

Prova de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU)

Història d'Espanya

Versió en català

Instruccions generals

1. Emplenau la caràtula amb el número del document d'identitat, nom i cognoms.
2. **ÉS IMPORTANT** que marqueu correctament totes les caselles corresponents al document d'identitat, codi de matèria i opció. La marca ha de quedar com aquesta:

Fixau-vos bé que marcau correctament la fila i la columna corresponents al número que heu de marcar. Un error freqüent és marcar l'1 a la fila 0. Després d'emplenar les caselles del document d'identitat i el codi d'examen, revisau que les heu marcades correctament.

Instruccions per marcar el document d'identitat al full de respostes

	Document	Instrucció								
1	DNI / NIE	Heu de marcar la part numèrica del document. Si el document té menys de 8 dígitos numèrics, mirau el punt 3 d'aquesta taula.								
2	Identificadors de més de 8 dígitos numèrics	Heu de marcar els primers 8 dígitos numèrics del document començant per l'esquerra. Exemple d'identificador: 800A12B7457 <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	8	0	0	1	2	7	4	5
8	0	0	1	2	7	4	5			
3	Identificadors de menys de 8 dígitos numèrics	Per exemple, si el document té 6 dígitos numèrics, heu de marcar 2 zeros començant per l'esquerra i després marcar-ne la part numèrica. Exemple d'identificador: 81A2B745 <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	0	0	8	1	2	7	4	5
0	0	8	1	2	7	4	5			

3. Indica a la pàgina 1 el nom de la matèria i marcau-ne el codi, tal com s'indica a la figura:

Codi de la matèria:

116

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Independentment de les preguntes que contesteu, heu de marcar obligatòriament l'opció A, tal com s'indica a la imatge:

Opció / Opción: A
5. Començau a respondre l'examen per la pàgina 2, seguint la numeració i no heu d'escriure fora dels marges superior (per damunt del codi de barres) i inferior (després del peu de pàgina).
6. Si acabau la prova abans que expiri el temps assignat, heu d'aixecar el braç per esperar instruccions.
7. No heu de llevar la grapa del full de respostes.



La historia se estudia con estrategia. Te enseñamos cómo.

selectividad.academy - 623 769 002

selectividad.academy



Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad
Herramienta gratuita

D'acord amb l'adaptació de les proves a causa de la pandèmia de COVID-19, les opcions A i B es fusionen. Per tant, a la primera part, l'alumne pot seleccionar lliurement un tema entre els quatre que es proposen; a la segona part, ha de fer un comentari que pot triar entre els quatre que s'ofereixen, i a la tercera part ha de respondre dues qüestions entre les vuit proposades.

OPCIÓ A

PRIMERA PART (3,5 punts). Desenvolupa **un** (i només **un**) dels temes següents:

1r. El Sexenni Democràtic (1868-1874). Concepte, característiques i etapes: la revolució de 1868 i el govern provisional (1868-70), la monarquia d'Amadeu de Savoia (1871-73) i la Primera República (1873-74).

2n. La Guerra Civil: concepte. Evolució política a la zona republicana i a la zona «nacional» o franquista. Les actituds socials i la violència política.

SEGONA PART (3,5 punts). Fes **un** (i només **un**) dels comentaris següents:

Comentari 1: comenta el text següent, fent referència a aquestes qüestions:

1a. Defineix breument la guerra del Francès o guerra de la Independència. 2a. Què varen ser les Corts de Cadis? 3a. Explica les característiques del sistema polític establert amb la Constitució de 1812.

«Artículo 3: La soberanía reside esencialmente en la nación, y por eso pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer leyes fundamentales. Artículo 4. La nación está obligada a conservar y proteger con leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen. Artículo 15. La potestad de elaborar las leyes reside en las Cortes con el Rey. Artículo 16: La potestad de ejecutar las leyes reside en el Rey. Artículo 17: La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos por la ley» (Constitució de Cadis (1812) (fragments)).

Comentari 2: comenta el següent text, fent referència a les qüestions següents: 1a. En quin context històric es va elaborar la Constitució espanyola de 1978 i quines foren les seves característiques essencials? 2a. Explica, de manera més específica, el model territorial establert a Espanya arran de l'aprovació d'aquesta constitució. Al·ludeix, en particular, al cas de les Illes Balears.

Article 1. El poble de les illes Balears [...] es constitueix en comunitat autònoma, per accedir a l'autogovern, d'acord amb els principis i en el marc de la Constitució i del present Estatut, que és la seva norma institucional bàsica. La seva denominació és «Comunitat Autònoma de les Illes Balears»

Article 3. La llengua catalana, pròpia de les illes Balears, té juntament amb la castellana el caràcter d'idioma oficial, i tothom té el dret de conèixer-la i fer-la servir [...].

Article 5. La Comunitat Autònoma articula l'organització territorial en illes i en municipis. Les institucions de govern de les illes són els Consells Insulars, i les dels municipis, els ajuntaments.

(Estatut d'autonomia de les Illes Balears (1983) (fragments)).

TERCERA PART (3 punts). Respon **dues** (i només **dues**) de les quatre qüestions següents: 1a. Quines grans zones culturals hi havia a la península Ibèrica en produir-se la conquesta romana i com era la seva organització política i econòmica? Esmenta algun aspecte relacionat amb les Balears anteriors a la conquesta romana o com es va produir aquesta conquesta. 2a. Què foren la guerra de Successió i els decrets de Nova Planta? Assenyala'n algun aspecte relacionat amb les Balears. 3a. Què era l'Associació Internacional de Treballadors, com es va introduir a Espanya i quina presència hi va tenir fins a 1874? 4a. Explica el concepte de Dictadura de Primo de Rivera i descriu breument les seves dues grans etapes.

OPCIÓ B

PRIMERA PART (3,5 punts). Desenvolupa **un** (i només **un**) dels temes següents:

1r. El regnat de Ferran VII (1814-33): concepte i etapes: restauració de l'absolutisme (1814-20), Trienni Liberal (1820-23) i Dècada Ominosa o Dècada Absolutista (1823-33).

2n. El règim franquista: concepte i característiques. Suports i actituds socials. Les «famílies» del règim.

SEGONA PART (3,5 punts). Fes **un** (i només **un**) dels comentaris següents:

Comentari 1: comenta aquest text, fent referència a les qüestions següents: 1a. Quan va tenir lloc el regnat d'Isabel II? Explica breument les característiques del sistema polític establert durant aquest regnat. Indica, en particular, quines diferències hi havia entre els liberals moderats i els liberals progressistes. 2a. Assenyala què entenem per «pronunciament militar» i posa'n algun exemple durant aquesta època.

«Nosotros queremos la conservación del Trono, pero sin la camarilla que lo deshonorra; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos arrancar a los pueblos de la centralización que los devora; y como garantía de todo esto queremos y planteamos bajo sólidas bases la Milicia Nacional» (Manifest de Manzanares (7 de juliol de 1854) (fragment)).

Comentari 2: comenta el següent text, fent referència a les qüestions següents: 1a. Explica breument el concepte de Segona República. 2a. Quines foren les principals característiques de la Constitució espanyola de 1931? 3a. Quines novetats establí aquesta constitució respecte a les relacions de gènere? 4a. Quins arguments s'utilitzaren entorn de la qüestió del sufragi femení? Quina era la posició, en concret, de Clara Campoamor?

«Señores diputados: se está haciendo una constitución de tipo democrático, por un pueblo que tiene escrito como lema principal, en lo que yo llamo el arco del triunfo de su República, el respeto profundo a los principios democráticos [...] Yo no creo, no puedo creer, que la mujer sea un peligro para la República, porque yo he visto a la mujer reaccionar frente a la Dictadura y con la República [...]. Resolved lo que queráis, pero afrontando la responsabilidad de dar entrada a esa mitad del género humano en la política, para que la política sea cosa de dos, porque sólo hay una cosa que hace un sexo solo: alumbrar, las demás las hacemos todos en común, y no podéis venir aquí vosotros a legislar, a votar impuestos, a decir deberes, a legislar sobre la raza humana, sobre la mujer y sobre el hijo, aislados, fuera de nosotras [...]. Respecto a la serie de afirmaciones que se han hecho esta tarde contra el voto de la mujer, he de decir, con toda consideración, que no están apoyadas en la realidad [...] ¿quién protestó y se levantó en Zaragoza cuando la guerra de Cuba más que las mujeres? ¿Quién nutrió la manifestación pro responsabilidades del Ateneo, con motivo del desastre de Annual, más que las mujeres, que iban en mayor número que los hombres? [...]. No cometáis, señores diputados, ese error político de gravísimas consecuencias. Salvad a la República, ayudad a la República atrayéndoos y sumándoos esa fuerza que espera ansiosa el momento de su redención». (Diari de Sessions de les Corts Constituents. Intervenció de Clara Campoamor en les sessions de 30 de setembre i 1 d'octubre de 1931).

TERCERA PART (3 punts). Respon **dues** (i només **dues**) de les quatre qüestions següents: 1a. Defineix breument Al-Andalus, esmenta les etapes de la seva evolució política i assenyala alguns exemples dels canvis econòmics, socials i culturals introduïts pels musulmans a la península Ibèrica i a les illes Balears. 2a. Defineix el concepte d'«unió dinàstica» aplicat a Castella i Aragó en temps dels Reis Catòlics i descriu breument les característiques del nou Estat que es formà durant aquest regnat. 3a. Què va ser la guerra del Francès (o guerra de la Independència)? Explica'n algun aspecte relacionat amb les Balears. 4a. Elabora un esquema amb les grans etapes dins l'evolució econòmica d'Espanya durant la dictadura franquista, tot esmentant algun aspecte relatiu a les Illes Balears.

● Tú puedes. Y nosotros te ayudamos a demostrarlo.

Prueba gratis



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso