

### Instruccions generals

- L'examen consta de tres parts: A. Qüestions breus (A.1, A.2, A.3 i A.4), B. Comentari, i C. Tema. Als apartats A.1, B i C, hi ha diverses opcions. Als apartats A.2, A.3 i A.4, només una.
- Es valorarà la coherència, la cohesió i la correcció gramatical, lèxica i ortogràfica, així com la presentació.
- **Puntuació:** vegeu les diferents parts de l'examen. **Temps per fer l'examen:** 90 minuts.
- **Material que es pot utilitzar per contestar la prova:** l'examen s'ha de contestar amb bolígraf blau o negre.
- **Material auxiliar:** no es pot utilitzar cap altre material.

#### A. Qüestions breus (4 punts, un punt cadascuna)

- **A.1.** Respon una (i només una) d'aquestes preguntes (s'aconsellen entre 6 i 10 línies):
  - 1r Elabora un esquema amb les etapes del regnat de Ferran VII.
  - 2n En què consistí el pla d'estabilització de 1959 i quines foren les seves conseqüències?
- **A.2.** Defineix breument (d'una a tres línies en cada cas): Sexenni Democràtic o Revolucionari, desamortització de Mendizábal, Estatut d'autonomia de les Illes Balears, Adolfo Suárez (en aquest darrer cas, indica el càrrec principal que va ocupar, la seva adscripció política i l'època històrica o els anys de mandat).
- **A.3.** Elabora un esquema sobre les constitucions de 1931 i 1978 i indica'n dos punts en comú i dues diferències.
- **A.4.** Ordena cronològicament, de més antic a més recent: aixecament cantonal a Cartagena, atemptat contra el president del Govern Luis Carrero Blanco, inici del regnat d'Isabel II, Federica Montseny, ministra anarquista a l'Espanya en guerra.

#### B. Fes **un** (i només **un**) dels comentaris següents (3 punts) (s'aconsella entre cara i cara i mitja de full):

Comentari 1: 1r Situa cronològicament el document A (any i breu contextualització) i identifica els personatges que hi apareixen. Assenyala els aspectes principals del text. 2n Respon la pregunta següent, incorporant alguna al·lusió a cada un dels dos documents (A i B): què va ser la guerra del Francès o guerra de la Independència, com i per què es va iniciar, i quines foren les principals conseqüències?

Document A

De Fernando VII a Carlos, en Bayona.

«Mi venerado padre y señor: Para dar a V.M. una prueba de mi amor, de mi obediencia y de mi sumisión [...] renuncio a mi corona a favor de vuestra majestad, deseando que vuestra Majestad pueda disfrutarla durante muchos años».

De Carlos a Napoleón, en Bayona.

«Su Majestad el rey Carlos, que no ha tenido en toda su vida otra mira que la felicidad de sus vasallos, ha resuelto ceder como cede por el presente todos sus derechos al trono de España y de las Indias a Su Majestad el emperador Napoleón como el único que, en el estado en el que han llegado las cosas, puede establecer el orden; entendiéndose que dicha cesión solo ha de tener efecto para hacer gozar a sus vasallos de las condiciones siguientes: 1º La integridad del reino será mantenida [...] 2º La religión católica, apostólica y romana será la única de España.»

(Abdicacions de Baiona, 5 de maig de 1808)

Document B: quadre de Goya: *El tres de maig de 1808 a Madrid* (1814)



Comentari 2: 1r Indica si el document següent consisteix en un informe econòmic, unes memòries, un text historiogràfic o un text jurídic, dins quin període històric es va elaborar i a quin període històric es refereix la qüestió sobre la qual tracta. Assenyala quin problema detecta i quin objectiu es marca. 2n Respon les preguntes següents, incorporant al·lusions al document: quines característiques presentava la violència política

practicada durant la Guerra Civil a Espanya? Explica algun aspecte relatiu a la guerra i/o la repressió en alguna illa de les Balears o en conjunt.

«A la comunitat autònoma de les Illes Balears no hi ha hagut [fins ara] un desplegament normatiu en cap aspecte de la Llei 52/2007 [Llei de memòria històrica]. Aquest fet ha suposat la indefensió de nombroses famílies de desapareguts i de les associacions que les representen perquè, excepte en casos comptats, les institucions autonòmiques i locals no han assumit la seva obligació, com a administracions públiques, de facilitar la recerca dels desapareguts de la Guerra Civil i de la dictadura, davant la problemàtica específica que s'ha d'afrontar tant a l'hora d'indagar on són els desapareguts com en tot el procés d'intervenció d'una fossa comuna on es troben restes humanes. No es tracta de restes arqueològiques en el sentit estricte del terme sinó de restes de persones amb signes de mort violenta fa gairebé vuitanta anys, enterrades la majoria de forma clandestina en clots excavats en cementiris o a prop d'aquests, però també llençades a pous i avencs. En concret, es calcula que hi ha 56 fosses a Mallorca, Eivissa i Formentera, i queda per investigar si a Menorca n'hi ha fora dels cementiris. Malgrat aquest buit jurídic, dues associacions, Memòria de Mallorca i el Fòrum per la Memòria d'Eivissa i Formentera, han realitzat els darrers deu anys aquesta tasca de forma voluntària i compromesa cercant prop de 2.000 persones que calculen que continuen desaparegudes en territori balear: han localitzat i coordinat els familiars dels desapareguts. [...] Amb aquesta llei es pretén complir amb les obligacions que té Espanya amb les víctimes de les desaparicions de la Guerra Civil i del franquisme, i també amb els que són els seus familiars. [...] Aquesta llei estableix que el Govern balear tindrà la competència en matèria de localització i identificació de persones desaparegudes violentament per raons polítiques, ideològiques i religioses, i de prospecció i intervenció en les fosses de la Guerra Civil i del franquisme en el territori balear»

(Llei 10/2016, de 13 de juny, per a la recuperació de persones desaparegudes durant la Guerra Civil i el franquisme (Llei de fosses),  
*Butlletí Oficial de les Illes Balears*)

C. Tema (3 punts) (s'aconsella entre cara i cara i mitja de full):  
desenvolupa **un** (i només **un**) dels temes següents:

1r La Restauració borbònica: concepte i característiques del sistema polític de Cánovas del Castillo: el torn de partits i el caciquisme. La Constitució de 1876.

2n La Segona República: breu definició. El Govern del Front Popular (febrer-juliol de 1936).



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso