
El examen consta de CUATRO ejercicios obligatorios. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. Realice los ejercicios 1 y 4, y responda a TODAS las cuestiones que se plantean. En los ejercicios 2 y 3, elija UNA de las dos opciones (A o B) y responda a TODAS las cuestiones de la opción escogida.

Las respuestas deben ser claras y deben estar redactadas de forma coherente y cohesionada, con corrección gramatical, léxica y ortográfica.

Ejercicio 1. Análisis crítico de fuentes

Lea los dos siguientes textos y responda a las tres cuestiones que se plantean a continuación.
[2,5 puntos en total]

Texto A. Instrucciones secretas para el preparativo del golpe de Estado.

Se tendrá en cuenta que la acción ha de ser en extremo violenta para reducir lo antes posible al enemigo, que es fuerte y bien organizado. Desde luego, serán encarcelados todos los directivos de los partidos políticos, sociedades o sindicatos no afectos al movimiento, aplicándoles castigos ejemplares a dichos individuos para estrangular los movimientos de rebeldía o huelgas. Conquistado el poder, se instaurará una dictadura militar que tenga por misión inmediata restablecer el orden público, imponer el imperio de la ley y reforzar convenientemente al ejército, para consolidar la situación de hecho, que pasará a ser de derecho.

Madrid, 25 de abril de 1936.

El Director

FUENTE: Fragmento de una instrucción secreta que el general Emilio Mola (con el pseudónimo de *El Director*) envió a los implicados en los preparativos del golpe de Estado.

Texto B. La justificación del golpe de Estado.

Alguien ha dicho que el movimiento militar ha sido preparado por unos generales ambiciosos y alentados por ciertos partidos políticos dolidos de una derrota electoral. Esto no es cierto. Nosotros hemos ido al Movimiento [...] para librar a nuestra Patria del caos de la anarquía, caos que desde que escaló al poder el llamado Frente Popular iba preparándose con todo detalle. [...]

Se nos pregunta del otro lado que adónde vamos. Es fácil, y lo hemos repetido muchas veces: a imponer el orden, a dar pan y trabajo [...]. Y luego a edificar un estado grande, fuerte, poderoso, que ha de tener por gallardo remate, allá en la altura, una cruz [...], símbolo de nuestra religión y de nuestra fe, lo único que ha quedado y quedará intacto en esta vorágine de locura [...].

En resumen: ni rendición, ni abrazos de Vergara, ni pactos del Zanjón, ni nada que no sea victoria aplastante y definitiva.

FUENTE: Alocución del general Emilio Mola en Radio Castilla. Burgos, agosto de 1936.

1.1. Identifique dos ideas fundamentales del texto A.

[0,5 puntos]



Filosofía: aprende a estructurar tus respuestas.

selectividad.academy - 623 769 002

- 1.2. Identifique dos ideas fundamentales del texto B.
[0,5 puntos]



Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

Todo sobre la selectividad

- 1.3. Tomando como punto de partida los textos anteriores, escriba una breve redacción comparando el contexto y los objetivos de cada uno de ellos, y haciendo referencia al papel de la violencia, el Estado y la religión católica.
[1,5 puntos]

selectividad.academy

Ejercicio 2. Sitúese en el tiempo utilizando términos históricos

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea.

[2,5 puntos: 1,5 puntos por el contenido de la redacción y 0,2 puntos por el uso adecuado de cada uno de los cinco términos históricos propuestos]

OPCIÓN A

Un diario extranjero le ha enviado a Barcelona como corresponsal en septiembre de 1977 para asistir a una gran manifestación en demanda de autonomía política. Como parte de su trabajo, debe redactar un artículo utilizando los cinco términos siguientes de forma adecuada: *Estatuto de Autonomía, catalanismo, centralismo, Once de Septiembre y amnistía.*

OPCIÓN B

Pocos meses antes de la muerte de Francisco Franco, con unos amigos del barrio quiere mejorar las condiciones de vida del vecindario, que tiene problemas derivados de la construcción desordenada de viviendas y la falta de servicios sociales mínimos. Redacte un texto en que haga alusión a la íntima relación entre reivindicaciones sociales y políticas en tiempos de la dictadura. Utilice los cinco términos siguientes de forma adecuada: *asociación de vecinos, transporte público, centros sanitarios, Asamblea de Catalunya y manifestaciones.*

● Cada examen practicado te acerca a tu objetivo

Prueba gratis

selectividad.academy

Ejercicio 3. Exponga un tema a través de los descriptores del glosario

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea.

[2,5 puntos]

OPCIÓN A

Mencione algunas de las conquistas en derechos sociales y laborales de la historia contemporánea española contrastando los avances alcanzados hasta la Segunda República con el retraso vivido durante el franquismo. Haga una breve reflexión sobre las consecuencias de este atraso en relación con los países europeos del entorno.

OPCIÓN B

Indique los avances conseguidos para las mujeres en materia política y social durante la Segunda República española y el posterior retroceso que se vivió en estos ámbitos a partir de la dictadura franquista. Haga una breve reflexión final sobre las repercusiones de esta regresión para las mujeres.



¿Necesitas que te expliquen este ejercicio? Escríbenos

623 769 002

selectividad.academy

selectividad.academy

Ejercicio 4. Ponga a prueba sus saberes

Marque con un círculo la letra de la respuesta correcta de las siguientes diez cuestiones, teniendo en cuenta los contextos históricos propuestos.

[2,5 puntos: cada respuesta correcta vale 0,25 puntos. Por cada respuesta errónea se descontarán 0,08 puntos; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

Contexto histórico: Es miembro de una delegación diplomática que quiere elaborar un informe para su país sobre la Segunda República española. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a aquello que escribiría.

- 4.1. El 12 de abril de 1931 se celebraron unas elecciones que dieron mayoría republicana en la España urbana en contraste con la rural. Estas elecciones fueron
 - a) generales.
 - b) municipales.
 - c) comarcales.
 - d) autonómicas.

- 4.2. El 10 de agosto de 1932 se produjo un intento de golpe de Estado contra el régimen republicano que se conoció como
 - a) *La Tejerada*.
 - b) *Legión y Honor*.
 - c) *La Sanjurjada*.
 - d) *La conspiración de Millán Astray*.

- 4.3. El primer presidente de la Segunda República española fue
 - a) Diego Martínez Barrio.
 - b) Alejandro Lerroux.
 - c) Manuel Azaña.
 - d) Niceto Alcalá Zamora.

- 4.4. El escándalo de corrupción destapado en 1935 por una ruleta trucada introducida en el Casino de San Sebastián se conoció como
 - a) *caso Matesa*.
 - b) *escándalo del estraperlo*.
 - c) *asunto Nombela*.
 - d) *escándalo de Panamá*.

- 4.5. El nombre de la gran coalición de las derechas católicas españolas liderada por José María Gil-Robles fue
 - a) la *Comunión Tradicionalista*.
 - b) la *Falange Española y de las JONS*.
 - c) la *CEDA*.
 - d) *Renovación Española*.



Tu esfuerzo tiene recompensa. Estamos contigo.

selectividad.academy

Contexto histórico: Ha sido corresponsal de la prensa francesa en Barcelona a lo largo de las primeras décadas del siglo xx y debe redactar un artículo sobre el crecimiento del catalanismo político en este periodo. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a aquello que escribiría.

- 4.6. Los principales líderes de la Lliga Regionalista fueron
- Francesc Macià y Enric Prat de la Riba.
 - Francesc Cambó y Anselm Clavé.
 - Francesc Cambó y Lluís Companys.
 - Enric Prat de la Riba y Francesc Cambó.
- 4.7. La coalición Solidaritat Catalana reunió, entre otros, a los siguientes partidos:
- la Lliga Regionalista, el Partido Liberal dinástico y los carlistas.
 - la Lliga Regionalista, el Partido Conservador y los federales.
 - la Lliga Regionalista, los carlistas y los lerrouxistas.
 - la Lliga Regionalista, el Centre Nacionalista Republicà y los carlistas.
- 4.8. La Mancomunidad de Catalunya existió entre
- 1910 y 1925.
 - 1914 y 1925.
 - 1910 y 1923.
 - 1914 y 1931.
- 4.9. Los principales dirigentes de Esquerra Republicana de Catalunya murieron en las siguientes circunstancias:
- Francesc Macià en Prats de Molló y Lluís Companys en el exilio.
 - Francesc Macià de muerte natural y Lluís Companys fusilado.
 - Lluís Companys de muerte natural y Francesc Macià fusilado.
 - Francesc Macià y Lluís Companys fueron fusilados.
- 4.10. El Estatuto de Autonomía que fue aprobado en las Cortes republicanas en 1932, en relación con las lenguas,
- estableció el catalán y el castellano como lenguas oficiales en Catalunya.
 - estableció el castellano como lengua pública y el catalán como lengua propia del ámbito privado.
 - declaró el catalán como única lengua oficial.
 - negó la oficialidad del catalán.

Espai per a la correcció			
4.1		4.6	
4.2		4.7	
4.3		4.8	
4.4		4.9	
4.5		4.10	
		Total	

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

selectividad.academy

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

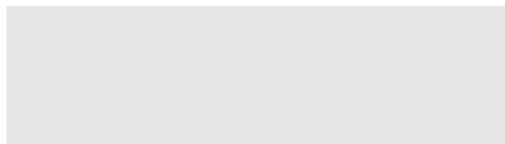
selectividad.academy

Comprovació:

2a correcció:

3a correcció:

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso