la monarquía tiene que hacer frente a los deseos de reforma política de la oposición clandestina, de amplios sectores del país y del propio gobierno, conscientes de la necesidad de una democratización que permita una aproximación política y económica al entorno europeo occidental. Pero sus planteamientos reformistas son insuficientes y provocan movilizaciones que reclamaban libertades democráticas, amnistía para los presos políticos y mejoras laborales y sociales. Tras su cese por el Rey, le sucede como presidente Adolfo Suárez (julio 1976) que, aunque proviene del franquismo, asume la agenda del cambio político y promueve la Ley de Reforma Política, aprobada por las Cortes franquistas y luego en referéndum (diciembre 1976), lo que supone su desaparición y la convocatoria de elecciones generales, además de la afirmación de la soberanía popular y los derechos fundamentales de las personas. Varios decretos sobre libertad sindical, legalización de partidos políticos o una amplia amnistía preparan el camino a las elecciones generales, que se celebran el 15 de junio de 1977, una vez legalizado el PCE. Concurren a ellas los partidos de la izquierda que habían vertebrado la oposición al franquismo (PSOE, PCE, PSP...), nacionalistas (especialmente en Cataluña y País Vasco) y sectores procedentes del franquismo partidarios de un cambio limitado (Alianza Popular, AP). Suárez desde el poder, con personal reformista de la dictadura y sectores opositores moderados crea la Unión de Centro Democrático (UCD), que gana las elecciones. Esas primeras cámaras (Congreso y Senado) inician la redacción de una constitución democrática y de consenso entre todas las fuerzas que busca consolidar la democracia. Se inicia también un ampliamente reclamado proceso de descentralización que supone en algunos territorios la formación de gobiernos preautonómicos. Este proceso de transición hacia la democracia se hace en un contexto de crisis económica internacional y de terrorismo contra el Estado. El impacto de la crisis del petróleo desde 1973 incide en España: elevada inflación, aumento significativo del paro, regreso de los emigrantes, déficit comercial y, como consecuencia, un aumento de las huelgas en donde se mezclan reivindicaciones económicas y políticas. En octubre de 1977 se firman los Pactos de la Moncloa negociado con partidos y agentes sociales, que contienen un plan de actuación jurídica y de reforma y saneamiento económico. Es un paso importante para limitar la conflictividad social, consolidar la democracia y hacer frente a la crisis. El terrorismo de la organización separatista vasca ETA se había iniciado al final del franquismo, pero es en la Transición cuando realiza más acciones (atentados, secuestros, extorsiones) con un gran coste en vidas, lo que desgasta a los sucesivos gobiernos democráticos. Otras organizaciones de extrema izquierda como el GRAPO o de extrema derecha cometen también atentados y asesinatos como la matanza de abogados laboristas de Atocha (enero de 1977), perpetrado por la extrema derecha. Uno de los principales objetivos del terrorismo son las fuerzas armadas. Buscaba provocar una involución militar (buena parte de los altos mandos se identificaban con el franquismo). A pesar de estas tensiones, el proyecto de constitución democrática elaborado por las Cortes fue sometido a referéndum (6 diciembre 1978) y aprobado por amplia mayoría. La Constitución de 1978 define a España como un “Estado social y democrático de derecho” basado en el pluralismo político, organizado como una monarquía constitucional y con una estructura territorial de carácter autonómico **(hasta 1,5 puntos)**.

- **Problemas para la consolidación de la democracia hasta la victoria socialista.** En las elecciones de marzo de 1979 la UCD volvió a ganar y Adolfo Suárez formó gobierno, mientras el PSOE se afianzaba como principal fuerza de la oposición. El nuevo gobierno tuvo que hacer frente a problemas como la crisis económica o la configuración del Estado autonómico. Tensiones internas y cierta paralización gubernamental provocaron una moción de censura del PSOE que debilitó al gobierno, mientras que el terrorismo continuaba su escalada. En ese contexto se produjo la dimisión de Adolfo Suárez el 29 de enero y el intento de golpe de Estado del 23 de febrero de 1981 por parte del teniente coronel Tejero, como parte visible de una trama civil y militar compleja, pero que no pudo subvertir el orden constitucional. A Suárez le sucede Leopoldo Calvo-Sotelo. Su corto mandato estuvo presidido por el consenso en algunos temas (armonización del proceso autonómico y ley de divorcio), las discrepancias en política exterior (entrada de España en la OTAN en 1982) y la complicada situación político-social (involucionismo militar, terrorismo de ETA y envenenamiento por aceite de colza) **(hasta 0,75 puntos)**.
- **Gobiernos socialistas.** El presidente Calvo-Sotelo convocó elecciones (28 octubre 1982) y el PSOE de Felipe González obtuvo una gran victoria con mayoría absoluta. Realizó una política de modernización social y económica y de transformación general, que le aseguró sucesivas reelecciones (1986, 1989 y 1993) hasta que dejó el gobierno en 1996. En sus primeros años, se adoptaron medidas frente a la crisis y los problemas estructurales de la economía (caso Rumasa, inflación, reconversión industrial, etc.) y se consiguió un crecimiento económico sostenible entre 1985 y 1992 a pesar de las dificultades para remontar un paro estructural. Legado de los gobiernos socialistas: reforma del ejército, de la administración, del Código Civil y la Ley de Enjuiciamiento Criminal; transformación del sistema educativo (LOGSE y LRU); se incentivaron las políticas sociales (asistencia sanitaria, universalización de la educación, pensiones no contributivas...); y reforma fiscal y nuevos impuestos (IVA) para mejorar el Estado de bienestar (sanidad, educación, autonomías, infraestructuras, desempleo). En política internacional, España ganó en proyección con la adhesión a la Comunidad Europea (1986) y la participación en el proceso de construcción europea (Tratado de Maastricht, 1992), aceptando la permanencia en la OTAN tras un polémico referéndum (1986). El desgaste de los años de gobierno queda patente cuando estallan durante los últimos gobiernos socialistas diferentes casos de corrupción (caso Guerra, Filesa, Roldán) también presentes en otros partidos e instituciones. El terrorismo se mantuvo como un lastre social y político durante las cuatro legislaturas. Guerra sucia de los GAL. En las elecciones de marzo de 1996 vence el Partido Popular liderado por José María Aznar. Era heredero de la vieja Alianza Popular de la Transición, refundado en 1989 como un partido liberal-conservador. Gobierna hasta 2004 **(hasta 1,25 puntos)**.
- **Conclusiones:** valoración de la Transición, que ha conducido al período de libertades más amplio del que ha disfrutado el Estado español **(hasta 0,25 puntos)**.



La historia se estudia con estrategia. Te enseñamos cómo.

selectividad.academy - 623 769 002



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso