

**D'acord amb l'adaptació de les proves a causa de la pandèmia de COVID-19, les opcions A i B es fusionen. Per tant, a la primera part, l'alumne pot seleccionar lliurement un tema entre els quatre que es proposen; a la segona part, ha de fer un comentari, que pot triar entre els quatre que s'ofereixen; i a la tercera part, ha de respondre dues qüestions entre les vuit que es proposen.**

### OPCIÓ A

PRIMERA PART (3,5 punts). Desenvolupa **un** (i només **un**) dels temes següents:

1. El regnat de Ferran VII (1814-33). Concepte i etapes: restauració de l'absolutisme (1814-20), Trienni Liberal (1820-23) i Dècada Ominosa o Dècada Absolutista (1823-33).
2. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-30): concepte, característiques i etapes: el Directori militar (1923-25), el Directori civil (1925-30) i el final de la Dictadura (1930-31).

SEGONA PART (3,5 punts). Fes **un** (i només **un**) dels comentaris següents:

Comentari 1: comenta el text següent, fent referència a aquestes qüestions:

1. Explica breument les característiques del sistema polític espanyol durant la restauració borbònica (1875-1923).
2. Analitza els aspectes principals de la Constitució espanyola de 1876.

«Artículo 11: La religión Católica, Apostólica, Romana es la del Estado. La Nación se obliga a mantener el culto y sus ministros. Nadie será molestado en el territorio español por sus opiniones religiosas ni por el ejercicio de su respectivo culto, salvo el respeto debido a la moral cristiana. No se permitirán, sin embargo, otras manifestaciones públicas que las de la religión del Estado.

Artículo 13: Todo español tiene derecho:

- De emitir libremente sus ideas y opiniones, ya de palabra, ya por escrito [...] sin sujeción a censura previa.
- De reunirse pacíficamente.
- De asociarse para los fines de la vida humana.
- De dirigir peticiones individual o colectivamente al Rey, a las Cortes y a las autoridades. El derecho de petición no podrá ejercerse por ninguna clase de fuerza armada.

Artículo 18: La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Artículo 19: Las Cortes se componen de dos cuerpos colegisladores, iguales en facultades: el Senado y el Congreso de los Diputados.»

(Constitució espanyola de 1876 (fragments)).

Comentari 2: comenta el text següent, fent referència a aquestes qüestions:

1. Què va ser la Guerra Civil espanyola i per quin motiu es va iniciar?
2. Explica el desenllaç de la guerra (des de la batalla de l'Ebre fins al final de la lluita).
3. Com va afectar a les Balears la Guerra Civil? Interpreta la informació del text objecte de comentari.

«El mismo día en que puede afirmarse que virtualmente ha sido liquidado el frente de Cataluña, una nueva victoria de enorme magnitud, la conquista de Menorca, ha venido a eslabonarse en la cadena ininterrumpida de nuestros triunfos. – Menorca, que había servido para suscitar tantos recelos infundados en el orden internacional y que se había esgrimido como argumento para las propagandas marxistas, ha entrado hoy de manera total y definitiva en el seno de la soberanía nacional. Ya no queda nada en las Baleares, vanguardia de España, ni un solo pedazo de tierra en la que imperen los rojos» (El Tebib Arrumi, «La conquista de Menorca», *La Almudaina* (10 de febrer de 1939), pàg. 8).

TERCERA PART (3 punts). Respon **dues** (i només **dues**) de les quatre qüestions següents:

1. Defineix breument el concepte de romanització i indica alguns exemples de com es va dur a terme a la península Ibèrica i a les illes Balears.
2. Quines foren les característiques econòmiques i socials bàsiques de la monarquia hispànica al segle XVI?
3. Com era la situació de les dones a l'Espanya del segle XIX des dels punts de vista social, polític i educatiu?
4. Explica breument les diferents fases dins l'oposició política al franquisme.

## OPCIÓ B

PRIMERA PART (3,5 punts). Desenvolupa **un** (i només **un**) dels temes següents:

1. La guerra del Francès o guerra de la Independència (1808-14): concepte. Els aspectes polítics: les Corts de Cadis i la Constitució de 1812.
2. La Segona República (1931-36): breu definició. Explica el bienni reformista (1931-33).

SEGONA PART (3,5 punts). Fes **un** (i només **un**) dels comentaris següents:

Comentari 1: comenta el text següent, fent referència a aquestes qüestions:

1. Què va ser el sexenni revolucionari i quines característiques presentava?
2. Quin fou el context en què va tenir lloc la Revolució de Setembre de 1868? Assenyala els objectius del manifest objecte de comentari i explica breument l'evolució política des de la Revolució fins a l'aprovació de la Constitució de 1869.

«Españoles; la ciudad de Cádiz puesta en armas, con toda su provincia, con la Armada anclada en su puerto [...], declara solemnemente que niega su obediencia al gobierno de Madrid, [...]. Queremos que el encargado de observar la Constitución no sea su enemigo irreconciliable [...]. Queremos que un gobierno provisional que represente todas las fuerzas vivas del país asegure el orden, en tanto que el Sufragio Universal eche los cimientos de nuestra regeneración social y política. Contamos para realizar nuestro inquebrantable propósito con el concurso de todos los liberales unánimes y compactos ante el común peligro; con los amantes del orden, si quieren verlo establecido sobre las firmísimas bases

de la moralidad y del derecho; con los ardientes partidarios de las libertades individuales [...]. Españoles: [...] Acudid a las armas, no con el impulso del encono, siempre funesto; no con la furia de la ira, siempre débil, sino con la solemne y poderosa serenidad con que la justicia empuña su espada. ¡Viva España con honra!» (Proclama ¡Viva España con honra! (Cadis, 19 de setembre de 1868)).

Comentari 2: comenta el text següent, fent referència a aquestes qüestions:

1. Defineix breument el règim franquista.
2. Quines característiques presentava el decenni dels seixanta del segle XX des dels punts de vista econòmic i social?
3. Què fou el Pla d'estabilització i com va afectar les Balears?

«La situación económica general de la jurisdicción de esta cámara ha seguido, durante el año 1961, la trayectoria iniciada en julio de 1959 con el Plan de Estabilización, el cambio real de moneda y la actual reactivación de la Economía, tras la depresión ocasionada por los primeros pasos de la Estabilización. – En Baleares se han presentado fenómenos específicos derivados, juntamente con las bases económicas antes dichas, de su especial característica turística y del desarrollo y auge de la exportación, debido al nuevo cambio de moneda, a la labor de la Delegación Regional de Comercio y también a las múltiples relaciones comerciales que se inician gracias al turismo. Palma de Mallorca ocupa hoy un lugar destacado en la economía española, estando, en relación con su número de habitantes, en cabeza de las ciudades españolas en múltiples manifestaciones económicas (índice de vehículos, de tráfico, de hostelería, posiblemente de televisores y frigoríficos, etc.) y su aeropuerto es el que mayor tráfico tiene en España durante los meses del largo verano turístico» («Informe general sobre la situación económica de Baleares en 1961», Arxiu de la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Mallorca i Eivissa).

TERCERA PART (3 punts). Respon **dues** (i només **dues**) de les quatre qüestions següents:

1. Defineix breument al-Àndalus, esmenta les etapes de la seva evolució política i assenjala alguns exemples dels canvis econòmics, socials i culturals introduïts pels musulmans a la península Ibèrica i a les illes Balears.
2. Què foren la guerra de Successió i els decrets de Nova Planta? Assenjala'n algun aspecte relacionat amb les Balears.
3. Quines característiques presentava la industrialització espanyola al segle XIX? Esmenta'n algun aspecte relatiu a les illes Balears.
4. Elabora un esquema sobre les constitucions de 1931 i 1978 i indica'n tres punts en comú i tres diferències.



**La historia se estudia con estrategia. Te enseñamos cómo.**

selectividad.academy - 623 769 002



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso