Universidad de Oviedo

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU)
CURSO 2023-24

HISTORIA DE ESPAÑA

- Responda en el pliego en blanco a:
  - Texto: 4 puntos. **Elegir uno de los dos textos** y responder a las cuatro cuestiones que se plantean relacionadas con él.
  - Preguntas: 6 puntos. **Elegir tres preguntas** cualesquiera de entre las seis que se proponen. Cada una de las preguntas se calificará con un máximo de **2 puntos.**
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

TEXTO 1

«Artículo 1. Era costumbre en los antiguos persas pasar cinco días en anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad, del número de los españoles que se complacen al ver restituido a V.M. el trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con el carácter de representantes de España; más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla, y nos hallamos al frente de la nación con un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y las circunstancias que los hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución.»

«Artículo 134. La monarquía absoluta es una obra de la razón y de la inteligencia, está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista, o por la sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus reyes. Así que el Soberano absoluto no tiene facultad de usar sin razón de su autoridad (derecho que no quiso tener el mismo Dios); por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a los súbditos todo lo que mira al interés común, y obliga a la obediencia a los que se niegan a ella. […] Los más sabios políticos han preferido esta monarquía a todo otro gobierno, […]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto en cuanto permita el ámbito de nuestra representación y nuestros votos particulares con la protesta de que se estime siempre sin valor esa constitución de Cádiz y por no aprobada por V.M. ni por las provincias […], que piden la previa celebración de unas cortes españolas legítimamente congregadas en libertad y con arreglo a las antiguas leyes».

El manifiesto de los persas. Madrid, 12 de abril de 1814.

Cuestiones:

a) Analice la idea principal del texto y resuma su contenido.

b) Defina los conceptos de “monarquía absoluta” y “liberalismo político” y señale cómo se reflejan en el texto.

c) Haga una contextualización de la obra en el marco político del primer cuarto del siglo XIX español.

d) Explique la importancia del texto para comprender las ideas políticas del siglo XIX.

TEXTO 2

Camaradas, soldados rojos: (…) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz. (…) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (…) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (…). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (…) Lo que sí podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (…) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (…) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano. (...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (…) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (…) También hemos concertado (…) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que en ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

Discurso de Belarmino Tomás, secretario general del sindicato minero asturiano, pronunciado en el balcón del Ayuntamiento de Sama el 18 de octubre de 1934.

Cuestiones:

a) Analice la idea principal del texto y resuma su contenido.

b) Defina los conceptos “socialismo”, “comunismo” y “anarquismo” y relaciónelos con los partidos protagonistas de la revolución de 1934.

c) Contextualice el discurso en el marco de los acontecimientos políticos de la Revolución de 1934.

d) Haga una valoración de la importancia de la Revolución de 1934 en la posterior historia de España.

selectividad.academy 623 769 002 Prueba sin compromiso

PREGUNTAS

Pregunta 1. Explique las diferencias entre el área celta e íbera en época antigua en España y cite algún elemento patrimonial relacionado con estas culturas.

Pregunta 2. Defina el concepto de “repoblación” y explique las causas y consecuencias de su desarrollo en España.

Pregunta 3. Defina el concepto de “valido” y explique los proyectos de reforma del Conde-duque de Olivares en la Monarquía Hispánica.

Pregunta 4. ¿Qué son los decretos de Nueva Planta y que importancia tuvieron en la configuración del nuevo Estado Borbónico?

Pregunta 5. Describa la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX.

Pregunta 6. Analice el papel desempeñado por el rey durante la transición y explique sus relaciones con el régimen franquista.

selectividad.academy

La historia se estudia con estrategia. Te enseñamos cómo.
selectividad.academy - 623 769 002

selectividad.academy 623 769 002 Prueba sin compromiso

Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- Profesores especialistas en cada asignatura
- Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso