

## Proves d'accés a la universitat

# Historia

## Serie 1



**Filosofia: aprende a estructurar tus respuestas.**

selectividad.academy - 623 769 002

Qualificació				TR	
Exercici _	Pregunta 1	a			
		b			
		c			
	Pregunta 2				
Exercici _	Pregunta 1	a			
		b			
		c			
	Pregunta 2				
Suma de notes parcials					
Qualificació final					

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Escoja DOS de los cuatro ejercicios siguientes y responda a las preguntas correspondientes.

### Ejercicio 1

#### La conflictividad social durante la Restauración borbónica



Colas para comprar carbón durante los apagones provocados por la huelga de La Canadiense, en 1919 en Barcelona.

FUENTE: Josep Brangulí, Archivo Nacional de Catalunya.

#### Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]



**Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](https://selectividad.academy/guia-selectividad)**

Todo sobre la selectividad

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Identifique y comente DOS ideas derivadas de la escena fotografiada.  
[1 punto]

● Cada examen practicado te acerca a tu objetivo

Prueba gratis

### **Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la evolución del obrerismo y de la conflictividad social en España desde los procesos de Montjuïc hasta la fundación de la CNT (1910).  
[2,5 puntos]
- b) Explique la evolución de la conflictividad social en España desde el impacto de la Primera Guerra Mundial hasta el advenimiento de la dictadura de Primo de Rivera.  
[2,5 puntos]

selectividad.academy

selectividad.academy

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

## Ejercicio 2

### Los refugiados en Catalunya durante la Guerra Civil



[Traducción del texto principal: «Por la presente se autoriza a los tres refugiados que se indican al margen que en la actualidad residen en un pueblo de la provincia de Lleida para que puedan trasladarse a esta población en calidad de refugiados de guerra. Se ruega a las Autoridades de la población de la cual dependen no pongan dificultades a los traslados de los mencionados refugiados a esta población. Ripoll 18 de agosto de 1937. El Alcalde».]

FUENTE: Autorización del alcalde de Ripoll para que puedan trasladarse tres refugiados desde un pueblo de Lleida a Ripoll, 18 de agosto de 1937. Oficina Administrativa del Comité Central de Ayuda a los Refugiados de Catalunya.

#### Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]



¿Necesitas que te expliquen este ejercicio? Escríbenos

623 769 002

- b)** Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.  
[0,75 puntos]



**Tu esfuerzo tiene recompensa. Estamos contigo.**

selectividad.academy

- c)** Comente el contenido de la fuente.  
[1 punto]

### **Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a)** Explique la retaguardia de la Guerra Civil en Catalunya: las víctimas de la violencia política y de los bombardeos, el papel de las mujeres, la economía de guerra, los refugiados y la erosión de las condiciones de vida.  
[2,5 puntos]
- b)** Explique el desarrollo de la Guerra Civil en Catalunya, especialmente la revolución política y económica y las operaciones de guerra.  
[2,5 puntos]

selectividad.academy

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

### Ejercicio 3

#### Ley de Jurisdicciones del 23 de marzo de 1906

Art. 1.º El español que tomara las armas contra la Patria bajo banderas enemigas o bajo las de quienes pugnaran por la independencia de una parte del territorio español, será castigado con la pena de cadena temporal en su grado máximo a muerte.

Art. 2.º Los que de palabra, por escrito, por medio de la imprenta, grabado, estampas, alegorías, caricaturas, signos, gritos o alusiones, ultrajaren a la Nación, a su bandera, himno nacional u otro emblema de su representación, serán castigados con la pena de prisión correccional [...].

Art. 3.º Los que de palabra o por escrito, por medio de la imprenta, grabado u otro medio mecánico de publicación, en estampas, alegorías, caricaturas, emblemas o alusiones, injurien u ofendan clara o encubiertamente al Ejército o a la Armada o a instituciones, armas, clases o cuerpos determinados del mismo, serán castigados con la pena de prisión correccional [...].

Dado en Palacio a veintitrés de marzo de mil novecientos seis. Yo el REY. El Presidente del Consejo de Ministros, Segismundo Moret.

FUENTE: *Colección Legislativa del Ejército* [Madrid] (1906), pp. 81-85.

#### **Pregunta 1**

**a)** Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

**b)** Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente qué instituciones y qué símbolos se quisieron preservar con esta ley y por qué.  
[1 punto]

**Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la evolución del catalanismo haciendo referencia sobre todo a la Lliga Regionalista y a su dirigente Enric Prat de la Riba, así como a los diversos republicanismos, catalanistas o lerrouxistas, entre 1901 y 1914.  
[2,5 puntos]
- b) Explique el proceso de creación, la organización y la obra de la Mancomunidad de Catalunya a lo largo de su existencia (1914-1925) haciendo referencia a sus presidentes.  
[2,5 puntos]

selectividad.academy

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

## Ejercicio 4

### El uso del anticomunismo por parte del franquismo



FUENTE: Cartel correspondiente a *La Frase Quincenal*, editado por la Jefatura Provincial de Propaganda, en Barcelona, el 15 de julio de 1942.

#### **Pregunta 1**

- a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.  
[0,75 puntos]

- b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.  
[0,75 puntos]

- c) Analice el contenido de la fuente y relaciónelo con el contexto histórico.  
[1 punto]

**Pregunta 2**

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la vinculación del régimen franquista y del partido único con la Alemania nazi y la Italia fascista, así como la relación posterior del régimen con los Estados Unidos y los países de la Europa occidental durante la Guerra Fría.  
[2,5 puntos]
- b) Explique las características más destacadas de la primera etapa del régimen franquista haciendo referencia al tipo de Estado que se estableció y a las leyes más relevantes que se aprobaron.  
[2,5 puntos]

selectividad.academy

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

selectividad.academy

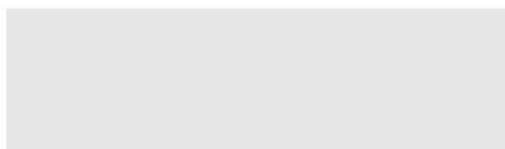
[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

selectividad.academy

--	--

--	--

Etiqueta de l'estudiant



Institut  
d'Estudis  
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso