UCLM
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

# Evaluación para el Acceso a la Universidad

## Curso 2022/2023

## Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

**Instrucciones:**

- **1ª parte:** cronología histórica. Dos propuestas a elegir una (1,5 puntos).
- **2ª parte:** epígrafes de contenidos desarrollados por los estudiantes. Dos propuestas por bloques sumando un total de 6 epígrafes. **El alumno/a desarrollará dos epígrafes de bloques diferentes.** (3 puntos cada uno)
- **3ª parte:** comentario de texto, gráfico o imagen histórica. Dos propuestas a elegir una. (2,5 puntos)

Por cada falta de ortografía se restará 0´1 puntos hasta 1 punto como máximo.

**1ª Parte. Cronología histórica. Elija uno de los dos bloques de fechas y** escriba cada hecho histórico con la fecha que le corresponda (1´5 puntos)

| Propuesta A | |
|---|---|
| 1805 | Establecimiento de la Corte en Madrid |
| 1701 | Unión de Portugal |
| 1909 | Inicio de la Guerra de Sucesión |
| 1580 | Batalla de Trafalgar |
| 1936 | Semana Trágica |
| 1561 | Comité de No intervención |

| Propuesta B | |
|---|---|
| 1571 | Inicio del Reinado de Felipe II |
| 1556 | Batalla de Lepanto |
| 1873 | Decreto de Nueva Planta en Cataluña |
| 1986 | Proclamación de la I República |
| 1716 | Plan de Estabilización |
| 1959 | Entrada de España en la CEE |

**2ª Parte. De estos seis epígrafes,** desarrolle **dos, siempre de bloques diferentes** (3 puntos cada una)

*- Del Bloque 1 al 4*

**Prehistoria y Protohistoria de la Península Ibérica**

**El siglo XVIII: el reformismo borbónico y la Ilustración**

*- Del Bloque 5 al 8*

**La Revolución Liberal, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812**

**La evolución política del Sexenio Democrático**

*- Del Bloque 9 al 12*

**La sublevación militar. Desarrollo de la Guerra Civil e internacionalización del conflicto**

**Franquismo. Fundamentos ideológicos y evolución política**

**3ª Parte.** Comentario de texto, gráfico o imagen histórica. De las dos propuestas elija una y responda. En el caso del texto, no debe repetir o simplemente parafrasearlo.
2,5 puntos: 0´25 para la correcta y completa clasificación/ naturaleza del texto o imagen, 1´50 para la identificación y explicación de su contexto, 0´75 para la idea/s principal/es).

selectividad.academy

# Evaluación para el Acceso a la Universidad

## Curso 2022/2023

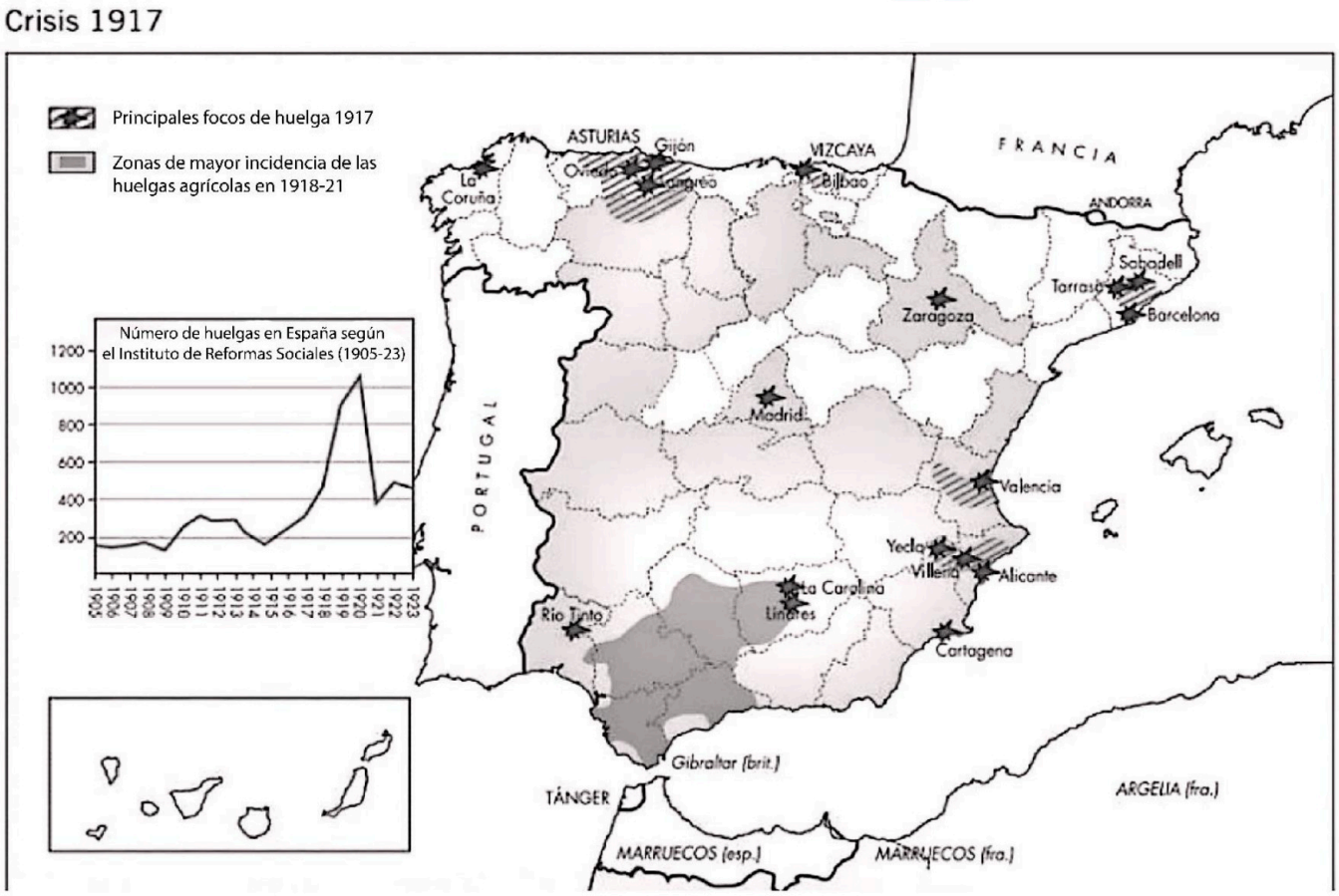
## Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

**Instrucciones:**

- **1ª parte:** cronología histórica. Dos propuestas a elegir una (1,5 puntos).
- **2ª parte:** epígrafes de contenidos desarrollados por los estudiantes. Dos propuestas por bloques sumando un total de 6 epígrafes. **El alumno/a desarrollará dos epígrafes de bloques diferentes.** (3 puntos cada uno)
- **3ª parte:** comentario de texto, gráfico o imagen histórica. Dos propuestas a elegir una. (2,5 puntos)

Por cada falta de ortografía se restará 0´1 puntos hasta 1 punto como máximo**.**

**Propuesta 1. GRÁFICO Y MAPA SOBRE EL CICLO HUELGUÍSTICO Y LA CRISIS DE 1917**




***El contexto de esta imagen se relaciona con el epígrafe*** **La crisis del Parlamentarismo; la neutralidad en la Primera Guerra Mundial.**

**Propuesta 2. DISCURSO DE LA DIPUTADA CLARA CAMPOAMOR**

Señores diputados: se está haciendo una constitución de tipo democrático, por un pueblo que tiene escrito como lema principal, en lo que yo llamo el arco del triunfo de su República, el respeto profundo a los principios democráticos [...] Yo no creo, no puedo creer, que la mujer sea un peligro para la República, porque yo he visto a la mujer reaccionar frente a la Dictadura y con la República [...] Resolver lo que queráis, pero afrontando la responsabilidad de dar entrada a esa mitad del género humano en la política, para que la política sea cosa de dos, porque sólo hay una cosa que un sexo solo: alumbrar, las demás las hacemos todos en común, y no podéis venir aquí vosotros a legislar, a votar impuestos, a decir deberes, a legislar sobre la raza humana, sobre la mujer y sobre el hijo, aislados, fuera de nosotras [...] Respecto a la serie de afirmaciones que se han hecho esta tarde contra el voto de la mujer, he de decir, con toda consideración, que no están apoyadas en la realidad [...] ¿quién protestó y se levantó en Zaragoza cuando la guerra de Cuba más que las mujeres? ¿Quién nutrió la manifestación pro responsabilidades del Ateneo, con motivo del desastre de Annual, más que las mujeres, que iban en mayor número que los hombres? [...] No cometáis, señores diputados, ese error político de gravísimas consecuencias. Salváis a la República, ayudáis a la República atrayéndoos y sumándoos esa fuerza que espera ansiosa el momento de su redención.

***Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes. Intervención de Clara Campoamor en las sesiones de 30 de septiembre y 1 de octubre 1931.***

***El contexto de este texto se relaciona con el*** **epígrafe La proclamación de la República, la Constitución de 1931 y el bienio reformista.**

selectividad.academy 623 769 002 Prueba sin compromiso

# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- Profesores especialistas en cada asignatura
- Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

**www.selectividad.academy**

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso