

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN.

El examen está estructurado en **cuatro bloques de preguntas**.

- El **primero** de ellos consta de dos preguntas sobre temas geográficos a desarrollar, de las cuales el estudiante ha de **elegir una**. La puntuación máxima será de **2,5 puntos**.
- En el **segundo** bloque se presentan dos ejercicios prácticos, de los que el estudiante ha de **seleccionar y comentar uno**. La puntuación máxima es de **2,5 puntos**.
- El **tercer** bloque presenta dos grupos de términos geográficos. El estudiante debe **seleccionar uno de ellos** (3 para definir y 3 para identificar). La puntuación máxima será de **3 puntos**.
- El **cuarto** bloque consta de dos pares de mapas. El estudiante debe **complimentar uno de estos pares de mapas** (provincias y unidades de relieve, o provincias y ríos). La puntuación máxima será de **2 puntos**.

Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, identificando claramente cada una de ellas con su número, aunque no necesariamente en el mismo orden.

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque de preguntas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: TEMAS. (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

Pregunta 1. Responda a uno de los temas siguientes (redactando con orden, coherencia y claridad expositiva):

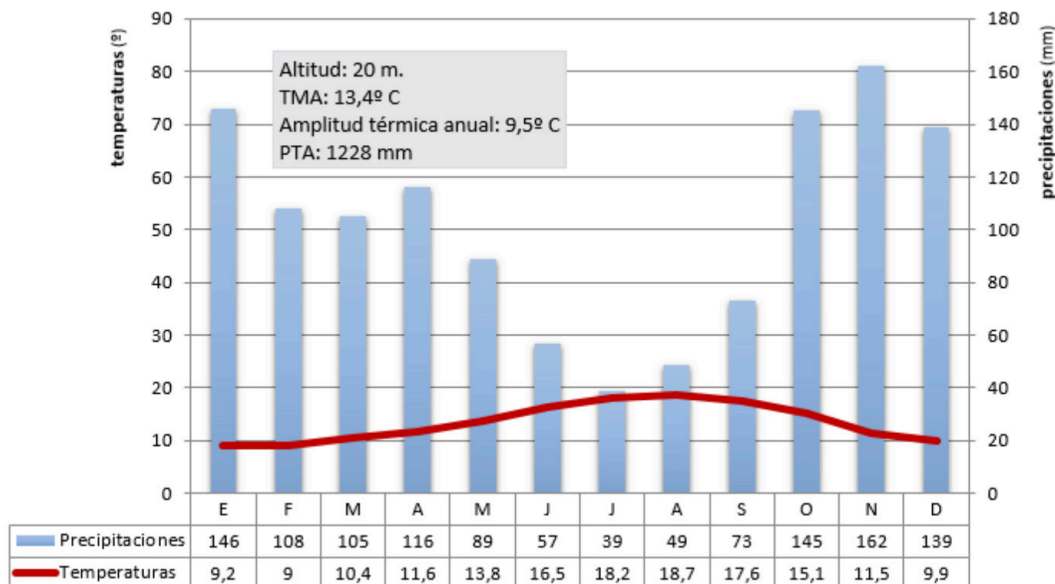
- a) **EL AGUA Y LA RED HIDROGRÁFICA:** Las vertientes hidrográficas españolas. Uso y aprovechamiento de las aguas.
- b) **ACTIVIDADES TURÍSTICAS:** Características de la oferta turística española. Tipos de turismo y su localización.

BLOQUE 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS: (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

Pregunta 2. Comente uno de los gráficos propuestos a continuación:

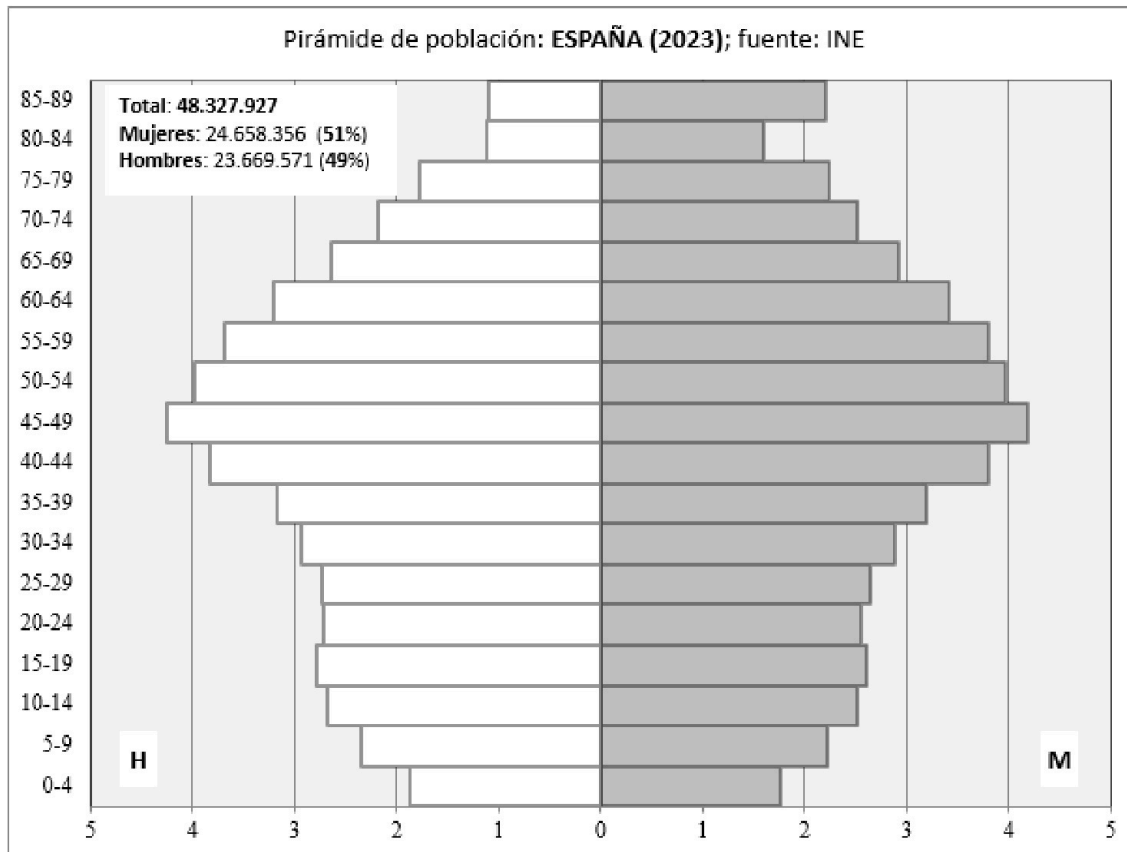
2.1. Analiza y comenta el siguiente climograma (2,5 puntos):

- a) Realice un análisis de los elementos termo-pluviométricos representados.
- b) Explique los principales factores climáticos que influyen en el mismo. Indique de qué tipo de clima se trata y sus características principales.



2.2. Analiza y comenta la siguiente pirámide de población (2,5 puntos):

- Indique qué tipo de estructura representa
- Señala sus características generales atendiendo a la distribución por sexos y edades.



BLOQUE 3. TÉRMINOS GEOGRÁFICOS. Responda a uno de los dos ejercicios siguientes (3 puntos)

Ejercicio 3.1

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- Meseta
- Economía circular
- CBD

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

- Denominación que recibe la formación arbustiva, densa, tupida, casi impenetrable, que alcanza en ocasiones más de dos metros de altura y que procede de la degradación del bosque mediterráneo sobre suelos silíceos e impermeables.
- Contabiliza la diferencia entre las importaciones y las exportaciones de todo tipo de productos.
- Fenómeno consistente en el abandono del medio rural por parte de la población, que marcha hacia los núcleos urbanos buscando una mejora en el nivel de vida.

Ejercicio 3.2

a.- Defina los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- Fosa tectónica
- Sector terciario
- Conurbación

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

- Es un centro de acción con presión atmosférica alta (superior a 1.013 mb que es la presión media a nivel del mar).
- Técnica agrícola basada en el aporte artificial de agua a los campos de cultivo.
- Es el total de nacimientos que se producen en un lugar y un año por cada 1.000 mujeres en edad fértil (entre los 15 y 49 años).

BLOQUE 4: MAPAS. Resuelva uno de los dos ejercicios propuestos (2 puntos)

Ejercicio 4.a: Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique las diez unidades de relieve señaladas en el mapa (1 punto).



Ejercicio 4.b: Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique los diez ríos señalados en el mapa (1 punto).

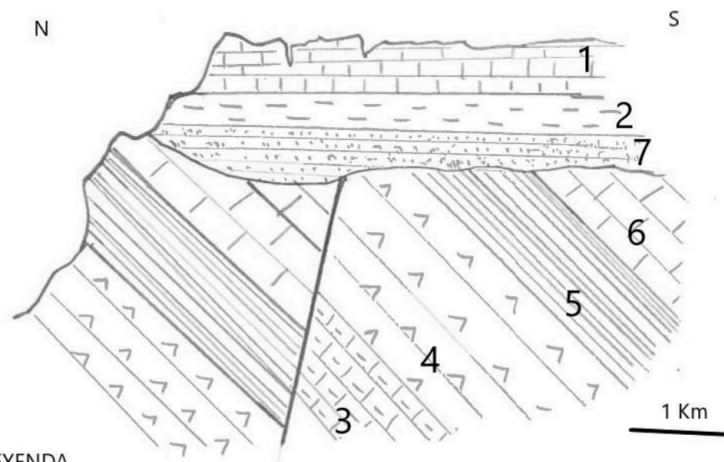


INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de **10 preguntas**, cuyo valor es de **2 puntos cada una**.
El estudiante ha de **elegir 5 preguntas**.

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Sólo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada.

1. Definir los siguientes principios fundamentales de la Geología: horizontalidad (0.50 puntos), superposición de estratos (0.50 puntos), actualismo (0.50 puntos) y uniformismo (0.50 puntos).
2. Explicar la serie de reacción de Bowen, diferenciando entre serie continua y serie discontinua (2 puntos).
3. Explicar las características del metamorfismo de contacto (1 punto). Señalar de qué rocas proceden las siguientes rocas metamórficas: mármol, pizarra, cuarcita y esquisto (1 punto).
4. Enunciar la Teoría de Tectónica de Placas (1 punto). ¿En base a qué dos teorías previas se estableció esta Teoría? (1 punto).
5. Explica dos riesgos naturales derivados de los procesos geológicos internos (1 punto). Cita al menos dos medidas preventivas que puede aplicarse a cada uno de ellos (1 punto).
6. Definir abanico aluvial, duna, morrena y plataforma de abrasión (2 puntos).
7. Describir los principales horizontes que conforman el perfil de un suelo (2 puntos).
8. En relación con la atmósfera, ¿en qué consiste el efecto invernadero y qué provoca su aumento? (1 punto). Explica dos medidas que puede aplicarse para reducir el aumento del efecto invernadero en la atmósfera (1 punto).
9. Definir qué son recursos naturales renovables y no renovables (1 punto). Señalar dos fuentes de energías renovables (1 punto).
10. En el siguiente corte geológico:
Establecer su historia geológica (1.5 puntos).
Indicar la edad de las calizas (0.25 puntos) y tipo de falla (0.25 puntos).



LEYENDA

1. Calizas con Fusulinas
2. Margas
3. Calizas margosas
4. Yesos arenosos
5. lutitas
6. Dolomías
7. Areniscas



**Prueba de Evaluación de Bachillerato
para el Acceso a la Universidad**
Universidad de Extremadura
Curso 2023-2024

Materia: GRIEGO II

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

Se permite el uso del diccionario y de la gramática incluida en él durante todo el examen.

El examen consta de **3 bloques de preguntas**.

El **primero** de ellos (**Texto**) tiene una valoración de **5 puntos**. Consta de 2 textos, de los cuales el estudiante ha de elegir y **traducir un texto**.

En el **segundo** bloque (**Morfología y Sintaxis**) se presentan 4 **preguntas**, de 1 punto cada una; se han de **elegir 2 preguntas**. La puntuación máxima de este bloque es de **2 puntos**.

En el tercer bloque (**Léxico y Literatura**) se presentan 6 **preguntas**, de 1 punto cada una; se han de **elegir 3 preguntas**. La puntuación máxima de este bloque es de **3 puntos**.

Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si se ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: Texto: traduzca uno de los dos textos propuestos (valor: 5 puntos)

TEXTO 1: LA CIERVA Y LA PARRA (Adapt. *Fabulas* Esopo, Chambry 103 = Perry 77)

Una cierva es castigada por ser injusta con la parra que le brindó ayuda.

ἔλαφος κυνηγούς φεύγουσα ὑπ' ἀμπέλῳ ἐκρύπτετο. ἡ δὲ ἔλαφος, τελέως ἤδη
λανθάνειν οἰομένη, τὰ τῆς ἀμπέλου φύλλα ἐσθίειν ἄρχεται. οἱ κυνηγοὶ
ἐπιστρεφόμενοι βάλλουσι τὰ ἀκόντια καὶ τιτρώσκουσι τὴν ἔλαφον. ἡ δὲ
θνήσκουσα ἔλεγε: "οὐ γὰρ ἔδει τὴν σωτῆρα λυμαίνεσθαι".

Vocabulario del texto

ἀκόντιον, -ου, τό: flecha, dardo	ἤδη: ya	οἶμαι: creer
ἄμπελος, -ου, ἡ: parra, vid	θνήσκω: morir	σωτήρ, -ῆρος, ό, ἡ: salvador/a
ἄρχομαι: comenzar	κρύπτω: ocultar	τελέως: por completo
βάλλω: arrojar	κυνηγός, -οῦ, ό: cazador	τιτρώσκω: herir
δέω: ser necesario	λανθάνω: pasar desapercibido/a	φεύγω: huir de (+ ac.)
ἔλαφος, -οῦ, ἡ: cierva		φύλλον, -ου, τό: hoja
ἐπιστρέφομαι: darse la vuelta	λέγω: decir	
ἐσθίω: comer	λυμαίνομαι: dañar	

TEXTO 2: CASTRACIÓN DE URANO (adaptación Apolodoro, *Biblioteca* 1.1.4)

Los Titanes se rebelan y Crono destrona a su padre.

ἀγανακτοῦσα δὲ Γῆ Οὐρανῶ, διότι οὗτος τοὺς παῖδας ἔρριψεν¹ εἰς Τάρταρον, πείθει τοὺς Τιτᾶνας ἐπιπίπτειν² τῷ πατρὶ, καὶ δίδωσιν³ ἀδαμαντίνην ἄρπην Κρόνῳ. οἱ δὲ Ὠκεανοῦ χωρὶς⁴ ἐπιπίπτουσιν, καὶ Κρόνος τὰ αἰδοῖα τοῦ πατρὸς ἀποτέμνει καὶ ἐκβάλλει ταῦτα εἰς τὴν θάλασσαν.

Notas: 1. Aoristo de indicativo activo de ῥίπτω. 2. Matiz final “para...”. 3. 3ª sg. presente de indicativo activo de δίδωμι. 4. Preposición: (gen. + χωρὶς): “excepto...”.

Vocabulario del texto

ἀγανακτέω: irritarse con (+ dat.)	θάλασσα, -ης, ἡ: mar
ἀδαμάντινος, -η, -ον: de acero	Κρόνος, -ου, ὁ: Crono
αἰδοῖον, -ου, τό: parte pudenda	Οὐρανός, -οῦ, ὁ: Urano
ἀποτέμνω: cortar	παῖς, -ιδός, ὁ: hijo, niño
ἄρπη, -ης, ἡ: hoz	πατήρ, -τρός, ὁ: padre
Γῆ, -ῆς, ἡ: Gea	πείθω: convencer
δίδωμι: dar, entregar	ῥίπτω: arrojar, tirar
διότι: porque, puesto que	Τάρταρος, -ου, ὁ: Tártaro
ἐκβάλλω: arrojar, tirar	Τιτάν, -ᾶνος, ὁ: Titán
ἐπιπίπτω: atacar	Ὠκεανός, -οῦ, ὁ: Océano

BLOQUE 2: Morfología y Sintaxis: independientemente del texto traducido, conteste 2 preguntas de las 4 propuestas (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 2 puntos)

2.1.- Morfología texto 1 (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente:

κυνηγοῖ, ἐκρύπτετο, κυνηγοῦς, θνήσκουσα.

En el caso de los **nombres, pronombres y adjetivos**, hay que indicar *género, número, caso y grado* (si lo hay para los adjetivos), así como el *nominativo singular* del término de que se trate. En el caso de los **verbos**, hay que indicar, para las formas personales: *persona, número, tiempo, modo y voz*; para los infinitivos: *tiempo y voz*; para los participios: *género, número, caso, tiempo y voz*.

2.2.- Morfología texto 2 (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente:

ἀδαμαντίνην, οὗτος, ἀποτέμνει, ἀγανακτοῦσα.

En el caso de los **nombres, pronombres y adjetivos**, hay que indicar *género, número, caso y grado* (si lo hay para los adjetivos), así como el *nominativo singular* del término de que se trate. En el caso de los **verbos**, hay que indicar, para las formas personales: *persona, número, tiempo, modo y voz*; para los infinitivos: *tiempo y voz*; para los participios: *género, número, caso, tiempo y voz*.

2.3.- Sintaxis del texto 1 (valor 1 punto; 0,5 por sección): Escriba un **infinitivo concertado** (señalando claramente el infinitivo y el verbo del que depende) y un **complemento del nombre** (señalando claramente el complemento y el nombre al que complementa).

2.4.- Sintaxis del texto 2 (valor 1 punto; 0,5 por sección): Escriba un **participio concertado** (señalando claramente el participio y el sustantivo con el que concierta) y un **complemento indirecto del verbo δίδωσιν**.

BLOQUE 3: Léxico y Literatura: conteste 3 preguntas de las 6 propuestas (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 3 puntos)

3.1.- Léxico (valor 1 punto; 0,25 por cada término): Escriba dos palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada uno de los dos siguientes términos o raíces: **πόλις** y **χρῶμα**. Indique las raíces griegas y su significado en español de **foniatra** y **heterónimo**.

3.2.- Léxico (valor 1 punto; 0,25 por cada término): Escriba dos palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada uno de los dos siguientes términos o raíces: **νεκρός** y **ὄρθός**. Indique las raíces griegas y su significado en español de **licántropo** y **monolito**.

3.3.- Literatura (valor 1 punto): Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **La lírica griega**.

3.4.- Literatura (valor 1 punto): Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **El teatro griego: tragedia**.

3.5.- Literatura (valor 1 punto): Ponga en relación género, autor, obra y tema.

La respuesta correcta para cada relación puede darse separando con guiones las numeraciones de cada elemento (ej. A-1-a-i) o incluyendo el texto completo de género-autor-obra y, en el apartado temático, las dos o tres palabras iniciales del mismo que dejan clara la elección hecha (género-autor-obra-primeras palabras del tema...).

GÉNERO	AUTOR	OBRA	TEMA
A. épica	1. Aristófanes	<i>a. Lisístrata</i>	i. insultos y ataques personales
B. comedia	2. Eurípides	<i>b. Nueve libros de Historia</i>	ii. enfrentamiento Agamenón - Aquiles
C. historiografía	3. Homero	<i>c. Bacantes</i>	iii. huelga sexual
D. lírica yámbica	4. Arquíloco	<i>d. Yambos</i>	iv. despedazamiento de Penteo
E. tragedia	5. Heródoto	<i>e. Ilíada</i>	v. mitos para explicar acontecimientos

3.6.- Literatura (valor 1 punto): Ponga en relación género, autor, obra y tema.

La respuesta correcta para cada relación puede darse separando con guiones las numeraciones de cada elemento (ej. A-1-a-i) o incluyendo el texto completo de género-autor-obra y, en el apartado temático, las dos o tres palabras iniciales del mismo que dejan clara la elección hecha (género-autor-obra-primeras palabras del tema...).

GÉNERO	AUTOR	OBRA	TEMA
A. lírica elegíaca	1. Tucídides	<i>a. Agamenón</i>	i. ingredientes novelescos y folklóricos
B. tragedia	2. Homero	<i>b. Odisea</i>	ii. Atenas contra Esparta
C. lírica coral	3. Esquilo	<i>c. Elegías</i>	iii. venganza por la muerte de Ifigenia
D. épica	4. Solón	<i>d. Epinicios</i>	iv. erudición mitológica
E. historiografía	5. Píndaro	<i>e. Guerra del Peloponeso</i>	v. sentencias, consejos y máximas éticas



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso