

FRANCÉS

INDICACIONES

Si contesta más preguntas de las necesarias para realizar este examen, solo se corregirán las primeras, según el orden en que aparezcan resueltas en el cuadernillo de examen.

PARTIE 1. Choisir une option entre les textes proposés.

Option 1. [7 POINTS] COMPRÉHENSION ÉCRITE

Des vacances avec un budget limité

Inflation ou pas, les vacances scolaires arrivent à grands pas pour des milliers d'écoliers du Québec. Comme pour le prix des aliments et de l'essence, celui des activités familiales a grimpé en flèche. Comment vivre des vacances scolaires amusantes et peu chères ? Quelques familles révèlent leurs astuces.

5 Libre cours à l'imagination

Mère de quatre enfants âgés de 3 à 9 ans, Jessica Marquis a déjà fait ses plans pour les vacances scolaires.

Seule avec sa marmaille¹ cette semaine-là, alors que son mari travaille, elle a mis à l'agenda deux sorties: l'une dans un parc d'attractions intérieur et l'autre, à la salle de quilles.

« Je ne peux pas me permettre des sorties tous les jours, confie la femme de 36 ans. Je vais peut-être ajouter un souper dans une chaîne de restaurants. Pour le reste, ça se passera à la maison ». À la maison, Mme Marquis est devenue la spécialiste des jeux de rôle, où les enfants sont libres. « J'installe le cadre, mais ce sont eux qui créent des jeux, qui inventent des histoires », dit-elle.

La salle de bains devient le lieu d'une party piscine avec mousse et bâtons lumineux: «Je demande aux enfants de mettre leurs maillots de bain, j'éteins les lumières et les enfants s'amuse ! Moi, je n'ai qu'à superviser».

15 De petits plaisirs simples

Françane Bertrand croise les doigts pour que la météo soit clémente : juste assez froide pour que la neige reste au sol, mais pas trop. Son plan, pour occuper ses trois enfants de 8, 4 et 3 ans, tourne autour de quelques activités hivernales : ski de fond et patin.

« J'ai trouvé l'équipement sur des groupes de don, dans des friperies² et sur Marketplace, explique la résidente de Montmagny de 33 ans, dont le mari travaille pendant les vacances. J'espère pouvoir en profiter ! ».

La Presse. adapté.

¹ Groupe de jeunes enfants bruyants et agités.

² Commerce de vêtements d'occasions.

Pour tous les exercices, écrivez les réponses sur le cahier de réponses.

1. [2,5 POINTS = 0.5 X 5] Choisir la réponse correcte.

- A.** Pour les parents du Québec, le coût des vacances scolaires
- a.** a beaucoup augmenté.
 - b.** a diminué.
 - c.** n'a pas augmenté.

B. Mère de quatre enfants, Jessica Marquis, a déjà organisé leurs vacances scolaires :

- a. un parc d'attraction en intérieur et une salle de quilles.
- b. une seule sortie dans une salle de quilles.
- c. un parc d'attraction uniquement.

C. Comme elle ne peut se permettre des sorties quotidiennes, Mme Marquis

- a. organise des jeux de rôles avec ses enfants : des jeux créés par elle-même.
- b. organise des jeux de rôles avec ses enfants : des jeux créés par leur père.
- c. organise des jeux de rôles avec ses enfants : des jeux créés par eux-mêmes.

D. Mme Marquis organise aussi des party piscines dans la salle de bains :

- a. les enfants mettent leurs maillots de bain et s'amuse toutes lumières éteintes.
- b. les enfants mettent leurs vêtements de sport et s'amuse toutes lumières éteintes.
- c. les enfants mettent leurs maillots de bain et s'amuse toutes lumières allumées.

E. Françane va organiser des activités de neige. Son plan :

- a. ski de fond, patin et luges.
- b. patin et luges.
- c. ski de fond et patin.

2. [2,5 POINTS = 0.5 x 5] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, marquez si elles sont Vraies ou Fausses. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent et en indiquant leurs lignes.

A. La hausse du prix de la vie, de l'essence et l'inflation n'ont aucun impact sur le choix des vacances scolaires au Québec.

B. Pour pallier à leurs difficultés économiques, les parents ont recours à des centres de jeux privés.

C. Comme son mari ne travaille pas pendant les vacances scolaires, Jessica Marquis va organiser des programmes en famille.

D. Les party piscines de Jessica sont des activités qui se font en musique dans la salle de bains.

E. Pour les activités de ses enfants, Françane a déjà tout l'équipement adéquat.

3. [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions données.

– **Antonyme (lignes 1 à 5) :**

Ennuyeux :

Bon marché :

– **Synonyme (lignes 10 à 15) :**

Décor :

– **Définitions(lignes 10 à 15) :**

Contrôler dans ses grandes lignes une activité, l'exécution d'un travail accompli par d'autres:

Option 2. [7 POINTS] COMPRÉHENSION ÉCRITE

Les mauvais mots

Notre chroniqueur, Marc Cassivi, a réalisé une conférence devant 200 élèves de quatrième secondaire dans le cadre d'une journée carrière.

Elles étaient trois. Des élèves de 15 ou 16 ans, l'air timide, devant moi. Celle du milieu a pris les devants¹.

5 « Bonjour, monsieur ! Nous sommes arméniennes. Vous avez dit que vous aviez appris des mauvais mots en arménien. Vous pouvez nous dire lesquels ? ».

Elles avaient l'air moins timides tout à coup. C'est moi qui me suis retrouvé à balbutier que ma mémoire me faisait défaut, que ma prononciation serait incompréhensible. Quand je suis invité à parler à un groupe d'élèves, je me rappelle qu'il est difficile de capter leur attention.

10 Je savais que les élèves ne lèveraient pas la main facilement. Ils sont comme les ados de toutes les générations. Il faut injecter un peu de carburant dans le moteur pour le mettre en marche.

J'ai commencé à les intéresser en parlant de cinéma et de football. Une main s'est levée. « Messi ou Ronaldo ? » m'a demandé un élève intrigué par mon reportage de la Coupe du monde. « La réponse est facile », lui ai-je dit. Ses amis m'ont applaudi lorsque j'ai déclaré ma préférence pour le Manchester United. Au moment où j'ai
15 ajouté qu'à mon avis, le meilleur joueur de tous les temps était Messi, ils ont poussé un « Ohhhh ! » collectif. J'avais obtenu une réaction.

J'ai compris que j'avais avantage à jouer la carte de la provocation. Je leur ai dit que j'avais été sanctionné à leur âge parce que j'avais embrassé ma blonde² dans un escalier (ça les a fait rire) ! Que les premiers mots que j'avais appris auprès de mes amis grecs, arméniens et libanais étaient des « mauvais mots ».

20 En leur racontant tout ça, je me suis dit qu'on ne mesure pas, à 15 ou 16 ans, à quel point ces années formatrices seront marquantes. Les trois élèves qui étaient venues me voir attendaient toujours ma réponse. Je me suis risqué à répéter la seule phrase en arménien que je connais. Elles ont ri en me félicitant de ma prononciation.

Marc Cassivi. *La Presse*. 12 février 2023. Texte adapté.

¹ Devancer qqn ou qqch. pour agir avant ou l'empêcher d'agir.

² Expression québécoise pour désigner la petite amie, la fiancée d'un jeune homme.

Pour tous les exercices, écrivez les réponses sur le cahier de réponses.

1. [2,5 POINTS = 0.5 X 5] Choisir la réponse correcte.

A. Le chroniqueur Marc Cassivi donne une conférence

- a. à des élèves de l'enseignement secondaire.
- b. à des professeurs de l'enseignement secondaire.
- c. à des étudiants de l'enseignement universitaire.

B. Face aux trois élèves arméniennes qui lui demandent s'il a appris des vilains mots,

- a. le chroniqueur ressent beaucoup de gêne.
- b. le chroniqueur ressent à peine de la gêne.
- c. le chroniqueur ne ressent aucune gêne.

C. Les élèves auxquels le chroniqueur s'adresse

- a. ne sont pas très participatifs.
- b. sont modérément participatifs.
- c. sont très participatifs.

D. Lorsque le chroniqueur mentionne que le Manchester United est son équipe préférée

- a. il suscite une réaction.
- b. il suscite à peine de réaction.
- c. il ne suscite aucune réaction.

E. De façon générale, les adolescents

- a. ne se rendent pas compte de l'importance formatrice de ces années du secondaire.
- b. se rendent compte parfois de l'importance formatrice de ces années du secondaire.
- c. se rendent compte de l'importance formatrice de ces années du secondaire.

2. [2,5 POINTS = 0.5 x 5] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, marquez si elles sont Vraies ou Faus-ses. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent et en indiquant leurs lignes.

- A. Lors de sa conférence dans le cadre de la journée carrière, le chroniqueur est abordé par trois jeunes étu-diants arméniens.
- B. Le chroniqueur pense qu'il n'aura aucun problème à susciter l'attention des élèves.
- C. Même lorsqu'il mentionne son intérêt pour l'équipe du Manchester United, il ne provoque aucune réaction.
- D. Pour maintenir l'attention, le chroniqueur raconte comment il avait été sanctionné à leur âge pour avoir embrassé sa petite amie.
- E. À la fin de sa conférence, les trois jeunes filles arméniennes le félicitent pour sa prononciation en arménien.

3. [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions données.

– **Antonyme (lignes 1 à 5) :**

Audacieux :

– **Synonyme (lignes 5 à 10) :**

Bredouiller :

Simple :

– **Définition (lignes 17 à 25) :**

Action de provoquer (quelqu'un) :

PARTIE 2

[3 POINTS] **Production écrite**

Choisissez l'UN des sujets proposés et écrivez un texte en français d'entre 120 et 150 mots.

- A. Selon le texte de l'option 1 : Vacances scolaires, vie familiale et coût de la vie : les périodes de vacances sco-laires supposent de grands sacrifices économiques pour les familles. Que pensez-vous de cela ? (120 à 150 mots).
- B. Selon le texte de l'option 2 : Les jeunes adolescents et le monde éducatif. Pensez-vous, comme le chroniqueur, que les jeunes montrent peu d'intérêt en général ? (120 à 150 mots).
- C. Option 3 : Le sport, les vacances et l'éducation à tous les âges de la vie. Pensez-vous qu'il soit possible d'avoir une vie active à tous les niveaux et à tous les âges (120 à 150 mots).



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso