



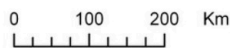
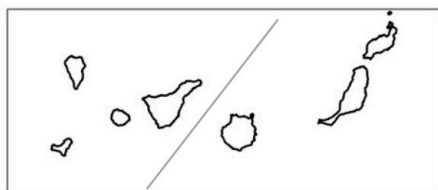
Aferrau la capçalera d'examen
un cop acabat l'exercici

IMPORTANT: Heu de respondre a una qüestió de cada tipus (1, 2, 3 i 4) indistintament de l'opció A o de la B.

Opció A

1. Distingiu al mapa adjunt tres àrees especialitzades en conreu de vinya i dues àrees especialitzades en conreu d'olivera.

(Identificau els elements que es demanen, assenyalau-los al mapa, acolorint-los o amb símbols convencionals i amb el nom localitzat sobre l'indret. Afegiu la llegenda i alguna nota explicativa breu al rectangle en blanc)



Puntuació màxima 2,5 punts



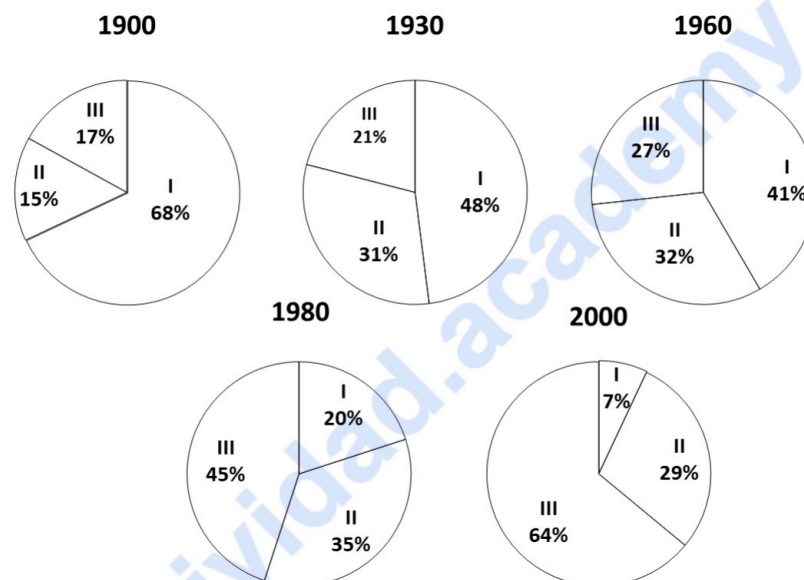
2. Definiu o descriuiu breument **5** termes escollits entre els següents: latitud, canvi climàtic, vegetació macaronèsica, emigració intercontinental, pesca litoral, transhumància, energies alternatives, ocupació extrahotelera.

(Es demana una correcta definició amb referència a la matèria de Geografia, i convé que vagi acompanyada de qualche exemple il·lustratiu. No es valorarà res escrit fora dels espais delimitats per a cada terme)

Puntuació màxima 2,5 punts

3. Comentau, contestant les qüestions plantejades, aquests gràfics, corresponents a la distribució percentual de la població activa espanyola per sectors de producció entre 1900 i 2000.

(L'espai per a la resposta és aquest full i la cara posterior. La resposta ha de ser raonada. Cal indicar clarament el número de la qüestió que es respon. Convé reforçar les respostes amb valors numèrics o amb referències a parts dels gràfics)



Fonts estadístiques diverses

1. Quina ha estat l'evolució general del pes dels diferents subsectors econòmics al llarg del segle XX? (0,50 punts)
2. Quines fases es poden establir en aquesta evolució? Es tracta d'un procés que sempre ha seguit la mateixa tendència? (0,50 punts)
3. Quins motius expliquen els canvis observats? (0,75 punts)
4. Quines conseqüències territorials i socials han provocat aquests canvis en la dedicació a les diverses activitats econòmiques? (0,75 punts)



selectividad.academy

Puntuació màxima 2,5 punts

4. Comentau, contestant les qüestions plantejades, la taula següent, referida a la precipitació mitjana mensual i total anual, expressada en mm, en diversos observatoris en el període 1981-2010.

(L'espai per a la resposta és aquest full i la cara posterior. La resposta ha de ser raonada i reforçada amb valors numèrics. Cal indicar clarament el número de la qüestió que es respon)

Mesos	G	F	M	A	M	J	Jl	A	S	O	N	D	Total anual
Observatoris													
Almeria	24	25	16	17	12	5	1	1	14	27	28	30	200
Cadis	69	58	35	45	27	7	0	2	24	67	98	92	524
Lanzarote	16	18	12	5	2	0	0	0	2	10	15	29	109
Santander	106	92	88	102	78	58	52	73	83	120	157	118	1.127

Font: AEMET

1. Quins són els mesos més plujosos i més secs als diversos observatoris? (0,50 punts)
2. A quins tipus de clima corresponen els observatoris? Quines característiques pluviomètriques tenen? (0,50 punts)
3. Com influeix la quantitat final de precipitació i la seva distribució mensual en el desenvolupament de les activitats econòmiques en cada un dels observatoris? (0,75 punts)
4. Quins són els principals motius geogràfics que expliquen les grans diferències que s'aprecien entre els diferents observatoris, tant pel que fa al total anual com a la distribució mensual de les precipitacions? (0,75 punts)



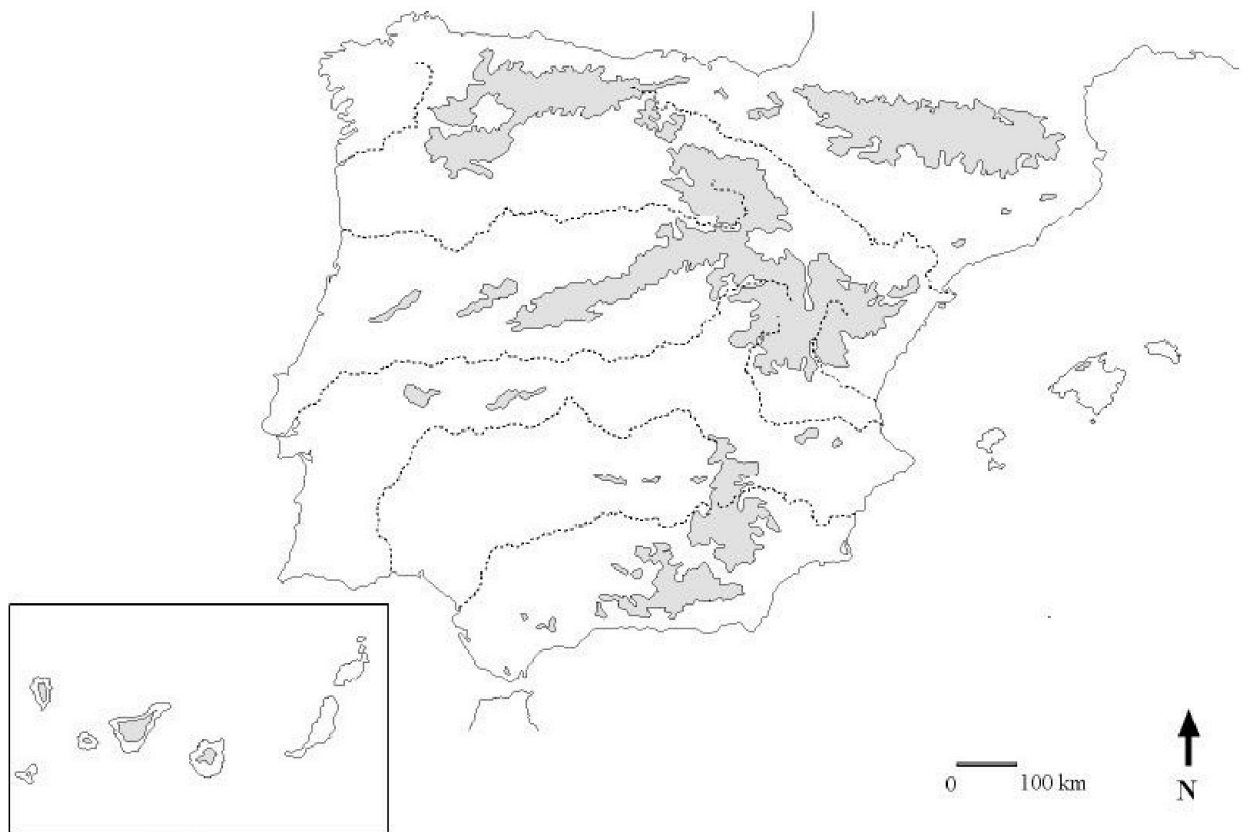
selectividad.academy

Puntuació màxima 2,5 punts

Opció B

1. Distingiu al mapa quatre zones humides o llacunes.

(Identificau els elements que es demanen, assenyalau-los al mapa, acolorint-los o amb símbols convencionals i amb el nom localitzat sobre l'indret. Afegiu la llegenda i alguna nota explicativa breu al rectangle en blanc)



Puntuació màxima 2,5 punts

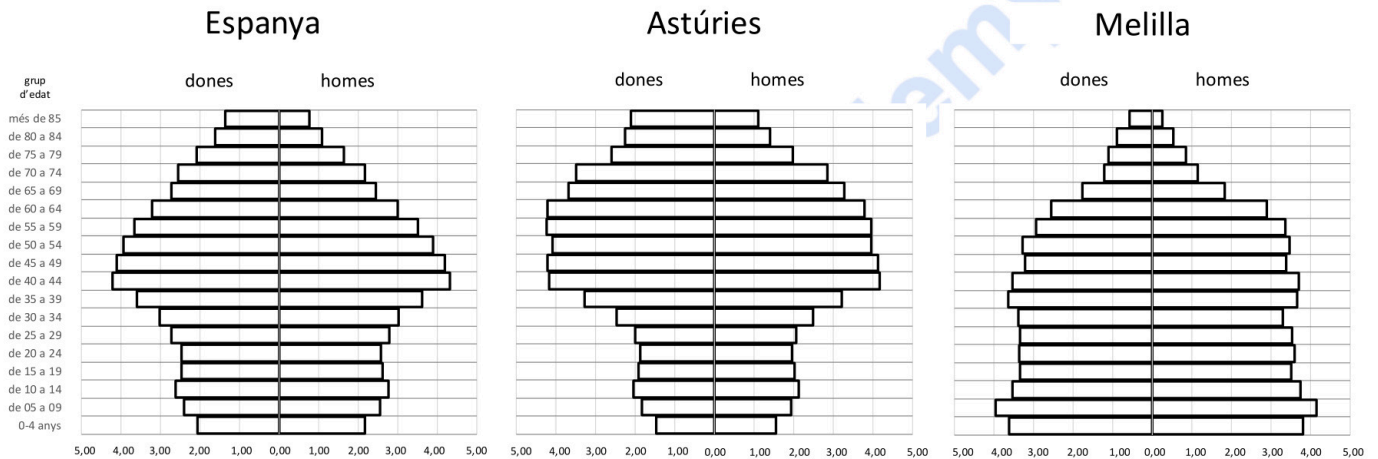
2. Definiu o descriuiu breument **5** termes escollits entre els següents: centralisme politicoadministratiu, modelat glacial, albufera, cens, recurs no renovable, indústria agroalimentària, comerç minorista (al detall), Unió Europea.

(Es demana una correcta definició amb referència a la matèria de Geografia, i convé que vagi acompanyada de qualque exemple il·lustratiu. No es valorarà res escrit fora dels espais delimitats per a cada terme)

Puntuació màxima 2,5 punts

3. Comentau, contestant les qüestions plantejades, els gràfics següents, corresponents a la distribució de la població per sexe i grup quinquennal d'edat en diversos àmbits territorials.

(L'espai per a la resposta és aquest full i la cara posterior. La resposta ha de ser raonada. Cal indicar clarament el número de la qüestió que es respon. Convé reforçar les respostes amb valors numèrics o amb referències a parts dels gràfics)



Font de les dades: Instituto Nacional de Estadística (INE)

1. Com s'anomena aquest tipus de gràfic de representació de la població distribuïda segons sexe i grup d'edat? (0,50 punts)
2. Quins són els grups d'edat amb més pes específic en cada una de les entitats territorials representades? (0,50 punts)
3. Quines diferències s'aprecien en la distribució de la població per edats entre els territoris assenyalats? (0,75 punts)
4. Quins són els motius que expliquen les diferències que s'aprecien entre aquestes entitats territorials? (0,75 punts)



selectividad.academy

Puntuació màxima 2,5 punts

4. Comentau, contestant les qüestions plantejades, el text següent.

(L'espai per a la resposta és aquest full i la cara posterior. La resposta ha de ser raonada. Cal indicar clarament el número de la qüestió que es respon.)

L'ingrés d'Espanya a la Comunitat Europea es va produir en el moment en què la Comunitat havia decidit revisar a fons la seva política agrària, per mor de les disfuncionalitats que havien sorgit a conseqüència d'una excessiva i costosa protecció de l'agricultor; en alguns moments, la política agrària comunitària va arribar a tenir despeses que suposaven entre un 60 i un 65% del pressupost comunitari.

Inicialment, la política de l'Europa comunitària va originar un mercat agrari comú amb capacitat d'autoabastir-se i exportar, mitjançant la protecció a l'agricultor amb uns preus alts i subvencions. A partir dels anys setanta, Europa va anar acumulant enormes quantitats d'excedents: cereals, vi, llet, mantega, carn de vacum...

La política agrària comunitària aplicada a partir de la dècada de 1980 es va basar a mantenir l'agricultura com a forma de preservar el medi ambient, i destacava la necessitat d'estimular la competitivitat de l'agricultura mitjançant un mecanisme de preus modulats per regions o qualitats de terra i d'ajuts directes que compensassin les pèrdues de renda dels agricultors europeus en el context internacional. Això s'instrumentalitzava mitjançant unes quotes de producció per països i conreus, subvencionats mentre es mantinguessin en els límits marcats, i penalitzats en superar-los.

El resultat ha estat una desorientació dels agricultors: allò que produeix l'agricultura no té mercat, es diu als agricultors que han de produir menys i que han d'extensificar els conreus, els subvencionen per restar en un món rural empobrit en el qual han de continuar presents per conservar la natura i preservar una civilització mil·lenària.

(F. Molinero, modificat)

1. A quin procés d'integració plurinacional fa referència el text? *(0,50 punts)*
2. Arran de quins acords havia sorgit aquesta entitat econòmica i política europea? Quins en foren els països fundacionals? *(0,50 punts)*
3. Com ha evolucionat aquesta comunitat econòmica de diversos països fins a esdevenir una entitat política plurinacional? *(0,75 punts)*
4. Quins problemes va suposar per a l'agricultura espanyola la integració en aquesta entitat plurinacional? *(0,75 punts)*



selectividad.academy

Puntuació màxima 2,5 punts





Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso