UCLM
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: F R A N C É S

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos.** Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

Texte 1 : Forum : pourquoi WhatsApp est si populaire ?

C'est gratuit... J'ai découvert WhatsApp lors de mon Erasmus à Barcelone en 2018 grâce à ma colocataire catalane, qui, comme la plupart des Espagnols, utilise cette appli à cause des tarifs extrêmement chers là-bas des forfaits téléphoniques. Grâce au Wi-Fi, cette appli me permettait de communiquer gratuitement sans avoir à acheter une carte SIM espagnole. Je pouvais parler avec mes nouveaux amis espagnols, et garder contact avec ma famille et mes amis en France. ***Diana***	**La possibilité de créer des groupes de discussion...** On peut créer des groupes de conversation, en choisissant les personnes avec qui on veut discuter, ainsi que le thème du groupe. J'ai par exemple un groupe de conversation avec des amies aux quatre coins du monde : Dakar, Rome, Paris, Marseille... Notre conversation est quasi permanente : doutes, grandes nouvelles, blagues, musique, photos, voyages... Tout y passe, et on garde le contact beaucoup plus que par courriel ou téléphone. Bref, je ne pourrais plus m'en passer. ***Coralie***
... et convivial Pour Noël nos filles nous ont offert, à mon mari et à moi, des téléphones portables, et nous avons créé un groupe de discussion WhatsApp dédié au cercle familial... Ce système nous permet, à mes filles et à nous, d'envoyer des messages gratuits (très important pour elles... et pour nous), très ludiques avec les émoticônes. Nous nous envoyons des petits mots, nos humeurs du jour ou du moment, des photos, des vidéos, c'est vraiment très drôle ! ***Rosélie***	**... et d'envoyer des pièces jointes** J'utilise quotidiennement WhatsApp car cette application permet d'envoyer diverses formes de contenus en un seul clic : messages textes, clips vidéo, audio, géolocalisation... Avec les autres applications telles que la messagerie traditionnelle, Facebook, Gmail, etc., envoyer une vidéo ou une photo prend beaucoup plus de temps car il y a plus de manipulations à faire. En plus, il n'y a pas de limite de taille dans l'envoi des fichiers. WhatsApp est vraiment à mi-chemin entre le courriel et le texto, c'est moderne et pratique. ***Antoine***

selectividad.academy

UCLM
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: F R A N C É S

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos.** Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

Question A. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Selon Diana, quelle est la caractéristique la plus attractive de l'appli WhatsApp en relation au prix ? (0,50)
2. Quand Diana était à Barcelone, pouvait-elle communiquer avec ses contacts en France ? *Justifiez votre réponse*. (0,25)
3. Rosélie et son mari, comment ont-ils commencé à utiliser un téléphone portable? (0,50)
4. Rosélie et sa famille, qu'est-ce qu'ils ont créé sur WhatsApp ? (0,25)
5. Coralie et ses amies, de quoi parlent-elles sur leur groupe de conversation ? (0,25)
6. Selon Coralie, WhatsApp est-il un moyen de communication meilleur que le courriel ou le téléphone ? *Justifiez votre réponse*. (0,50)
7. Citez deux formes de contenus que WhatsApp permet d'envoyer. (0,25)
8. Selon Antoine, pourquoi est-il moins pratique d'envoyer une vidéo ou une photo avec d'autres applications ? (0,50)

Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, parlez des situations où les personnes que vous connaissez (vos parents, vos amis, vos professeurs, etc.) utilisent l'appli WhatsApp, ou vous-mêmes l'utilisez. Suivez les modèles du texte ci-dessus.

PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Question C) (2,5 points) (60 à 90 mots). Pour les vacances d'été vous aimeriez vous inscrire à un stage sportif ou artistique avec votre meilleur(e) ami(e). Il ou elle vous parle d'un stage qui sera organisé dans votre ville ou village. La seule condition est que vous ne pouvez pas avoir de téléphone portable pendant le stage. Vous n'aimez pas cette idée, mais votre ami(e) aimerait s'y inscrire et il/elle essaye de vous convaincre. Écrivez le dialogue.

Question D) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous ne trouvez pas votre téléphone portable. Quelqu'un l'a volé ou vous l'avez perdu. Vous n'êtes pas sûr/sure. Vous décidez d'écrire un message pour le service des objets trouvés de votre village ou ville. Racontez la dernière fois où vous avez utilisé votre téléphone. Faites une description du téléphone. Et indiquez comment vous contacter. Écrivez le texte.

selectividad.academy 623 769 002 Prueba sin compromiso

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: F R A N C É S

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos.** Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

Texte 2 : Qu'est-ce que le Prix Goncourt des lycéens ?

Le Goncourt des lycéens permet à près de 2 000 élèves de lire et d'étudier la sélection de romans de la liste du Goncourt. Une cinquantaine de classes de lycéens âgés de 15 à 18 ans, issus de seconde, première, terminale ou BTS (Brevet de technicien supérieur), généralistes, scientifiques ou techniques participent.

Les enseignants jouent aussi un rôle important. Tout d'abord, ils proposent un groupe d'élèves pour devenir la classe Goncourt. Ces étudiants doivent aimer la lecture, mais pas seulement ! Ils doivent être très motivés pour vivre une expérience exceptionnelle, être en charge d'une responsabilité vis-à-vis de tous les acteurs (auteurs, organisateurs, professeurs, lycée dans son ensemble, parents…) et être préparés pour la difficulté que représente la lecture de plusieurs livres.

Deux mois pour étudier les livres. Tout d'abord, les membres de l'académie Goncourt font la sélection des livres pour le Prix Goncourt. Après l'annonce, le magasin Fnac envoie des copies des ouvrages à chaque classe. Les lycéens ont deux mois pour lire les romans**,** avec l'aide des enseignants. Pendant cette intense période de lecture, 7 rencontres régionales sont organisées entre lycéens et auteurs.

Délibérations régionales et nationales. Après avoir lu et étudié les livres, les classes élisent un délégué pour présenter leurs trois livres favoris. Cet élève doit défendre le choix de sa classe lors de délibérations régionales, qui ont lieu dans 6 villes en simultanée : Lyon, Nantes, Metz, Paris, Marseille, Rennes.

Chaque région choisit ses deux représentants et son groupe de trois livres gagnants. Une finale se tient ensuite à Rennes, la ville où le Prix est organisé. Il y a une série de délibérations et, à la fin, le Prix Goncourt des lycéens est proclamé et rendu public.

Le lauréat du Prix Goncourt des lycéens 2019. Le 33e Prix Goncourt des lycéens a été attribué le 14 novembre 2019 au roman *Les choses humaines*, de Karine Tuil. L'un des représentants du jury a expliqué que le roman de Tuil s'est différencié par « la force et la finesse de l'écriture, le thème d'actualité, une réflexion profonde sur nos comportements ».

selectividad.academy 623 769 002 Prueba sin compromiso

UCLM
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: F R A N C É S

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos.** Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

Question A. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Combien d'élèves participent-ils au Prix Goncourt des lycéens ? (0,25)
2. Les élèves de quels programmes d'enseignement peuvent-ils participer au jury de ce prix ? (0,50)
3. Des enseignants participent-ils aussi à l'organisation de ce prix ? *Justifiez votre réponse*. (0,25)
4. Citez deux caractéristiques que les élèves de la classe Goncourt doivent avoir. (0,50)
5. Les élèves des classes Goncourt, rencontrent-ils les auteurs des romans qu'ils doivent lire ? *Justifiez votre réponse*. (0,50)
6. Quel est le rôle du délégué de chaque classe Goncourt ? (0,50)
7. Quelle partie de l'organisation de ce prix a lieu à Rennes ? (0,25)
8. Citez deux caractéristiques du roman qui a remporté le Prix Goncourt des lycéens en 2019. (0,25)

Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, imaginez que dans votre ville ou village un prix littéraire sera organisé, avec un jury composé par des lycéens/lycéennes. Présentez le prix. Suivez le modèle de la première partie du texte ci-dessus.

PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Question C) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous aimez lire mais que votre meilleur(e) ami(e) ne lit jamais. Écrivez-lui un message électronique pour lui expliquer pourquoi vous considérez qu'il est important et intéressant de lire, par exemple, des romans, des BD, des magazines, etc.

Question D) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que c'est l'anniversaire d'un(e) ami(e) et qu'il ou elle vous a invité à sa fête. Vous savez qu'il ou elle a aussi invité un(e) autre ami(e). Vous deux décidez de lui acheter un cadeau ensemble. Choisissez le cadeau et parlez de la quantité d'argent dont vous aurez besoin. Vous devez vous mettre d'accord. Écrivez le dialogue.

selectividad.academy 623 769 002 Prueba sin compromiso

Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- Profesores especialistas en cada asignatura
- Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso