

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE GENERAL
 CURSO**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

(2)

Convocatoria: SEPTIEMBRE

Instrucciones: Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos Ay B. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba.

GRUPO A

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo A, del grupo B o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

A-1- Estándar 9.- (2 puntos)

Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.

A-2 Estándar 29.- (2 puntos)

Observa la imagen y explica en qué consistió la Unión Dinástica aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y define las características del nuevo Estado.



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://espahisto.blogspot.com.es/2011/09/tema-61-los-reyes-catolicos-yla-union.html> [corregidas fechas para Canarias]

A-3 Estándar 58.- (2 puntos)

Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.

-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responder las del grupo A, del grupo B o combinar

A-4- Estándar 84.- (2 puntos)

Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución, durante el último cuarto del siglo XIX.

A5- Estándar 110.- (2 puntos).

Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final

A-6- Estándar 133.- (2 puntos)

La resolución de la ONU sobre las relaciones con España.

“A) Por su origen, naturaleza, estructura y comportamiento general, el régimen de Franco es un régimen fascista, organizado e implantado en gran parte merced a la ayuda de la Alemania nazi y de la Italia fascista de Mussolini.

B) Durante la larga lucha de las Naciones Unidas contra Hitler y Mussolini, Franco prestó una ayuda muy considerable a las potencias enemigas, a pesar de las continuas protestas de los aliados. [...]

La Asamblea General, convencida de que el Gobierno fascista de Franco en España [...] no representa al pueblo español [...], recomienda que se prohíba al Gobierno de Franco pertenecer a los organismos internacionales creados por las Naciones Unidas, o relacionados con ellas, y participar en conferencias y otras actividades que puedan concertar las Naciones Unidas, o dichos organismos, hasta que se forme en España un gobierno nuevo y adecuado.

Además [...], recomienda que, si dentro de un plazo razonable, no se establece en España un gobierno cuya autoridad proceda de sus gobernados y que se comprometa a respetar la libertad de expresión, de religión y de reunión, y a celebrar cuanto antes elecciones en las que el pueblo español pueda expresar su voluntad, libre de coacción y de intimidación, y de coacción de partido, el Consejo de Seguridad estudie las medidas para remediar tal situación.

Asimismo, la Asamblea recomienda que todos los Estados miembros de las Naciones Unidas retiren inmediatamente los embajadores y ministros plenipotenciarios que tienen acreditados en Madrid. [...].”

Resolución de la Asamblea General de Las Naciones Unidas. Nueva York, 12 de diciembre de 1946.

1.- Señala los argumentos utilizados por la Asamblea General de la ONU para negar a España su ingreso en este organismo. (1p.)

2.- ¿Qué consecuencias tuvo esta resolución en las relaciones internacionales y cómo marcará la vida política del país hasta 1959? (1p.)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE GENERAL
 CURSO**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

(2)

Convocatoria: SEPTIEMBRE

Instrucciones: Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos Ay B. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada.

GRUPO B

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

B-1- Estándar 20.- (2 puntos)

Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus

B-2 Estándar 45.- (2 puntos)

Comenta a través del mapa en qué consistieron los Decretos de Nueva Planta y cómo afectaron en la configuración del nuevo Estado borbónico.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en Vicens Vives, J (1972) *Historia económica de España*

B-3 Estándar 76.- (2 puntos)

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar

B-4- Estándar 94.- (2 puntos)

Describe la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX

B-5- Estándar 122.- (2 puntos)

Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

B-6- Estándar 142.- (2 puntos)

“El fracaso de la dictadura franquista ante el crecimiento y la extensión del disenso, a pesar de los continuados esfuerzos realizados y los variados recursos utilizados, y pese a sus propios errores e insuficiencias, muestra, contrariamente a lo sostenido muchas veces, la solidez del disenso, alimentado por los cambios sociales y culturales que experimentaba la sociedad española que, por otra parte, era cada vez más permeable a las influencias de todo tipo del entorno europeo. Ciertamente, en 1975, «Franco murió en la cama», pero la salud política de la dictadura estaba tan deteriorada como la salud física del dictador.”

Ysàs, Pere (2004) *Disidencia y subversión: la lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*. Barcelona: Crítica.

1.- ¿En qué consistió el disenso que menciona el texto? (0,5 p.)

2.- ¿Qué alternativas políticas se proponían tras la muerte de Franco y quiénes defendían cada una de ellas? (1,5 p.)



La historia se estudia con estrategia. Te enseñamos cómo.

selectividad.academy - 623 769 002



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso