

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Responda en el pliego del examen a:
- **El número necesario de preguntas** a elegir entre las **preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (cada una vale 1 punto), 12 y 13 (cada una vale 2 puntos) hasta completar un máximo de 6 puntos.**
 - **El número necesario de preguntas** a elegir entre las **preguntas 8, 9, 10 y 11 (cada una vale 2 puntos) hasta completar un máximo de 4 puntos.**
- Indique en el pliego del examen la **agrupación de preguntas que responderá**: agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

Pero, ¿qué celebramos de verdad el 12 de octubre?

Otro año más se cumple el aniversario del 12 de octubre y no será extraño que vuelvan los comentarios apasionados sobre la efemérides. Es curioso cómo esta conmemoración sigue dando que hablar. [...]

Todo es política, decía Gramsci. El aniversario es una excusa estupenda para que el político medio recuerde unos cuantos tópicos y las redes sociales demuestren el conocimiento legendario que se tiene del asunto. Porque de eso se trata, de eso estamos hablando: de leyendas. [...] Como las leyendas que se repiten de generación en generación, en el caso del 12 de octubre arrastramos dos leyendas de colores: una negra y otra rosa.

Los seguidores de la leyenda negra sostienen que España se dedicó a exterminar personas y que solo dejó ruinas cuando se fue; entretanto, los abanderados de la leyenda rosa aseguran que los españoles mejoraron las condiciones de los indígenas y crearon un imperio tan extraordinario como el romano. Cada uno hace acopio de argumentos para tejer su leyenda dejando a un lado lo que estropea su fiesta legendaria. Los creyentes en la leyenda negra desprecian el vasto corpus jurídico en defensa del indio, los logros del arte y la música virreinales, las mejoras en la dieta alimenticia de la población, la introducción de la cultura escrita o la creación de hospitales e instituciones educativas a todos los niveles. Puestos a seguir ignorando, repiten que el genocidio cometido por los conquistadores destruyó las poblaciones amerindias. Más allá de que hoy muchos países mantienen un alto porcentaje de población indígena, no se acuerdan del impacto de las enfermedades importadas desde Europa, incluso ahora que no es necesario hacer un gran esfuerzo para reconocer lo que supone el transporte de virus desconocidos a otras partes del planeta. También desconocen la capacidad militar de los ejércitos europeos del siglo XVI, incapaces de producir genocidios como en los siglos XIX y XX, y se olvidan de que los propios pueblos americanos, divididos entre sí, cooperaron con los españoles primero en la conquista y después en la consolidación del orden colonial. Por último, están convencidos de que la evangelización fue un monstruoso proceso de aculturación y no les parece tan relevante la prohibición de sacrificios humanos o la predicación de la religión del amor.

Los fieles de la leyenda rosa creen que la España del siglo XVI emprendió un proceso desinteresado de civilización de unos pueblos sometidos a la barbarie. Suelen repetir que el Derecho Internacional se creó de la nada en la Universidad de Salamanca y mantienen la extraña certeza de que las bienintencionadas Leyes Nuevas que prohibían la esclavitud indígena se cumplieron. Admiten que algunos individuos cometieron atropellos, pero serían casos excepcionales. Les gusta repetir palabras épicas como *gesta* o *imperio*, pero no se entusiasman con cierto vocabulario económico como *explotación*, *corrupción* o *monopolio*. [...] Tampoco insisten en otros elementos fundamentales del imperio, como la compra fraudulenta de cargos,

las redes clientelares, la esclavitud real de la población traída de África, el ineficaz monopolio del comercio por parte de España o los abundantísimos casos de corrupción entre el clero y las autoridades civiles.

La política alimenta leyendas que se repiten con fervor supersticioso. La polarización, signo de nuestro tiempo, impide nuestra capacidad de pensar más allá de bloques cerrados. Pero la verdad se esconde en los matices. Por eso, deberíamos preguntarnos qué se recuerda cada 12 de octubre.

Lo que se conmemora es un acontecimiento extraordinario en la historia de la humanidad. Nada menos que el primer encuentro entre dos mundos que despejó las rutas para que se relacionaran con otros dos, África y Asia. El hombre occidental se planteó el desafío de confrontar sus creencias con otras civilizaciones y, mezclándose con ellas, engendró lo que llamamos *globalización*. El mestizaje que empezó un 12 de octubre no fue una historia de amor, sino un proceso doloroso con luces y sombras. Pero dio lugar al mundo tal y como lo conocemos hoy.

Javier de Navascués (El Mundo, 12-10-2022)

Pregunta 1. Resumen del texto (1 punto)

Pregunta 2. Interpretación del texto. Explique qué quiere transmitir el autor en esta frase (1 punto):

«Todo es política, decía Gramsci. El aniversario es una excusa estupenda para que el político medio recuerde unos cuantos tópicos y las redes sociales demuestren el conocimiento legendario que se tiene del asunto».

Pregunta 3. Interpretación del texto. Explique qué quiere transmitir el autor en esta frase (1 punto):

«Por último, están convencidos de que la evangelización fue un monstruoso proceso de aculturación y no les parece tan relevante la prohibición de sacrificios humanos o la predicación de la religión del amor».

Pregunta 4. Reformulación léxica del siguiente fragmento (1 punto):

«El hombre occidental se planteó el desafío de confrontar sus creencias con otras civilizaciones».

Pregunta 5. Reformulación léxica del siguiente fragmento (1 punto):

«Más allá de que hoy muchos países mantienen un alto porcentaje de población indígena, no se acuerdan del impacto de las enfermedades importadas desde Europa».

Pregunta 6. Análisis morfológico del siguiente fragmento (1 punto):

«el genocidio cometido por los conquistadores destruyó las poblaciones amerindias».

Pregunta 7. Análisis morfológico del siguiente fragmento (1 punto):

«la España del siglo XVI emprendió un proceso desinteresado de civilización».

Pregunta 8. Comentario sintáctico del siguiente fragmento (2 puntos):

«Los seguidores de la leyenda negra sostienen que España se dedicó a exterminar personas y que solo dejó ruinas cuando se fue».

Pregunta 9. Comentario sintáctico del siguiente fragmento (2 puntos):

«Otro año más se cumple el aniversario del 12 de octubre y no será extraño que vuelvan los comentarios apasionados sobre la efemérides».

Pregunta 10. Contenidos literarios (2 puntos).

El teatro anterior a 1939. Tendencias, autores y obras principales.

Pregunta 11. Contenidos literarios (2 puntos).

Miguel Hernández.

Pregunta 12. Prueba de lectura (2 puntos).

Crónica de una muerte anunciada, de Gabriel García Márquez.

- a) Resume detalladamente el final de la «historia de amor» entre los esposos de la novela.
- b) Comenta el tratamiento del tiempo narrativo en la novela poniendo algún ejemplo.

Pregunta 13. Prueba de lectura (2 puntos).

La moda justa, de Marta D. Riezu.

- a) Según la autora, ¿qué tres retos serían los pilares innegociables de una moda más ética?
- b) Comenta la opinión que refleja el ensayo sobre el llamado «método Kondo».



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso