

FRANCÉS

INDICACIONES

Si contesta más preguntas de las necesarias para realizar este examen, solo se corregirán las primeras, según el orden en que aparezcan resueltas en el cuadernillo de examen.

POUR TOUS LES EXERCICES, ÉCRIVEZ LES RÉPONSES SUR LE CAHIER DE RÉPONSES.

PARTIE 1. Elegir una opción entre los textos propuestos.

Opción 1. [7 POINTS] COMPRÉHENSION ÉCRITE

«Je suis inquiet pour les adolescents»

«Nous sommes informés de l'impact négatif des écrans chez les enfants, mais ça reste très vrai chez les adolescents aussi parce qu'à cet âge, il y a une période sensible sur le plan neurologique qui est un élagage¹ synaptique²», explique Boris Cyrulnik.

- 5 Si la pandémie se poursuit, et si les gouvernements ne mettent pas en place des mesures destinées aux adolescents, Boris Cyrulnik craint l'impact d'un confinement prolongé sur leur développement. Ce neuropsychiatre, reconnu pour ses travaux sur la résilience estime qu'on devrait donner un peu d'air aux jeunes. L'adolescence est une période sensible de l'existence. À cet âge, surgit le besoin de devenir indépendant. Dans notre aventure pandémique, les adolescents sont coincés avec leur famille, dans un milieu qu'ils ne peuvent pas
- 10 quitter. Ils restent des petits. Ils deviennent malheureux car ils se sentent dépendants des parents. Ils s'adaptent à l'immobilité du confinement devant les écrans. Les écrans les engourdissent, leur permettent de moins souffrir. Mais ils arrêtent le développement neurologique et psychologique. À cet âge, il y a une période sensible sur le plan neurologique. Le cerveau des ados se circuite sous l'effet des pressions du milieu, que ce soit un milieu de travail, un milieu universitaire ou encore une bande de copains avec qui on fait la fête ou on
- 15 pratique du sport. Les adolescents isolés par la pandémie sont privés de ce processus de circuitage. Si le confinement ne dure pas trop longtemps, certains d'entre eux pourront le travailler, mais il faudra des efforts pour déclencher un processus de résilience. J'ai proposé au gouvernement de faire le moins de confinement pour les adolescents. Plus le confinement va
- 20 durer et plus les troubles neurologiques vont s'installer durablement. Il est vital de ne pas confiner les ados et de leur permettre de sortir. Plus on attend, et plus la résilience sera difficile à déclencher. Nous devons agir vite: nous sommes dans une situation de catastrophe.

Natalie Collard. *La Presse*. Publié de 26 février 2021. Texte adapté.

¹ Action d'élaguer, de débarrasser quelque chose de ce qui est superflu.

² Qui a un rapport avec la synapse, à savoir la zone de contact entre deux neurones ou entre un neurone et une cellule qui permet la transmission d'un signal électrique grâce à des neurotransmetteurs.

Pour tous les exercices, écrivez les réponses sur le cahier de réponses

1. [2,5 POINTS = 0.5 X 5] Choisir la réponse correcte.
- A. Selon Boris Cyrulnik, l'exposition aux écrans chez les enfants et les adolescents
 - a. ne comporte aucune conséquence négative.
 - b. comporte des conséquences négatives.
 - c. comporte certaines conséquences sans importance.

- B.** Pour Boris Cyrulnik, les gouvernements
 - a. ne doivent prendre aucune mesure pour protéger les adolescents.
 - b. ne peuvent prendre aucune mesure pour protéger les adolescents.
 - c. doivent prendre des mesures pour protéger les adolescents.
- C.** Cyrulnik propose que les jeunes
 - a. aient un confinement très strict et qu'ils ne puissent pas sortir.
 - b. aient un confinement plus souple et qu'ils puissent sortir un peu.
 - c. n'aient pas à respecter le confinement et qu'ils puissent sortir sans restriction.
- D.** Cyrulnik propose cette mesure car les adolescents
 - a. n'éprouvent aucun besoin d'indépendance et ne nécessitent pas s'éloigner de leur famille.
 - b. éprouvent un besoin d'indépendance mais ne nécessitent pas s'éloigner de leur famille.
 - c. éprouvent un besoin d'indépendance et nécessitent s'éloigner de leur famille.
- E.** Le développement neurologique et psychologique des adolescents se réalise
 - a. quand ils sont en contact avec divers milieux: le travail, les études, leurs camarades.
 - b. quand ils ne sont pas en contact avec le monde du travail, les études et leurs camarades.
 - c. quand on favorise le contact avec le monde des études et on limite le contact avec leurs camarades.

2. [2,5 POINTS = 0.5 x 5] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, marquez si elles sont Vraies ou Fausses. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent.

- A.** Selon Boris Cyrulnik, personne n'a été informé de l'impact négatif des écrans chez les enfants et les adolescents.
- B.** C'est à l'adolescence que le besoin d'indépendance apparaît et les adolescents ressentent la nécessité de se séparer de leur milieu familial.
- C.** Pour que le développement neurologique et psychologique se réalise de façon positive, il faut que les adolescents soient confrontés à une grande variété de milieux.
- D.** Le confinement n'affecte en aucune façon le développement neurologique et psychologique des adolescents.
- E.** Boris Cyrulnik a proposé au gouvernement de supprimer totalement le confinement des ados.

3. [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions donnés.

– **Antonyme (lignes 1 à 10) :**

Positif

Souhaite

– **Synonyme (lignes 10 à 15) :**

Enfant

– **Définition (lignes 15 à 20) :**

Dérèglement d'ordre physiologique ou psychique qui entraîne des perturbations dans le fonctionnement normal du corps humain.

Opción 2. [7 POINTS] COMPRÉHENSION ÉCRITE

La marque de jouets culte Monsieur Patate ne sera plus genrée¹

(New York) Finie la marque «Monsieur Patate», jouet culte du groupe Hasbro: le fabricant a annoncé jeudi qu'il allait commercialiser une famille patate non-genrée, même s'il a ensuite tenu à assurer que les jouets genrés eux-mêmes resteraient, seuls la marque et le logo perdent l'attribut «Monsieur».

5 Ces jouets, introduits en 1952, et mis en scène dans la série de films *Toy Story*, font partie des incontournables des familles américaines.

À partir d'une forme de patate en plastique, les enfants sont appelés à créer des personnages en leur ajoutant des attributs: des yeux-avec sourcils maquillés pour Madame Patate, une bouche, avec rouge à lèvres pour Madame, une moustache pour Monsieur, chaussures à talons ou pas, etc.

10 Dans un premier communiqué publié sur son site internet jeudi, Hasbro indiquait vouloir désormais «s'assurer que tout le monde se sente le bienvenu dans le monde des têtes de patates en abandonnant officiellement la marque et le logo de 'Monsieur Tête de Patate'». Avec l'intention de «promouvoir égalité des genres et inclusion».

Mais un autre communiqué, l'a ensuite remplacé, indiquant que «les personnages emblématiques de M. et 15 Mme Patate ne disparaîtraient pas», sans préciser pour autant sous quelle forme ils seraient maintenus.

Le nouveau texte retirait aussi toute mention d'inclusion ou d'égalité des genres, indiquant simplement qu'il s'agissait de «célébrer les différents visages des familles».

Ces dernières années, les fabricants de jouets ont plusieurs fois fait évoluer des jouets traditionnels- à commencer par les poupées- en réponse aux dénonciations de stéréotypes sexistes, racistes, ou encourageants des 20 canons de «beauté» traditionnels.

Les jouets «mixtes», destinés à éviter les stéréotypes de rôle masculin ou féminin, notamment, se sont multipliés: Mattel, créateur des poupées Barbie, est à l'avant-garde, avec sa gamme «creatable world», des poupées au corps d'un enfant de 8-10 ans et aux cheveux courts.

Agence France-Presse. Publié le 25 février 2021. Texte adapté.

¹ Relatif à ce qui se rapporte au genre, soit à l'ensemble d'éléments présentant des caractères communs: espèce, sorte, etc. Genré est en fait l'adjectif du substantif «genre».

Pour tous les exercices, écrivez les réponses sur le cahier de réponses

1. [2,5 POINTS = 0.5 X 5] Choisir la réponse correcte.

A. La compagnie Hasbro a annoncé

- a. la commercialisation d'une famille patate où les genres seraient mieux définis.
- b. la commercialisation d'une famille patate où les genres ne seraient plus définis.
- c. la commercialisation d'une famille patate non genrée, reproduisant la diversité des familles.

B. La marque de jouets, Famille patate est parue en 1952 et

- a. elle n'a pas été mise en scène dans la série cinématographique *Toy Story*.
- b. elle a été mise en scène dans plusieurs séries cinématographique, excepté *Toy Story*.
- c. elle a été mise en scène dans la série cinématographique *Toy Story*.

C. Ce jouet, en forme de patate, permet aux enfants

- a. de créer des personnages non genrés: pas de moustache pour monsieur ou des yeux maquillés pour madame.
- b. de créer des personnages en leur mettant des parties du corps genrées: une moustache pour monsieur ou des yeux maquillés pour Madame.
- c. de créer des personnages sans distinction de genre trop évidente: pas de moustache ni de yeux maquillés.

D. Le premier communiqué de la compagnie Hasbro, communiquait son intention

- a. de réduire l'égalité des genres mais de développer l'inclusion.
- b. d'encourager l'égalité des genres mais de minimiser l'inclusion.
- c. d'encourager l'égalité des genres ainsi que l'inclusion.

Opción 2.

- E. L'industrie du jouet a créé, depuis ces dernières années, des jouets mixtes afin
- a. d'éliminer les stéréotypes et la division des rôles, comme le rôle masculin ou féminin.
 - b. de promouvoir les stéréotypes et la division des rôles, comme le rôle masculin ou féminin.
 - c. d'éliminer les stéréotypes tout en maintenant la division des rôles, comme le rôle masculin ou féminin.

2. [2,5 POINTS = 0.5 x 5] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, marquez si elles sont Vraies ou Faus-ses. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent.

A. Hasbro, fabricant du jouet «Monsieur Patate», a annoncé la création d'une famille patate non genrée mais que l'attribut «Monsieur» serait maintenu.

B. Toutes les familles américaines ont le jouet «Monsieur Patate».

C. Dans un second communiqué, le fabricant réaffirmait son objectif d'inclusion et d'égalité.

D. Pour suivre le rejet et la dénonciation des stéréotypes sexistes, du racisme et du modèle de beauté traditionnel, les fabricants de jouets ont mis en vente des jouets mixtes.

E. Dans la gamme de jouets «mixtes», Mattel est en queue avec la production de poupées au corps d'enfant de 8-10 ans.

3. [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions donnés. Écrivez la réponse sur le cahier de réponses.

– **Antonyme (lignes 1 à 5) :**

Conserver

– **Synonyme (lignes 5 à 10 et 10 à 15) :**

Présenter

Substituer

– **Définition (lignes 15 à 20) :**

Action ou acte de dénoncer quelque chose à la justice, à l'autorité, à l'opinion publique.



Francés: comprensión y expresión con exámenes reales.

selectividad.academy - 623 769 002

PARTIE 2

[3 POINTS] **Production écrite**

Choisissez l'UN des sujets proposés et écrivez un texte en français d'entre 120 et 150 mots.

- A. Selon le texte de l'option 1: Vous devez présenter un travail sur la situation de la pandémie actuelle. Pensez-vous que le gouvernement doive appliquer une politique uniforme ou bien tenir compte de la particularité des différents groupes de population. (120 à 150 mots) .
- B. Selon le texte de l'option 2: Vous préparez une étude sur les changements socio-culturels et les retombées sur l'industrie du jouet. Comment doit-on réglementer la production de jouets? Les entreprises sont-elles libres de s'adapter si elles le veulent? Le gouvernement doit-il promulguer des lois qui obligerait les fabricants à s'adapter? (120 à 150 mots).
- C. Option 3: La responsabilité de la société et des individus face aux catastrophes naturelles dues à la contamination. Vous devez faire une présentation en classe sur cette thématique. (120 à 150 mots).



Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

Todo sobre la selectividad



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso