

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)

Universidad de Extremadura
Curso 2021-2022

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN.

El examen está estructurado en **cuatro bloques de preguntas**.

- El **primero** de ellos consta de dos preguntas sobre temas geográficos a desarrollar, de las cuales el estudiante ha de **elegir una**. La puntuación máxima será de **2,5 puntos**.
- En el **segundo** bloque se presentan dos ejercicios prácticos, de los que el estudiante ha de **seleccionar y comentar uno**. La puntuación máxima es de **2,5 puntos**.
- El **tercer** bloque presenta dos grupos de términos geográficos. El estudiante debe **seleccionar uno de ellos** (3 para definir y 3 para identificar). La puntuación máxima será de **3 puntos**.
- El **cuarto** bloque consta de dos pares de mapas. El estudiante debe **cumplimentar uno de estos pares de mapas** (provincias y unidades de relieve, o provincias y ríos). La puntuación máxima será de **2 puntos**.

Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, identificando claramente cada una de ellas con su número, aunque no necesariamente en el mismo orden.

Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque de preguntas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: TEMAS. (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

Pregunta 1. Responda a uno de los dos temas siguientes (redactando con orden, coherencia y claridad expositiva):

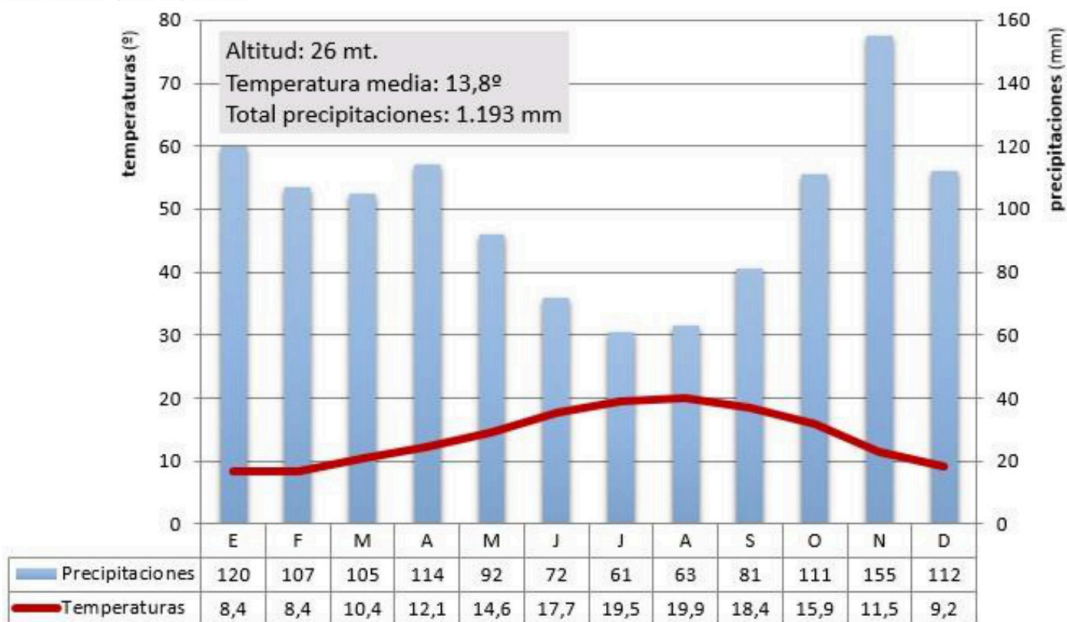
- a) LAS AGUAS Y LA RED HIDROGRÁFICA. Las vertientes hidrográficas españolas. Uso y aprovechamiento de las aguas.
- b) EL ESPACIO URBANO. El sistema de ciudades en España.

BLOQUE 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS: (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

Pregunta 2. Comente uno de los gráficos propuestos a continuación:

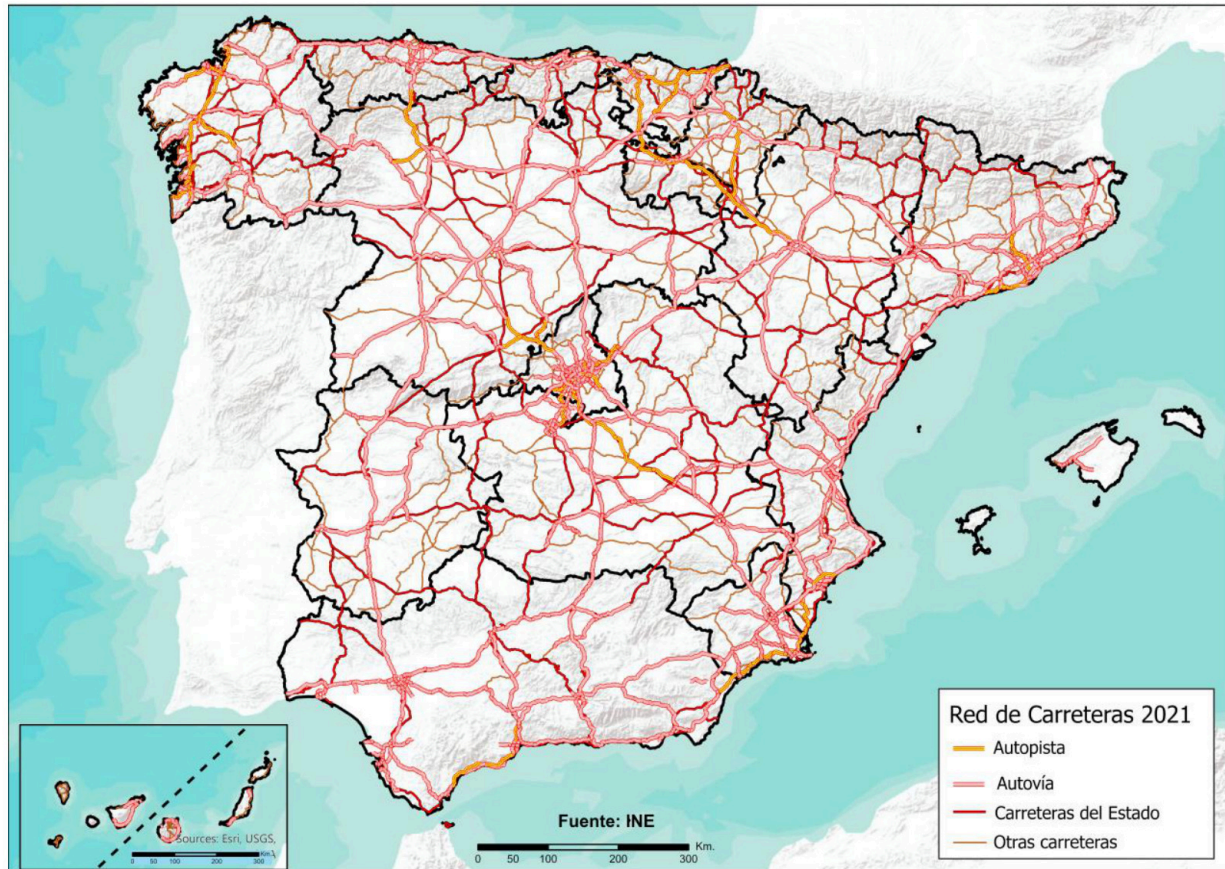
2.1. Analiza y comenta el siguiente climograma (2,5 puntos):

- a) Realice un análisis de los elementos termo-pluviométricos representados.
- b) Explique los principales factores climáticos que influyen en el mismo. Indique qué tipo de clima se trata y sus características principales.



2.2. A la vista del siguiente **Mapa de la Red de Carreteras Principales de España** (2,5 puntos):

- a) Describe a grandes rasgos cómo es la red de carreteras española.
- b) ¿Qué problemas plantea? ¿Cuál es su origen?



BLOQUE 3. TÉRMINOS GEOGRÁFICOS. Responda a uno de los dos ejercicios siguientes (3 puntos)

Ejercicio 3.1

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- a.1) Relieve Kárstico
- a.2) Deforestación
- a.3) Ganadería intensiva

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

- b.1) Demarcaciones administrativas establecidas con la finalidad de favorecer la conservación del medio natural.
- b.2) Bosque esclerófilo abierto, con escasa cobertura forestal (encina, alcornoque, quejigo) y arbustiva, y extensas áreas herbáceas (pastizales). Combina el uso forestal con un aprovechamiento agrícola y ganadero.
- b.3) Procesos de modernización y políticas llevados a cabo para la adaptación de la producción industrial a las nuevas demandas del mercado.

Ejercicio 3.2

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- a.1) Meseta
- a.2) Energías Renovables
- a.3) Barbecho

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

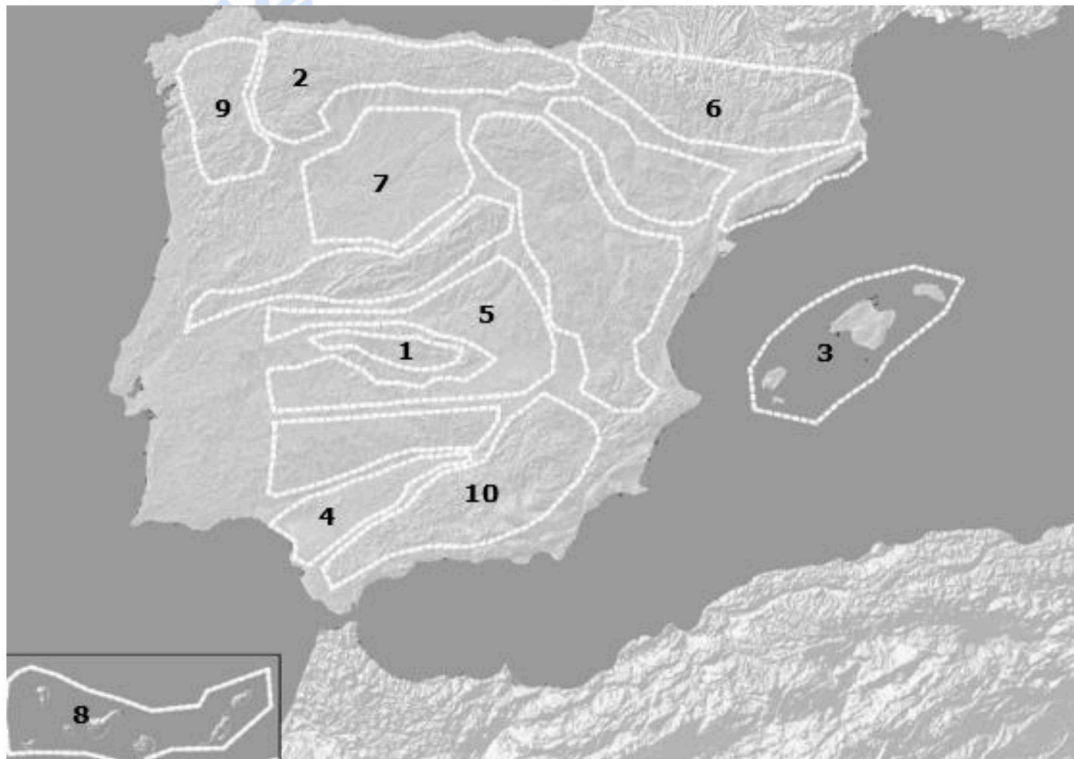
- b.1) Diferencia entre la temperatura media del mes más cálido y del mes más frío.
- b.2) Sistema de cultivo que dedica todas las parcelas de una explotación agraria o todas las explotaciones a un único cultivo.
- b.3) Espacio habitado que se encuentra en el campo, puede ser concentrado (formando pueblos), o disperso (casas y edificaciones aisladas).

BLOQUE 4: MAPAS. Resuelva uno de los dos ejercicios propuestos (2 puntos)

Ejercicio 4.a: Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique las diez unidades de relieve señaladas en el mapa (1 punto).



Ejercicio 4.b: Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique los diez ríos señalados en el mapa (1 punto).

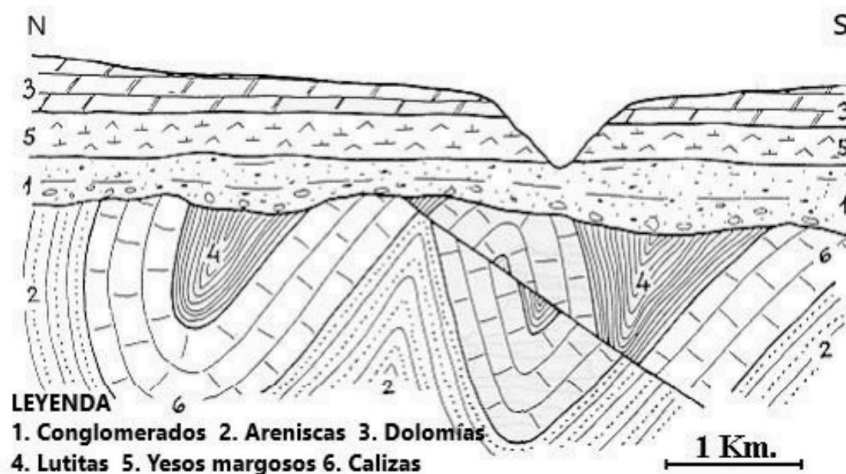


INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de **10 preguntas**, cuyo valor es de **2 puntos cada una**.
El estudiante ha de **elegir 5 preguntas**.

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Sólo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregiría aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada.

1. Indicar qué discontinuidades separan las diferentes unidades geoquímicas en el interior de la Tierra y método indirecto empleado para establecerlas (1 punto). Señalar las principales diferencias entre la corteza oceánica y la continental terrestre en cuanto composición y edad (1 punto).
2. Clasificar las siguientes rocas indicando el medio y las condiciones en que se han formado: lignito, (0.5 puntos), caliza bioclástica (0.5 puntos), granito (0.5 puntos) y pizarra (0.5 puntos).
3. Definir celdilla unidad (0.75 puntos) y el concepto de dureza mineral (0.75 puntos), ordenando los siguientes minerales en función de su dureza: calcita, diamante, cuarzo, yeso, fluorita (0.5 puntos).
4. Explicar qué son los puntos calientes (1 punto). Poner un ejemplo (1 punto).
5. Definir los elementos de un pliegue ilustrando cada uno de ellos en un esquema (2 puntos).
6. En relación con el modelado costero explicar la formación del acantilado y de la playa (2 puntos).
7. Definir morrena, dolina, abanico aluvial y cárcava (2 puntos).
8. En relación con los movimientos de laderas, explicar dos factores naturales desencadenantes de estos fenómenos (1 punto) y dos factores inducidos (1 punto).
9. Concepto de nivel freático (1 punto) y nivel piezométrico (1 puntos).
10. En el siguiente corte geológico:
 - a) Establecer su historia geológica (1.5 puntos).
 - b) Señalar el tipo de falla (0.25 puntos) y tipo de discontinuidad (0.25 puntos).





Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Curso 2021-2022

Materia: GRIEGO II

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

Se permite el uso del diccionario y de la gramática incluida en él durante todo el examen.

El examen consta de **3 bloques de preguntas**.

El **primero** de ellos (**Texto**) tiene una valoración de **5 puntos**. Consta de 2 textos, de los cuales el estudiante ha de elegir y **traducir un texto**.

En el **segundo** bloque (**Morfología y Sintaxis**) se presentan 4 **preguntas**, de 1 punto cada una; se han de **elegir 2 preguntas**. La puntuación máxima de este bloque es de **2 puntos**.

En el tercer bloque (**Léxico y Literatura**) se presentan 6 **preguntas**, de 1 punto cada una; se han de **elegir 3 preguntas**. La puntuación máxima de este bloque es de **3 puntos**.

Para obtener la puntuación máxima del examen (10), será necesario contestar al número de preguntas que se indican en cada uno de los bloques y no se podrá dejar ningún bloque sin contestar.

Observación importante: En caso de que se conteste a un número mayor de preguntas que el número indicado para cada bloque, no se corregirán las que excedan de dicho número. Para la corrección se seguirá, entonces, el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Si se ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida. En ese caso, se le corregiría, además, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: Texto: traduzca uno de los dos textos propuestos (valor: 5 puntos)

TEXTO 1: ZEUS Y LA SERPIENTE (adaptación *Fabulas* de Esopo, Chambry 122=Perry 221)

El regalo de boda de una serpiente a Zeus.

τοῦ Διὸς γαμοῦντος, πάντα τὰ ζῶα ἀνέφερον δῶρα. ὄφεις δὲ ῥόδον ἀναλαμβάνων τῷ στόματι ἀνέβαινεν. ὅτε δ' αὐτὸν εἶδε¹ ὁ Ζεὺς ἔφη²: “τῶν ἄλλων ἀπάντων δῶρα δέχομαι· ἀπὸ δὲ τοῦ σοῦ στόματος οὐ λαμβάνω”.

ὁ λόγος δηλοῖ ὅτι τῶν πονηρῶν αἱ χάριτες φοβεραί εἰσιν.

Notas: **1.** Aoristo de indicativo de εἶδω. **2.** 3ª pers. sing. imperfecto (con valor de aoristo) de indicativo activo de φημί.

Vocabulario del texto

ἄλλος, -η, -ο: otro	δῶρον, -ου, τό: regalo	πᾶς, πᾶσα, πᾶν: todo
ἀναβαίνω: presentarse	εἶδω: ver, observar	πονηρός, -ά, -όν: perverso
ἀναλαμβάνω: tomar, coger	Ζεὺς, Διός, ὁ: Zeus	ῥόδον, -ου, τό: rosa
ἀναφέρω: llevar, ofrecer	ζῶον, -ου, τό: animal	στόμα, -ατος, τό: boca
ἅπας, -ασα, -αν: todo	λαμβάνω: tomar, coger	φημί: decir
γαμέω: casarse	λόγος, -ου, ὁ: fábula	φοβερός, -ά, -όν: temible
δέχομαι: aceptar	ὄφεις, -εως, ὁ: serpiente	χάρις, -ιτος, ἡ: favor
δηλώω: mostrar		

TEXTO 2: LLAMAMIENTO PARA IR A LA GUERRA (Apolodoro, *Bibl. epítome* 3.6, adapt.)

Agamenón, alertado por Menelao del rapto de Helena, prepara la expedición griega contra Troya.

Μενέλαος δὲ αἰσθανόμενος τὴν ἀρπαγὴν ἤκει εἰς Μυκῆνας, καὶ δεῖται τοῦ Ἀγαμέμνονος ἀθροίζειν στρατείαν ἐπὶ Τροίαν. ὅδε πέμπων κήρυκα πρὸς ἕκαστον τῶν βασιλέων ὑπεμίμησκε τῶν ὄρκων, καὶ ἔλεγε τὴν καταφρόνησιν εἶναι κοινήν. πολλοὶ δὲ προθυμούμενοι στρατεύεσθαι παραγίγνονται πρὸς Ὀδυσσεά ἐν Ἰθάκῃ.

Vocabulario del texto

Ἀγαμέμνων, -ονος, ὁ: Agamenón	λέγω: decir
ἀθροίζω: reunir	Μενέλαος, -εως, ὁ: Menelao
αἰσθάνομαι: enterarse de, darse cuenta de (+ac.)	Μυκῆνη, -ης, ἡ: Micenas
ἀρπάγη, -ης, ἡ: rapto	Ὀδυσσεύς, -έως, ὁ: Ulises, Odiseo
βασιλεύς, -έως, ὁ: rey	παραγίγνομαι: presentarse
δέομαι: pedir (+ gen. a alguien)	πέμπω: enviar
ἕκαστος, -η, -ον: cada uno	πολύς -λή -ύ: mucho
ἤκω: llegar	προθυμέομαι: estar deseoso de
Ἰθάκη, -ης, ἡ: Ítaca	στρατεία, -ας, ἡ: ejército, expedición militar
καταφρόνησις, -εως, ἡ: afrenta, desdén	στρατεύω: (med.) guerrear, luchar
κήρυξ, -υκος, ὁ: heraldo, mensajero	Τροία, -ας, ἡ: Troya
κοινός -η -ον: común	ὑπομνήσκω: recordar (+gen.)

BLOQUE 2: Morfología y Sintaxis: independientemente del texto traducido, conteste 2 preguntas de las 4 propuestas (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 2 puntos)

2.1.- Morfología texto 1 (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente:

σοῦ, στόματι, δῶρα, δέχομαι.

En el caso de los **nombres, pronombres y adjetivos**, hay que indicar *género, número, caso y grado* (si lo hay para los adjetivos), así como el *nominativo singular* del término de que se trate. En el caso de los **verbos**, hay que indicar, para las formas personales: *persona, número, tiempo, modo y voz*; para los infinitivos: *tiempo y voz*; para los participios: *género, número, caso, tiempo y voz*.

2.2.- Morfología texto 2 (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente:

κήρυκα, ὑπεμίμνησκε, ὄδε, στρατεύεσθαι.

En el caso de los **nombres, pronombres y adjetivos**, hay que indicar *género, número, caso y grado* (si lo hay para los adjetivos), así como el *nominativo singular* del término de que se trate. En el caso de los **verbos**, hay que indicar, para las formas personales: *persona, número, tiempo, modo y voz*; para los infinitivos: *tiempo y voz*; para los participios: *género, número, caso, tiempo y voz*.

2.3.- Sintaxis del texto 1 (valor 1 punto; 0,5 por sección): Escriba, señalando con claridad y precisión su comienzo y final una **oración subordinada sustantiva (o completiva)** y una construcción de **participio (genitivo) absoluto** (y los sintagmas que lo integran).

2.4.- Sintaxis del texto 2 (valor 1 punto; 0,5 por sección): Escriba, señalando con claridad y precisión su comienzo y final una **oración completiva (o sustantiva) de infinitivo no concertado** y una construcción de **participio concertado** (señalando con claridad el participio y el sustantivo con el que concierta).

BLOQUE 3: Léxico y Literatura: conteste 3 preguntas de las 6 propuestas (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 3 puntos)

3.1.- Léxico (valor 1 punto; 0,25 por cada término): Escriba dos palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada uno de los dos siguientes términos o raíces: ἥλιος y γῆ. Indique las raíces griegas y su significado en español de **quiromancia** y **perímetro**.

3.2.- Léxico (valor 1 punto; 0,25 por cada término): Escriba dos palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada uno de los dos siguientes términos o raíces: γιγνώσκω y θήκη. Indique las raíces griegas y su significado en español de **cefalalgia** y **psicosis**.

3.3.- Literatura (valor 1 punto): Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **Homero. La Odisea**.

3.4.- Literatura (valor 1 punto): Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **La lírica griega**.

3.5.- Literatura (valor 1 punto): Ponga en relación género, autor, obra y tema.

La respuesta correcta para cada relación puede darse separando con guiones las numeraciones de cada elemento (ej. A-1-a-i) o incluyendo el texto completo de género-autor-obra y, en el apartado temático, las dos o tres palabras iniciales del mismo que dejan clara la elección hecha (género-autor-obra-primeras palabras del tema...).

GÉNERO	AUTOR	OBRA	TEMA
A. épica	1. Aristófanes	a. <i>poemas</i>	i. democracia e igualdad
B. historiografía	2. Sófocles	b. <i>Ilíada</i>	ii. imparcialidad y contraste de fuentes
C. lírica mélica	3. Safo	c. <i>Asambleístas</i>	iii. maldición de una estirpe
D. tragedia	4. Tucídides	d. <i>Antígona</i>	iv. experiencia compartida
E. comedia	5. Homero	e. <i>Guerra del Peloponeso</i>	v. gestas y combates singulares

3.6.- Literatura (valor 1 punto): Ponga en relación género, autor, obra y tema.

La respuesta correcta para cada relación puede darse separando con guiones las numeraciones de cada elemento (ej. A-1-a-i) o incluyendo el texto completo de género-autor-obra y, en el apartado temático, las dos o tres palabras iniciales del mismo que dejan clara la elección hecha (género-autor-obra-primeras palabras del tema...).

GÉNERO	AUTOR	OBRA	TEMA
A. comedia	1. Esquilo	a. <i>Odisea</i>	i. lucha por el poder
B. épica	2. Solón	b. <i>Elegías</i>	ii. la paz frente a la guerra
C. historiografía	3. Homero	c. <i>Lisístrata</i>	iii. poesía y actualidad política
D. tragedia	4. Aristófanes	d. <i>Nueve libros de historia</i>	iv. Telémaco viaja para saber de su padre
E. lírica elegíaca	5. Heródoto	e. <i>Siete contra Tebas</i>	v. narración de las guerras médicas



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso