

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**CONVOCATÒRIA: JULIOL 2024 Extra**

**CONVOCATORIA: JULIO 2024 Extra**

**Assignatura: FRANCÈS**

**Asignatura: FRANCÉS**

**BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN:** L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B, seguint aquestes indicacions:

Pregunta tipus I: **Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)**

Preguntes tipus II a VI: **Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).**

Pregunta tipus VII: **Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (textos A i B) (3 punts).**

**IMPORTANT:** L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.

**BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN:** El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los dos textos A o B, siguiendo estas indicaciones:

**Pregunta tipo I:** Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las dos preguntas tipo I (textos A y B) (1 punto cada apartado)

**Preguntas tipo II a VI:** Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre estas preguntas de II a VI (textos A y B) (0,5 puntos cada apartado).

**Pregunta tipo VII:** Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).

**IMPORTANTE:** El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.

**TEXT A/ TEXTO A**

**La crise climatique**

- 1 Sous l'influence humaine, la température globale de la Terre s'est réchauffée de plus de 1°C depuis l'ère préindustrielle. Incendies à répétition, sécheresses, inondations, montée du niveau de la mer... Les conséquences sont déjà visibles.
- 2 Pour en limiter l'ampleur, les pays du monde entier se sont engagés en 2015 lors de la COP21\* de Paris à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre\*\*, issues des activités humaines, afin de maintenir le réchauffement climatique en dessous des +2°C. Mais d'après les dernières projections du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, sans actions ambitieuses, la température globale pourrait atteindre +5,7°C d'ici 2100, aggravant les conséquences que nous vivons déjà aujourd'hui.
- 3 Bien que responsables de très peu d'émissions de gaz à effet de serre, les pays pauvres sont ceux qui souffrent le plus du réchauffement climatique. Canicules, cyclones, inondations... des catastrophes qui fragilisent encore un peu plus les pays pauvres.
- 4 En 2015, le groupe V20 est créé en référence aux pays riches du G20, « V » pour vulnérable face au changement climatique. Cette année, le Maroc a connu plusieurs canicules avec des températures frôlant les 50°C. L'eau des lacs s'évapore. Celui du Tchad a perdu 90% de sa superficie en 60 ans.
- 5 Autres menaces, les cyclones. Deux ans après le passage d'Amphan, le Bangladesh a du mal à s'en remettre. En Asie-Pacifique, 225 millions de personnes sont devenus réfugiés climatiques ces 10 dernières années. En Amérique latine et dans les Caraïbes, 11 pays ont rejoint le V20. Cette zone affronte des ouragans de plus en plus violents. Des phénomènes météo extrêmes favorisent l'insécurité alimentaire et le déplacement de populations. Une population frappée de plein par le réchauffement climatique, alors qu'elle n'est responsable que de 5% des émissions de gaz à effet de serre.

\*COP21 : 21e conférence internationale sur le climat.

\*\*effet de serre : phénomène de réchauffement des basses couches de l'atmosphère terrestre induit par des gaz comme le CO2.

Adapté de : <https://acortar.link/UbeT6g>

**I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.**

1. D'après le texte, quelles sont les conséquences du réchauffement de la Terre ?
2. Quelle est la population qui souffre le plus le changement climatique ? Donnez des exemples du texte.

**II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.**

1. Il est nécessaire de mettre en marche de grandes actions pour éviter l'augmentation de la température globale (Vrai / Faux)
2. Les pays pauvres sont les responsables de la plupart du réchauffement climatique (Vrai / Faux)

**III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

1. Le V20 fait référence...
  - a) aux pays les plus touchés par le changement climatique.
  - b) aux pays qui polluent le plus.
  - c) aux pays riches.
2. Les phénomènes météo extrêmes sont responsables...
  - a) des émissions de gaz à effet de serre.
  - b) de migrations et de problèmes liés à l'alimentation.
  - c) de l'augmentation de la température globale de la Terre.

**IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.**

1. « Cette zone *affronte* des ouragans de plus en plus violents » (paragraphe 5)
  - a) fait face à
  - b) augmente
  - c) favorise
2. « Une population *frappée* de plein par le réchauffement climatique » (paragraphe 5)
  - a) coupée
  - b) sonnée
  - c) atteinte

**V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. À propos de la crise climatique, des mesures sont adoptées pour ..... réduire l'impact.
  - a) en
  - b) le
  - c) lui
2. Il y a eu une canicule ..... Maroc.
  - a) en
  - b) au
  - c) à

**VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. « la température globale pourrait atteindre +5,7°C d'ici 2100, ..... les conséquences » (paragraphe 2)
  - a) diminuant
  - b) allégeant
  - c) amplifiant
2. « Autres ....., les cyclones » (paragraphe 5)
  - a) événements
  - b) dangers
  - c) effets

**VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :**

1. Décrivez les conséquences d'une catastrophe naturelle.
2. Écrivez un post pour le blog de la classe afin de suggérer des actions pour combattre les effets de la crise climatique.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2024 Extra

CONVOCATORIA: JULIO 2024 Extra

Assignatura: FRANCÈS

Asignatura: FRANCÉS

**BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN:** L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B, seguint aquestes indicacions:  
 Pregunta tipus I: Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)  
 Preguntes tipus II a VI: Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).  
 Pregunta tipus VII: Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (textos A i B) (3 punts).  
**IMPORTANT:** L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.

**BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN:** El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los dos textos A o B, siguiendo estas indicaciones:  
**Pregunta tipo I:** Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las dos preguntas tipo I (textos A y B) (1 punto cada apartado)  
**Preguntas tipo II a VI:** Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre estas preguntas de II a VI (textos A y B) (0,5 puntos cada apartado).  
**Pregunta tipo VII:** Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).  
**IMPORTANTE:** El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.

TEXT B/ TEXTO B

**La baguette de pain française inscrite au patrimoine immatériel de l'humanité par l'Unesco**

- 1 Elle est un emblème de la vie quotidienne des Français, désormais reconnu dans le monde. Le choix de présenter la candidature de la baguette de pain avait été effectué au début de 2021 par la France. En 2022, la baguette a été inscrite au patrimoine immatériel de l'humanité par l'Unesco. L'organisation a distingué les savoir-faire artisanaux et la culture entourant cet élément incontournable des tables françaises.
- 2 Apparue au début du XXe siècle à Paris, la baguette est aujourd'hui le premier pain consommé dans le pays : plus de six milliards de baguettes sortent des fours chaque année. Acheter du pain est ainsi une véritable habitude sociale et conviviale qui rythme la vie des Français.
- 3 Le mot baguette apparaît au début du XXe siècle. « Au départ, la baguette est considérée comme un produit de luxe. Les classes populaires mangent des pains rustiques. Puis, la consommation se généralise dans les années 1960-1970 », explique Loïc Bienassis, qui a fait partie du comité scientifique ayant préparé le dossier pour l'Unesco. Pour Priscilla Hayertz, boulangère : « C'est un produit de base qui touche toutes les catégories socioculturelles, que l'on soit riche, pauvre... peu importe, tout le monde mange de la baguette ».
- 4 Cette reconnaissance est particulièrement importante, compte tenu des menaces qui pèsent sur ce savoir-faire comme l'industrialisation et la baisse du nombre de boulangeries-pâtisseries, surtout dans les communes rurales. En 1970, on comptait quelque 55 000 boulangeries artisanales contre 35 000 aujourd'hui.
- 5 En constante évolution, la baguette « de tradition » est strictement encadrée par un décret de 1993, qui vise à protéger les artisans boulangers et leur impose en même temps des exigences très strictes, comme l'interdiction des additifs. Elle fait aussi l'objet de concours nationaux; les compétiteurs travaillent à partir des mêmes produits, mais les baguettes sont toutes différentes.

Adapté de : <https://cutt.ly/42DBDKs>

**I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.**

1. Expliquez en quelques lignes les idées principales de cet article.
2. Pourquoi peut-on dire que la baguette fait partie de la culture des Français ?

**II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.**

1. En France on organise des compétitions de boulangers qui élaborent des baguettes (Vrai / Faux)
2. Partout en France, il y a de plus en plus de boulangeries-pâtisseries (Vrai / Faux)

**III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

1. Au XXI<sup>e</sup> siècle en France, la baguette ...
  - a) est un produit de luxe.
  - b) n'est pas achetée par les personnes défavorisées.
  - c) est le pain le plus vendu.
2. La baguette « de tradition » ...
  - a) est élaborée surtout dans les communes rurales.
  - b) doit s'adapter à des exigences de fabrication.
  - c) contient des additifs.

**IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.**

1. « *Puis*, la consommation se généralise dans les années 1960-1970 » (paragraphe 3)
  - a) ensuite
  - b) donc
  - c) car
2. « Elle est un *emblème* dans le monde » (paragraphe 1)
  - a) ensemble
  - b) champion
  - c) symbole

**V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. La candidature à l'Unesco a été préparée ..... un comité scientifique.
  - a) pour
  - b) grâce
  - c) par
2. La fabrication de la baguette de tradition ..... avec le temps.
  - a) a évoluée
  - b) a évolué
  - c) est évoluée

**VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. « C'est un produit de base qui ..... toutes les catégories socioculturelles » (paragraphe 3)
  - a) concerne
  - b) sent
  - c) attend
2. « L'organisation ..... les savoir-faire artisanaux et la culture ... » (paragraphe 1)
  - a) a séparé
  - b) a interdit
  - c) a récompensé

**VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :**

1. Décrivez plusieurs éléments qui, à votre avis, représentent la France dans le monde, comme la baguette.
2. Vous préparez un devoir sur la gastronomie française. Écrivez une lettre à un ami français pour lui demander des informations sur la cuisine française.



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso