

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE DE OPCIÓN  
CURSO 2021–2022**

**MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**(1)**

**Convocatoria:**

**Instrucciones: DURACIÓN DE LA PRUEBA: 90 MINUTOS  
EL ALUMNO O ALUMNA ELEGIRÁ UNO DE LOS DOS GRUPOS DE PREGUNTAS**

**GRUPO A**

**PLATÓN**

— Pues bien, el presente argumento indica que en el alma de cada uno hay el poder de aprender y el órgano para ello, y que, así como el ojo no puede volverse hacia la luz y dejar las tinieblas si no gira todo el cuerpo, del mismo modo hay que volverse desde lo que tiene génesis con toda el alma, hasta que llegue a ser capaz de soportar la contemplación de lo que es, y lo más luminoso de lo que es, que es lo que llamamos el Bien. ¿No es así?

— Sí.

— Por consiguiente, la educación sería el arte de volver este órgano del alma del modo más fácil y eficaz en que puede ser vuelto, mas no como si le infundiera la vista, puesto que ya la posee, sino, en caso de que se lo haya girado incorrectamente y no mire adonde debe, posibilitando la corrección. (*República*, Libro VII)

**CUESTIONES**

- 1) Explica el texto relacionándolo con su concepción del paso del *mundo sensible* al *mundo inteligible* (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Platón 3 de los siguientes términos: *dialéctica*, *reminiscencia*, *opinión*, *Idea de Bien* (**escoger únicamente 3 términos**. 3 puntos).
- 3) Relaciona la filosofía de Platón con 3 de los siguientes autores: presocráticos; Sócrates; Aristóteles; Nietzsche (**escoger únicamente 3 comparaciones**. 3 puntos).
- 4) Realiza una disertación sobre alguno de los temas planteados en las diferentes épocas (2 puntos).

**GRUPO B**

**MARX**

El resultado general al que llegué y que una vez obtenido sirvió de hilo conductor a mis estudios, puede resumirse así: en la producción social de su vida los hombres establecen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social. (*Contribución a la crítica de la economía política*)

**CUESTIONES**

- 1) Explica este texto relacionándolo con su concepción de *la infraestructura y la superestructura* (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Marx 3 de los siguientes términos: *alienación*, *capital*, *plusvalía*, *trabajo* (**escoger únicamente 3 términos**. 3 puntos).
- 3) Relaciona la filosofía de Marx con 3 de los siguientes autores: Kant; Hegel; Feuerbach; Rosa Luxemburg (**escoger únicamente 3 comparaciones**. 3 puntos).
- 4) Realiza una disertación sobre alguno de los temas planteados en las diferentes épocas (2 puntos).



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso