

Instrucciones: el alumno puede contestar las preguntas en el orden que quiera.

En la primera parte hay que poner en el cuadernillo del examen el número de pregunta y la contestación (una letra, una palabra o una frase, dependiendo de la pregunta). En las preguntas de opción múltiple sólo una opción es la correcta. Los fallos no descuentan.

En la segunda parte, el comentario de texto, el alumno en la primera cuestión que pregunta por el autor en su contexto debe dar algunas indicaciones en dos o tres líneas. En la segunda cuestión debe simplemente seleccionar e indicar las ideas principales del texto. En la tercera cuestión el alumno elegirá algunas de las ideas del texto y las explicará poniéndolas en relación con otras ideas del autor, lo que deberá hacer aproximadamente en $\frac{1}{2}$ cara de folio. La cuarta cuestión será una pregunta de reflexión que conectará algo del texto con la problemática vigente en nuestra sociedad. Para sacar la máxima nota en esta cuestión no bastan meras afirmaciones, sino que hay que fundamentarlas en razones.

En la tercera parte de la prueba se pide del alumno la exposición ordenada de lo que se le pregunta. Teniendo en cuenta la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad de cualquiera de las cuestiones, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; la longitud requerida es de una cara de folio aproximadamente.

En la cuarta parte los criterios serán los mismos que en la tercera, pero la pregunta será sobre un contenido más corto. La longitud requerida será de $\frac{1}{2}$ cara de folio.

La quinta parte pide que el alumno narre una visión panorámica de la filosofía del periodo que se le indica. La longitud requerida es la cara de un folio más un tercio.

Si en alguna pregunta se contestan más opciones de las pedidas, se corregirán únicamente la primera o primeras que aparezcan en el examen.

PRIMERA PARTE (cada pregunta vale 0'5) (HAY QUE ELEGIR SÓLO 5 DE LAS 10 PREGUNTAS)

- ¿Cuál de estas corrientes filosóficas surge en el siglo XX?
 - Postmodernismo.
 - Nominalismo.
 - Empirismo.
- Los filósofos presocráticos se dividen en monistas y _____ según cual sea su concepción del origen del Cosmos.
- En el mito de la caverna de Platón, el sol que se ve al final representa la idea de _____.
- Ockham consideraba que el poder del Papa era absoluto.
 - Verdadero.
 - Falso.
- ¿De acuerdo con Aristóteles, qué virtud intelectual nos guía en la adquisición de las virtudes morales?
 - La paciencia.
 - La opinión.
 - La prudencia.
- Según Tomás de Aquino, la fe es indispensable para que todos puedan conocer la naturaleza de Dios.
 - Verdadero.
 - Falso.
- Nietzsche aboga por mantener hacia nuestra vida una actitud de:
 - Afirmarla.
 - Negarla.
- El emotivismo moral es defendido en la época moderna por el filósofo _____.
- Los filósofos empiristas se caracterizan por negar la existencia de ideas _____.
- Indica cuál de los siguientes filósofos es medieval:
 - Averroes.
 - Demócrito.
 - Maquiavelo.

SEGUNDA PARTE (DOS TEXTOS A ELEGIR UNO)

Texto 1º

El hombre, es por naturaleza, un animal cívico [...] La razón de que el hombre sea un ser social, más que cualquier abeja y que cualquier otro animal gregario, es clara. La naturaleza, pues, como decimos, no hace nada en vano. Sólo el hombre, entre los animales, posee la palabra. La voz es una indicación del dolor y del placer; por eso la tienen también los otros animales. (Ya que su naturaleza ha alcanzado hasta tener sensación del dolor y del placer e indicarse estas sensaciones unos a otros.) En cambio, la palabra existe para manifestar lo conveniente y lo



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria ordinaria. Curso 2020/2021

Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

dañino, así como lo justo y lo injusto. Y esto es lo propio de los humanos frente a los demás animales: poseer, de modo exclusivo, el sentido de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, y las demás apreciaciones. La participación comunitaria en éstas funda la casa familiar y la ciudad (ARISTÓTELES, *Política*, trad. de Carlos García Gual, Madrid, Alianza, 1986, libro I, cap. 2, pp. 43-44).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente cuestión: ¿cuáles crees que son los obstáculos actuales más importantes para que el debate racional tenga un papel destacado en la vida social y política? Razona tu respuesta (vale 0'5)

Texto 2º

Ahora yo digo: el hombre, y en general todo ser racional, *existe como fin en sí mismo, no sólo como medio* para usos cualesquiera de esta o aquella voluntad; debe en todas sus acciones, no sólo las dirigidas a sí mismo, sino las dirigidas a los demás seres racionales, ser considerado siempre *al mismo tiempo como fin*. Todos los objetos de las inclinaciones tienen sólo un valor condicionado, pues si no hubiera inclinaciones y necesidades fundadas sobre las inclinaciones, su objeto carecería de valor. Pero las inclinaciones mismas, como fuentes de las necesidades, están tan lejos de tener un valor absoluto para deseárselas, que más bien debe ser el deseo general de todo ser racional el librarse enteramente de ellas. Así pues, el valor de todos los objetos que podemos *obtener* por medio de nuestras acciones es siempre condicionado. Los seres cuya existencia no descansa en nuestra voluntad, sino en la naturaleza, tienen, empero, si son seres irracionales, un valor meramente relativo, como medios, y por eso se llaman *cosas*; en cambio los seres racionales llámense *personas* porque su naturaleza los distingue ya como fines en sí mismos, esto es, como algo que no puede ser usado meramente como medio, y, por tanto, limita en ese sentido todo capricho (y es un objeto de respeto) (I. KANT, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Trad. de M. García Morente, Madrid, Espasa Calpe, 1983, pp. 82 y 83).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente pregunta: ¿piensas que en el mundo de hoy todas las personas son tratadas como fines en sí mismas? Razona tu respuesta (vale 0'5).

TERCERA PARTE (vale 2'5) (TRES CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. Haz una exposición de la teoría del conocimiento de Kant
2. Expón el pensamiento de Ortega y Gasset en torno a la relación entre pensamiento y vida.
3. Explica la crítica que Nietzsche realiza de la cultura occidental.

CUARTA PARTE (vale 1) (TRES CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. ¿Cuáles son las diferencias entre los dos tipos de realidad de los que habla Platón?
2. ¿Por qué, según Tomás de Aquino, la fe y la razón no pueden contradecirse?
3. Explica qué es el materialismo histórico para Marx

QUINTA PARTE (vale 1'5) (DOS CUESTIONES A ELEGIR UNA)

1. Expón una visión panorámica de la filosofía antigua.
2. Expón una visión panorámica de la filosofía medieval.



Historia del Arte: comentarios de obras paso a paso.

selectividad.academy - 623 769 002



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso