

El examen consta de CUATRO ejercicios obligatorios. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. Realice los ejercicios 1 y 4, y responda a TODAS las cuestiones que se plantean. En los ejercicios 2 y 3, elija UNA de las dos opciones (A o B) y responda a TODAS las cuestiones de la opción escogida.

Las respuestas deben ser claras y deben estar redactadas de forma coherente y cohesionada, con corrección gramatical, léxica y ortográfica.

### Ejercicio 1. Análisis crítico de fuentes

Observe las dos portadas siguientes y responda a las tres cuestiones que se plantean a continuación.

[2,5 puntos en total]

**Portada A.** La prensa y el cambio político: la Guerra Civil en Catalunya.



FUENTE: *La Vanguardia* [Barcelona] (25 enero 1939).

**Portada B.** La prensa y el cambio político: los inicios del franquismo en Catalunya.



FUENTE: *La Vanguardia* [Barcelona] (27 enero 1939).

NOTA: La palabra *para* del titular de la portada se refiere a la preposición, no al verbo *parar*.

1.1. Identifique el contexto y las ideas fundamentales de la portada A.

[0,5 puntos]



La historia se estudia con estrategia. Te enseñamos cómo.

selectividad.academy - 623 769 002

- 1.2. Identifique el contexto y las ideas fundamentales de la portada B.  
[0,5 puntos]



**Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](https://selectividad.academy/guia-selectividad)**

Todo sobre la selectividad

- 1.3. Explique qué ha ocurrido entre la primera y la segunda portada del diario *La Vanguardia*, y reflexione sobre la función propagandística de los medios y el papel que tienen en las diferentes coyunturas políticas.  
[1,5 puntos]

selectividad.academy

## Ejercicio 2. Sitúese en el tiempo utilizando términos históricos

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea.

[2,5 puntos: 1,5 puntos por el contenido de la redacción y 0,2 puntos por el uso adecuado de cada uno de los cinco términos históricos propuestos]

### OPCIÓN A

Explique a un compañero de clase cómo era la lucha obrera en Catalunya en el contexto económico y social desde la Primera Guerra Mundial hasta el golpe militar de 1923. En su explicación debe utilizar los cinco términos siguientes de forma adecuada: *Salvador Seguí*, *CNT*, *pistolerismo*, *ley de fugas* y *Sindicatos Libres*.

### OPCIÓN B

Forma parte de la clase burguesa de Barcelona en 1888 y debe explicar a un fabricante extranjero con el que mantiene negocios qué tipo de fuerzas políticas están excluidas del sistema político de la Restauración y las razones de esa marginación. En su explicación debe utilizar los cinco términos siguientes de forma adecuada: *republicanismo*, *carlismo*, *Pablo Iglesias*, *estabilidad del sistema* y *turno dinástico*.

● Tú puedes. Y nosotros te ayudamos a demostrarlo.

Prueba gratis

selectividad.academy

### Ejercicio 3. Exponga un tema a través de los descriptores del glosario

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea.

[2,5 puntos]

#### OPCIÓN A

Exponga de forma sintética los rasgos principales y las grandes diferencias existentes entre las constituciones de 1876 y de 1931, y haga una breve reflexión sobre las razones por las que una de las dos se consideró democrática y la otra no.

#### OPCIÓN B

Compare resumidamente la obra de gobierno de la Mancomunidad y la de la Generalitat republicana, y reflexione sobre la naturaleza política de ambas instituciones haciendo referencia a cómo fueron suprimidas.



**Prueba sin compromiso. Primera clase gratis.**

selectividad.academy · 623 769 002

selectividad.academy

#### Ejercicio 4. Ponga a prueba sus saberes

Marque con un círculo la letra de la respuesta correcta de las siguientes diez cuestiones, teniendo en cuenta los contextos históricos propuestos.

[2,5 puntos: cada respuesta correcta vale 0,25 puntos. Por cada respuesta errónea se descontarán 0,08 puntos; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

**Contexto histórico:** Visita España como turista en 1973 y, cuando vuelve a su país, quiere explicar la situación económica y política que ha observado. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a aquello que ha vivido.

- 4.1. El Plan de Estabilización de 1959 fue
- a) un conjunto de medidas para sanear la economía.
  - b) un plan de reforma agraria.
  - c) un acuerdo con los países europeos que permitía recibir ayudas.
  - d) un programa de reformas sociales.
- 4.2. El sector que se opone a cualquier tipo de reforma en la última etapa del franquismo se denomina
- a) *Los irreductibles.*
  - b) *El búnker.*
  - c) *La OJE.*
  - d) *posfranquismo.*
- 4.3. El crecimiento económico en la década de los sesenta fue posible gracias
- a) a la ayuda del Plan Marshall.
  - b) a las inversiones extranjeras, el turismo y las remesas de divisas de la emigración.
  - c) a la vinculación estrechísima con los países europeos del entorno.
  - d) a los buenos resultados finales de la autarquía.
- 4.4. La figura política de relieve asesinada en 1973 y que ha provocado una crisis en el régimen ha sido
- a) Blas Piñar.
  - b) Luis Carrero Blanco.
  - c) Melitón Manzananas.
  - d) Juan de Borbón.
- 4.5. El sector «tecnócrata» ha llevado a cabo
- a) la modernización de las fuerzas armadas gracias a técnicos soviéticos.
  - b) la libre sindicación.
  - c) la prohibición de instalar bases militares americanas.
  - d) los Planes de Desarrollo.



**Tu esfuerzo tiene recompensa. Estamos contigo.**

selectividad.academy

**Contexto histórico:** Ha formado parte de las Brigadas Internacionales en Catalunya durante la Guerra Civil. Cuando vuelve a su país quiere explicar los sucesos a su entorno. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a aquello que ha vivido.

- 4.6. El factor militar que permitió el bombardeo de varias ciudades catalanas fue
- la inexistencia de baterías antiaéreas.
  - la situación estratégica de la aviación italiana en la isla de Mallorca.
  - el hecho de que los republicanos no tenían aviación.
  - el concurso decisivo de la aviación alemana.
- 4.7. La dirigente anarquista catalana que llegó a ser ministra de Sanidad y Asistencia Social en el Gobierno republicano se llamaba
- María de Maeztu.
  - Frederica Montseny.
  - Dolores Ibárruri.
  - Francesca Bonnemaison.
- 4.8. El nombre que adoptó el enfrentamiento vivido en 1937 en las calles de Barcelona entre dos concepciones sobre la guerra y el cambio político fue
- procesos de Barcelona.*
  - sucesos de la Fatarella.*
  - sucesos del Palau Sant Jordi.*
  - sucesos de Mayo.*
- 4.9. Uno de los principales organismos del poder popular en Catalunya tras el intento de golpe de Estado fue
- el Bloc Obrer i Camperol.
  - el Comitè Central de Milícies Antifeixistes.
  - el Ayuntamiento de Barcelona.
  - la Comissió d'Indústries de Guerra.
- 4.10. Las tropas franquistas entraron en Catalunya por primera vez
- en enero de 1939 por Barcelona.
  - el 19 de julio de 1936 por Barcelona.
  - entre marzo y abril de 1938 por Lleida.
  - a inicios de 1937 por el Ebro.

Espai per a la correcció			
4.1		4.6	
4.2		4.7	
4.3		4.8	
4.4		4.9	
4.5		4.10	
		Total	

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

selectividad.academy

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

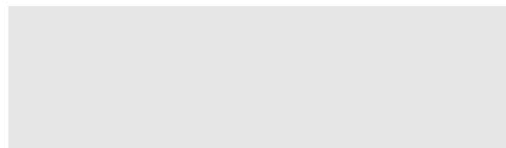
selectividad.academy

Comprovació:

2a correcció:

3a correcció:

Etiqueta de l'estudiant



Institut  
d'Estudis  
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso