



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2019-2020

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN:

El examen está estructurado en **cuatro bloques de preguntas**. El **primero** de ellos consta de cuatro preguntas sobre temas geográficos a desarrollar, de las cuales el estudiante ha de **elegir una**. La puntuación máxima será de 2,5 puntos.

En el **segundo bloque** se presentan **dos ejercicios prácticos**, de los que el alumno ha de seleccionar y comentar uno. La puntuación máxima es de 2,5 puntos

El **tercer bloque** presenta dos grupos de términos geográficos. El alumno debe seleccionar uno de ellos (3 para definir y 3 para identificar). La puntuación máxima será de 3 puntos.

El **cuarto bloque** consta de dos pares de mapas. El alumno debe cumplimentar uno de estos pares (provincias y unidades de relieve o provincias y ríos). La puntuación máxima será de 2 puntos.

Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque de preguntas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida). En ese caso se le corregirá, además, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: TEMAS. (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

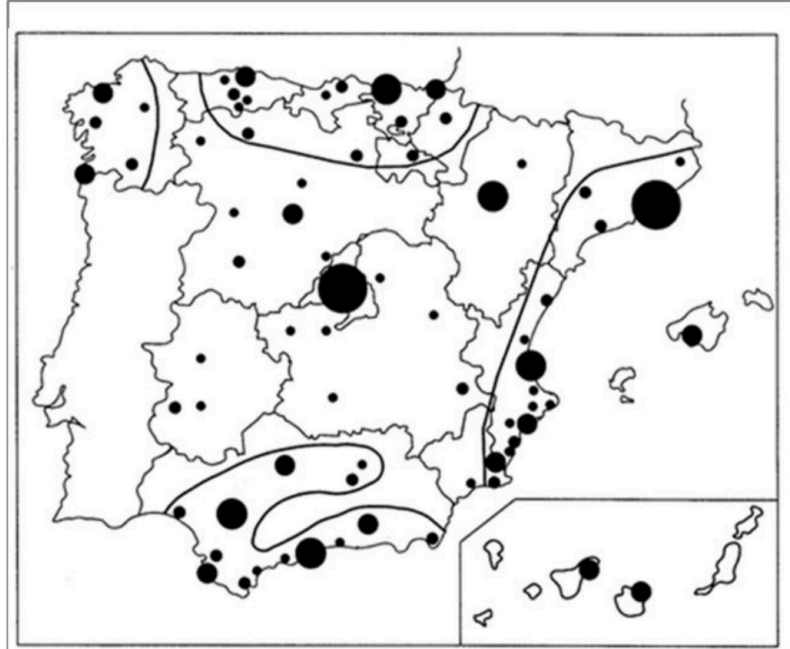
Pregunta1. Responda a uno de los cuatro temas siguientes (*redactando con orden, coherencia y claridad expositiva*):

- a.- Grandes conjuntos morfoestructurales del relieve español
- b.- Factores condicionantes de los ríos españoles
- c.- El turismo en España
- d.- Los desequilibrios territoriales en España

BLOQUE 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS: (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

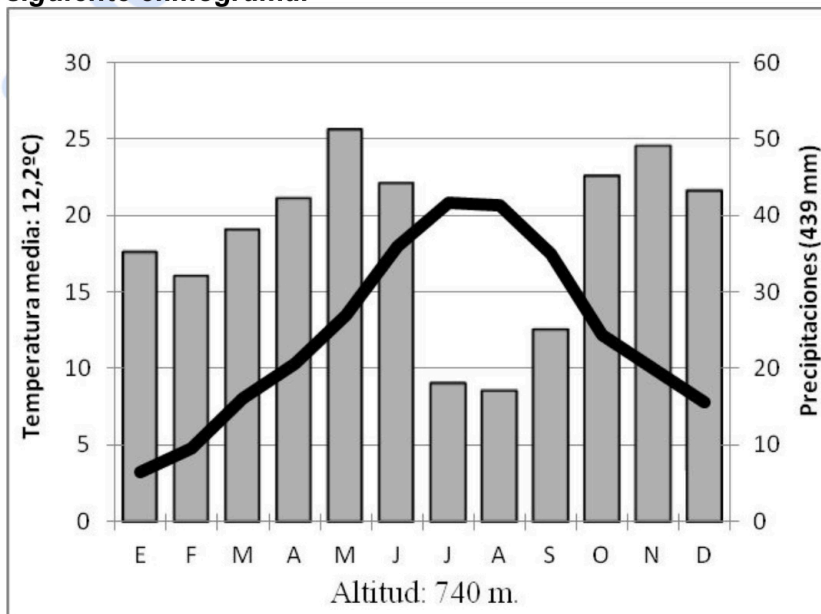
Pregunta 2. Comente uno de los dos gráficos siguientes:

1. A la vista del siguiente mapa del sistema de ciudades en España:



- a) Indique y comente los factores que explican esta distribución: tamaño, funciones, área de influencia
- b) Realice un comentario acerca del sistema interurbano español y los principales ejes urbanos
(La respuesta válida se valorará con hasta 2,5 puntos)

2. A la vista del siguiente climograma:



- a.- Señale las características termopluviométricas principales.
- b.- Explique los principales factores climáticos que pueden influir en el mismo.
- c.- Indique qué tipo de clima representa.

(La respuesta válida se valorará hasta 2,5 puntos)

BLOQUE 3. TÉRMINOS GEOGRÁFICOS. Responda a uno de los dos ejercicios siguientes:

(Importante: todas las respuestas deben consignarse en el Cuadernillo del examen, identificadas con su número, aunque no necesariamente en orden)

Ejercicio 1

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos:

- a.1) Mapa
- a.2) Glaciarismo
- a.3) Agujero de ozono

b.- Añada el término adecuado a cada una de las definiciones siguientes:

- b.1) Proceso continuado de transformación de un terreno en un desierto a causa de la acción humana.
- b.2) Tipo de precipitación que contiene sustancias contaminantes, como, por ejemplo, ácidos sulfúricos y ácidos de nitrógeno, que causan efectos nocivos sobre el medio ambiente.
- b.3) Sistema de planeamiento urbano español ideado para dar respuesta a la expansión de las ciudades y a las exigencias de la burguesía. Son barrios de nueva creación realizados durante el siglo XIX.

(Cada respuesta válida se valorará hasta 0,5 puntos, para un total de 3,0 puntos como valor global de la pregunta)

Ejercicio 2

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos:

- a.1) Penillanura
- a.2) Amplitud térmica
- a.3) Cuenca hidrográfica

b.- Añada el término adecuado a cada una de las definiciones:

- b.1) Explotaciones de dominio vegetal arbóreo (encinar aclarado o monte hueco) o arbustivo de uso preferentemente ganadero. Las especies dominantes son las encinas y alcornoques.
- b.2) Proceso por el cual van variando los valores de los elementos climáticos (temperatura, precipitación...) con respecto al valor medio histórico y que provoca una aceleración en el aumento de las temperaturas (Calentamiento global) y la proliferación de catástrofes naturales
- b.3) Es la relación entre los niños menores de un año fallecidos a lo largo del año con respecto al total de nacidos. Se expresa en tantos por mil.

(Cada respuesta válida se valorará hasta 0,5 puntos, para un total de 3,0 puntos como valor global de la pregunta)

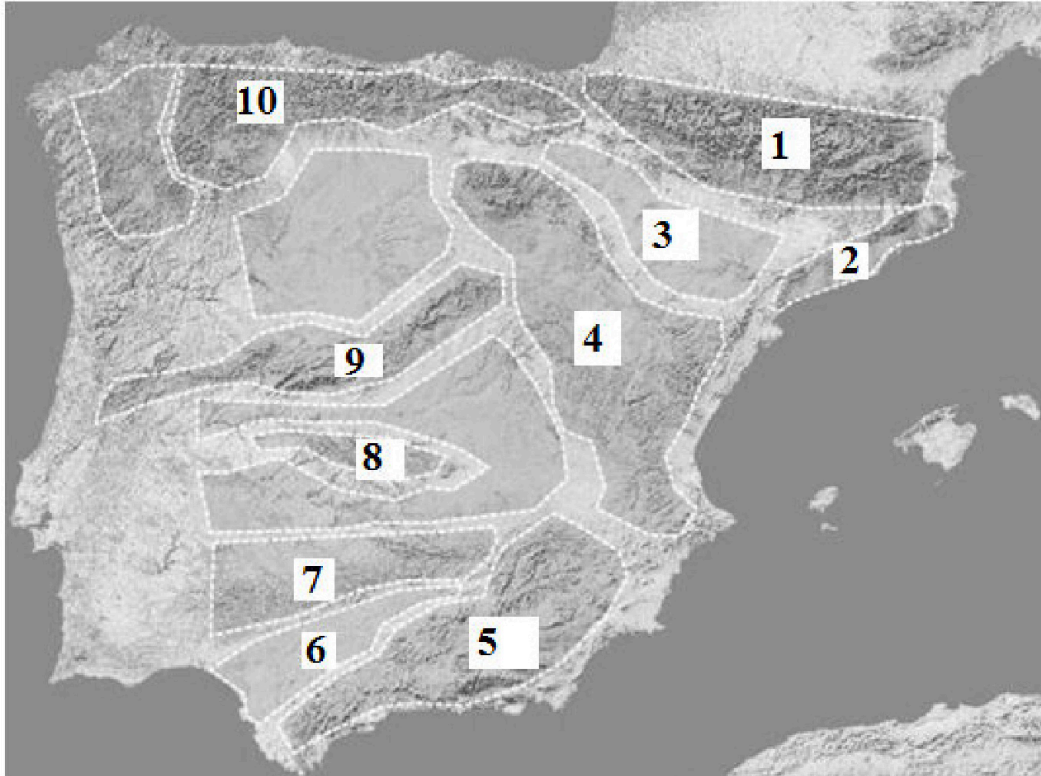


Geografía: mapas, gráficos y desarrollo bien organizados.

selectividad.academy - 623 769 002

BLOQUE 4: MAPAS. Resuelva uno de los dos ejercicios siguientes:

Ejercicio 1. En el siguiente mapa indique las UNIDADES DE RELIEVE señaladas con un número.



(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)

En el siguiente mapa indique las PROVINCIAS señaladas con un número.



(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)

Ejercicio 2. En el siguiente mapa indique los RÍOS señalados con un número.



(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)



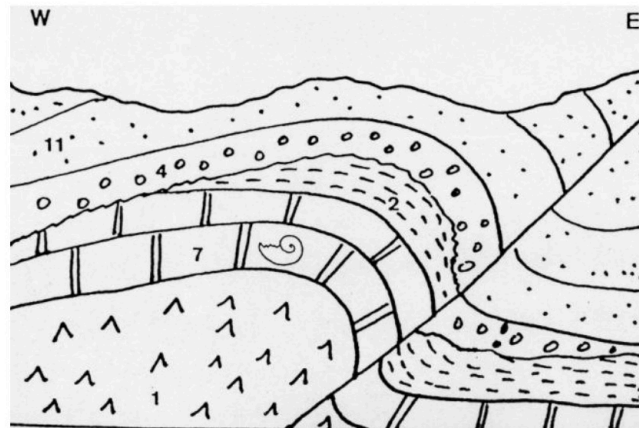
(Cada respuesta válida se valorará con 0,1 puntos, para un total de 1,0 puntos el global de la pregunta)

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de **10 preguntas**, cuyo valor es de **2 puntos**. El estudiante ha de elegir **5 preguntas**.

En ningún caso deberá responder a un número mayor del indicado porque en la corrección del mismo sólo se tendrán en cuenta las cinco primeras cuestiones/preguntas respondidas. Si se desea que alguna de ellas no sea tenida en cuenta, el estudiante ha de tacharla y dejarlo claramente indicado. En ese caso, además de las cuatros primeras preguntas sin tachar, se corregirá la que ocupe el sexto lugar.

1. Definir discordancia angular y paraconformidad. **2 puntos.**
2. Exfoliación y fractura: Concepto y factores que las determinan. Poner un ejemplo mineral de cada propiedad. **2 puntos.**
3. Textura de las rocas ígneas. Explicarlas brevemente y poner un ejemplo de cada una. **2 puntos.**
4. Indicar la estructura vertical de la corteza oceánica. Ilustrar esquemáticamente. **2 puntos.**
5. Partes de un orógeno de subducción bajo placa oceánica. Hacer un dibujo esquemático. **1 punto.**
6. Explicar el proceso de carbonatación. Poner un ejemplo. **2 puntos.**
7. Meandros: concepto, origen y materiales que los componen. **2 puntos.**
8. ¿Qué tipo de erupciones volcánicas tienen mayor riesgo? ¿Por qué? **2 puntos.**
9. Explicar y diferenciar entre acuífero libre y acuífero cautivo. ¿De qué materiales principalmente están formados cada tipo? **2 puntos.**
10. Observando el siguiente corte geológico, describir cronológicamente los eventos que se observan, indicando el tipo de fallas, tipo de discordancias, tipo y origen de los materiales. **2 puntos.**



Leyenda: 1- Arcillas y evaporitas; 2- margas; 4- conglomerados; 7- calizas con Ammonites; 11- arenas de playa.



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)

Universidad de Extremadura
Curso 2019-2020

Materia: **GRIEGO II**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

Se permite el uso del diccionario y de la gramática incluida en él durante todo el examen.

El examen consta de **3 bloques de preguntas**.

El **primero** de ellos (**Texto**) tiene una valoración de **5 puntos**. Consta de 2 textos, de los cuales el estudiante ha de elegir y **traducir un texto**.

En el **segundo** bloque (**Morfología y Sintaxis**) se presentan **4 preguntas**, de 1 punto cada una; se han de **elegir 2 preguntas**. La puntuación máxima de este bloque es de **2 puntos**.

En el tercer bloque (**Léxico y Literatura**) se presentan **6 preguntas**, de 1 punto cada una; se han de **elegir 3 preguntas**. La puntuación máxima de este bloque es de **3 puntos**.

Para obtener la puntuación máxima del examen (10), será necesario contestar al número de preguntas que se indican en cada uno de los bloques y no se podrá dejar ningún bloque sin contestar.

Observación importante: En caso de que se conteste a un número mayor de preguntas que el número indicado para cada bloque, no se corregirán las que excedan de dicho número. Para la corrección se seguirá, entonces, el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Si se ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida. En ese caso, se le corregirá, además, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: Texto: traduzca uno de los dos textos propuestos (valor: 5 puntos)

TEXTO 1: NÍOBE (Apolodoro, *Biblioteca* 3.5.6)

γαμεῖ δὲ Ἀμφίων Νιόβην τὴν Ταντάλου, ἡ γεννᾶ παῖδας μὲν ἑπτὰ, θυγατέρας δὲ τὰς ἴσας. εὐτεκνος δὲ οὔσα Νιόβη τῆς Λητοῦς εὐτεκνοτέρα εἶπεν¹ ὑπάρχειν· Λητῶ δὲ ἀγανακτήσασα τὴν τε Ἄρτεμιν καὶ τὸν Ἀπόλλωνα κατ' αὐτῶν παρώξυνε, καὶ τὰς μὲν θηλείας ἐπὶ τῆς οἰκίας κατετόξευσεν Ἄρτεμις, τοὺς δὲ ἄρρενας κοινῇ πάντας ἐν Κιθαιρῶνι Ἀπόλλων κυνηγετοῦντας ἀπέκτεινεν².

Notas: 1. Aoristo de indicativo de λέγω. 2. Aoristo de indicativo de ἀποκτείνω.

Vocabulario del texto

ἀγανακτέω: irritarse	ἑπτὰ: siete	λέγω: decir
Ἀμφίων, -ονος, ὄ: Anfión	εὐτεκνος, -ον: fértil	Λητῶ, -οῦς, ἡ: Leto
ἀποκτείνω: matar	θηλεία, -ας, ἡ: hembra	Νιόβη, -ης, ἡ: Níobe
Ἀπόλλων, -ονος, ὄ: Apolo	θυγάτηρ, -ατρός, ἡ: hija	οἰκία, -ας, ἡ: casa
ἄρρην, -ενος, ὄ: varón	ἴσος -η -ον: mismo	παῖς, -ιδός, ὄ: hijo
Ἄρτεμις, -ιδος, ἡ: Artemisa	κατατοξεύω: asaetear	παροξύνω: azuzar
γαμέω: casarse (con + ac.)	Κιθαιρῶν, -ῶνος, ὄ: Citerón	πᾶς πᾶσα, πᾶν: todo
γεννάω: engendrar	κοινῇ: en común	Τάνταλος, -ου, ὄ: Tántalo
	κυνηγετέω: cazar	ὑπάρχω: ser

TEXTO 2: EL HÉROE (Adaptación de *Fabulas* de Esopo, Chambry 131 = Perry 110)

ἥρωά τις ἐπὶ τῆς οἰκίας ἔχων, τούτῳ πολυτελῶς ἔθυσεν. ἀεὶ δὲ αὐτοῦ ἀναλισκομένου καὶ πολλὰ εἰς θυσίας δαπανῶντος, ὁ ἥρωσ ἐπιστὰς¹ αὐτῷ νύκτωρ ἔφη²· “ἀλλ', ὦ σύ, παῦε τὴν οὐσίαν διαφθείρων· ἀναλώσαντος³ γὰρ πάντα σοῦ καὶ πένητος γενομένου⁴, ἐμὲ αἰτιάσει⁵”.

οὕτω πολλοὶ διὰ τὴν ἑαυτῶν ἀβουλίαν δυστυχοῦντες τὴν αἰτίαν ἐπὶ τοὺς θεοὺς ἀναφέρουσιν.

Notas: 1. Participio de aoristo activo de ἐφίστημι. 2. 3^a pers. sing. imperfecto indicativo activo (con valor de aoristo) del verbo φημί. 3. Participio de aoristo activo de ἀναλίσκω. 4. Participio de aoristo de γίγνομαι. 5. 2^a pers. sing. futuro medio de αἰτιάομαι.

Vocabulario del texto

ἀβουλία, -ας, ἡ: insensatez	δυστυχέω: ser desdichado	οὐσία, -ας, ἡ: hacienda
ἀεὶ: siempre	ἐφίστημι: aparecer	οὕτω: así
αἰτία, -ας, ἡ: culpa, causa	ἔχω: tener	πᾶς πᾶσα, πᾶν: todo
αἰτιάομαι: echar la culpa	ἥρωσ, -ως, ὁ: héroe	παύω: dejar (de + part.)
ἀναλίσκω (act. y med.): gastar	θεός, -οῦ, ὁ: dios	πένης, -ητος: pobre
ἀναφέρω: cargar	θυσία, -ας, ἡ: sacrificio	πολύς -λή -ύ: mucho
γίγνομαι: llegar a ser	θύω: hacer sacrificios	πολυτελῶς: suntuosamente
δαπανᾶω: consumir	νύκτωρ: de noche	φημί: decir
διαφθείρω: dilapidar,	οἰκία, -ας, ἡ: casa	

BLOQUE 2: Morfología y Sintaxis: independientemente del texto traducido, conteste 2 preguntas de las 4 propuestas (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 2 puntos)

2.1.- Morfología texto 1 (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente:

εὐτεκνοτέρα, πάντα, κατετόξευσεν, κνηγετοῦντας.

En el caso de los **nombres, pronombres y adjetivos**, hay que indicar *género, número, caso y grado* (si lo hay para los adjetivos), así como el *nominativo singular* del término de que se trate. En el caso de los **verbos**, hay que indicar, para las formas personales: *persona, número, tiempo, modo y voz*; para los infinitivos: *tiempo y voz*; para los participios: *género, número, caso, tiempo y voz*.

2.2.- Morfología texto 2 (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente:

θυσίας, πολλοὶ, ἀναλισκομένου, ἔθνευ.

En el caso de los **nombres, pronombres y adjetivos**, hay que indicar *género, número, caso y grado* (si lo hay para los adjetivos), así como el *nominativo singular* del término de que se trate. En el caso de los **verbos**, hay que indicar, para las formas personales: *persona, número, tiempo, modo y voz*; para los infinitivos: *tiempo y voz*; para los participios: *género, número, caso, tiempo y voz*.

2.3.- Sintaxis del texto 1 (valor 1 punto; 0,5 por sección): Identifique, señalando con claridad y precisión su comienzo y final, **una oración adjetiva (de relativo)** y una **construcción de participio concertado** (señalando claramente el participio y el sustantivo con el que concierta).

2.4.- Sintaxis del texto 2 (valor 1 punto; 0,5 por sección): Identifique, señalando con claridad y precisión su comienzo y final, **una construcción de participio absoluto** (y los sintagmas que la integran) y otra **de participio concertado** (señalando claramente el participio y el sustantivo con el que concierta).

BLOQUE 3: Léxico y Literatura: conteste 3 preguntas de las 6 propuestas (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 3 puntos)

3.1.- Léxico (valor 1 punto; 0,25 por cada término): Escriba dos palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada uno de los dos siguientes términos o raíces: **φωτο-** (φῶς, φωτός) y **ὑπό**. Indique el significado en español y las raíces griegas de **endodoncia** y **gerontocracia**.

3.2.- Léxico (valor 1 punto; 0,25 por cada término): Escriba dos palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada uno de los dos siguientes términos o raíces: **πυρο-** (πῦρ, πυρός) y **ὑπέρ**. Indique el significado en español y las raíces griegas de **etnografía** y **hemiciclo**.

3.3.- Literatura (valor 1 punto): Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **La épica griega. Homero: *Ilíada***.

3.4.- Literatura (valor 1 punto): Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **La épica griega. Homero: *Odisea***.

3.5.- Literatura (valor 1 punto): Ponga en relación género, autor, obra y tema.

La respuesta correcta para cada relación puede darse separando con guiones las numeraciones de cada elemento (ej. A-1-a-i) o incluyendo el texto completo de género-autor-obra y, en el apartado temático, las dos o tres palabras iniciales del mismo que dejan clara la elección hecha (género-autor-obra-primeras palabras del tema...).

GÉNERO	AUTOR	OBRA	TEMA
A. oratoria	1. Solón	a. Medea	i. expresa sus ideas políticas
B. tragedia	2. Eurípides	b. Electra	ii. erotismo, sensibilidad, dulzura
C. lírica elegíaca	3. Sófocles	c. Sobre el asesinato de Eratóstenes	iii. muerte de Glauce y Creonte
D. lírica mélica	4. Safo	d. Poemas	iv. muerte de Hemón y Creúsa
E. tragedia	5. Lisias	e. Elegías	v. defensa del labrador Eufileto

3.6.- Literatura (valor 1 punto): Ponga en relación género, autor, obra y tema.

La respuesta correcta para cada relación puede darse separando con guiones las numeraciones de cada elemento (ej. A-1-a-i) o incluyendo el texto completo de género-autor-obra y, en el apartado temático, las dos o tres palabras iniciales del mismo que dejan clara la elección hecha (género-autor-obra-primeras palabras del tema...).

GÉNERO	AUTOR	OBRA	TEMA
A. comedia	1. Sófocles	a. Bacantes	i. venganza por la muerte de Patroclo
B. tragedia	2. Homero	b. Ilíada	ii. venganza por la muerte de Ifigenia
C. tragedia	3. Eurípides	c. Lisístrata	iii. venganza de las mujeres porque quieren la paz y no la guerra
D. épica	4. Aristófanes	d. Electra	iv. venganza por oponerse al culto orgiástico de Dioniso
E. tragedia	5. Esquilo	e. Agamenón	v. venganza de los hijos de Agamenón por la muerte del padre



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso