

INSTRUCCIONES

La prueba consta de tres apartados: definición de conceptos mediante preguntas de opción múltiple y respuesta cerrada (3 puntos), análisis de un documento histórico (3 puntos) y realización de una composición histórica a partir de un epígrafe y las fuentes históricas o historiográficas relacionadas (4 puntos). Cada tres de faltas de ortografía o cinco signos de puntuación se restará 0'25 hasta un total 1 punto.

1ª PARTE (3 PUNTOS). A partir de las definiciones propuestas seleccione el concepto adecuado. Se proponen seis definiciones. Las dos primeras definiciones hacen referencia a conceptos previos al siglo XIX y las cuatro siguientes a la época contemporánea. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,5 puntos. Las respuestas se escribirán en el cuadernillo de la prueba asociando número y letra.

1. **Proceso por el que Hispania adoptó lengua, leyes, instituciones y costumbres romanas tras la conquista de Roma.**
 - a) *Reconquista*
 - b) *Romanización*
 - c) *Islamización*
2. **Disposición (1707-1716) de Felipe V que suprimieron fueros e instituciones de la Corona de Aragón e impusieron un Estado centralista.**
 - a) *Decreto de Nueva Planta*
 - b) *Encomienda*
 - c) *Concilios de Toledo*
3. **Espanoles que apoyaron a José I durante la Guerra de la Independencia (1808-1814).**
 - a) *Afrancesados*
 - b) *Moriscos*
 - c) *Conversos*
4. **Ideología que rechaza Estado y autoridad, y propone una sociedad libre y autogestionada, vinculada al movimiento obrero.**
 - a) *Fascismo*
 - b) *Separatismo*
 - c) *Anarquismo*
5. **Etapa de violencia social (1917-1923), sobre todo en Barcelona, con atentados y asesinatos en el conflicto entre patronal y sindicatos.**
 - a) *Pistolerismo*
 - b) *Regeneracionismo*
 - c) *Carlismo*
6. **Política económica de autosuficiencia y fuerte intervención estatal que reduce importaciones y controla producción y precios desarrollada en el primer franquismo.**
 - a) *Desarrollismo*
 - b) *Autarquía*
 - c) *Directorio Militar*

2ª PARTE (3 PUNTOS). De los dos documentos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Describir de manera razonada el interés del documento como fuente histórica o historiográfica para la comprensión del fenómeno al que hace referencia. 0,25 PUNTOS.
- Tarea 2. Identificar de las ideas principales asociadas al documento. 1 PUNTO.
- Tarea 3. Analizar el contexto histórico asociado al documento. 1,75 PUNTO.

DOCUMENTO 1. DISCURSO DE LA DIPUTADA CLARA CAMPOAMOR

Señores diputados: se está haciendo una constitución de tipo democrático, por un pueblo que tiene escrito como lema principal, en lo que yo llamo el arco del triunfo de su República, el respeto profundo a los principios democráticos [...] Yo no creo, no puedo creer, que la mujer sea un peligro para la República, porque yo he visto a la mujer reaccionar frente a la Dictadura y con la República [...] Resolver lo que queráis, pero afrontando la responsabilidad de dar entrada a esa mitad del género humano en la política, para que la política sea cosa de dos, porque sólo hay una cosa que un sexo solo: alumbrar, las demás las hacemos todos en común, y no podéis venir aquí vosotros a legislar, a votar impuestos, a decir deberes, a legislar sobre la raza humana, sobre la mujer y sobre el hijo, aislados, fuera de nosotras [...] Respecto a la serie de afirmaciones que se han hecho esta tarde contra el voto de la mujer, he de decir, con toda consideración, que no están apoyadas en la realidad [...] ¿quién protestó y se levantó en Zaragoza cuando la guerra de Cuba más que las mujeres? ¿Quién nutrió la manifestación proresponsabilidades del Ateneo, con motivo del desastre de Annual, más que las mujeres, que iban en mayor número que los hombres? [...] No cometáis, señores diputados, ese error político de gravísimas consecuencias. Salváis a la República, ayudáis a la República atrayéndoos y sumándoos esa fuerza que espera ansiosa el momento de su redención. Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes.

Intervención de Clara Campoamor en las sesiones de 30 de septiembre y 1 de octubre 1931.

DOCUMENTO 2. CARTELES DE LA GUERRA CIVIL



- Fuente: Servicio Nacional de Propaganda. Impresor, Juan Bargaño y Cía. Barcelona. (Col. C. Sáenz de Tejada.)

- Fuente: Federación Española de Trabajadores de la Tierra (Col. Arch. Doc. M.º Cultura. Salamanca.)

3ª PARTE (4 PUNTOS). De los dos epígrafes temáticos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Realizar una composición histórica sobre el epígrafe seleccionado utilizando y referenciando las fuentes históricas e historiográficas asociadas. 3,5 PUNTOS.
- Tarea 2. Elaborar una conclusión razonada en torno al tema analizado. 0,5 PUNTOS.

TEMA 2. ABSOLUTISMO Y LIBERALISMO EN PUGNA (1814-1833). LAS INDEPENDENCIAS EN AMÉRICA.

Documento 1

“Que al Señor Don Fernando VII hacen en 12 de abril del año de 1814 los que suscriben como diputados en las actuales Cortes ordinarias (...) SEÑOR:

1.- Era costumbre en los antiguos Persas pasar cinco días en anarquía después del fallecimiento de su Rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V. M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad, del número de los Españoles que se complacen al ver restituido a V. M. al trono de sus mayores (...).”

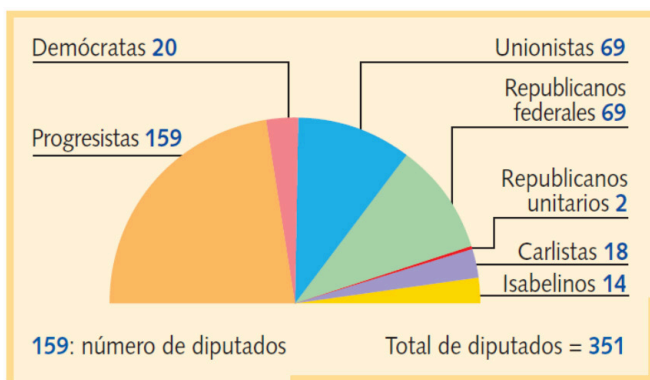
Documento 2



- **Documento 1.** Manifiesto de los Persas, 1814.
- **Documento 2.** Fusilamiento de Torrijos y sus compañeros en las playas de Málaga en diciembre de 1831

TEMA 5. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874).

Documento 1



Documento 2

“Dos años largos ha que ciño la Corona de España, y la España vive en constante lucha (...). Si fuesen extranjeros los enemigos de su dicha, entonces, al frente de estos soldados tan valientes como sufridos, sería el primero en combatirlos; pero todos los que con la espada, con la pluma, con la palabra, agravan y perpetúan los males de la Nación son españoles. (...) Nadie achacará a flaqueza de mi ánimo esta resolución. No habría peligro que me moviera a desceñirme la Corona si creyera que la llevaba en mis sienes para bien de los españoles (...).”

- **Documento 1.** Gráfico resultados de las elecciones a Cortes Constituyentes (1869). Elaborado a partir de M. Martínez Cuadrado: *Elecciones y partidos políticos en España (1868-1931)*, 1969
- **Documento 2.** Renuncia de Amadeo I, 11 de febrero de 1873



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

- Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad
- Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad
- ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso