

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura
Curso 2024-2025

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

- El examen **consta de cuatro apartados**:
- 1. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos o imágenes. (El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. No se ofrecen opciones)
- 2. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
- 3. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
- 4. **Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición.** Si procede, en la definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. (Se ofrecen dos agrupaciones, debiendo el alumno optar por una de ellas)
- Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, **identificando claramente cada una de ellas con su número y apartado**, aunque no necesariamente en el mismo orden. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.
- Los estudiantes **no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados**. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos **En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas.**
- Es obligatorio responder a cuestiones de cada apartado para llegar a la puntuación máxima del examen (10).
- **Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica** de los textos producidos, así como su **presentación**. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

PREGUNTA 1. A partir del siguiente texto reelaborado a partir de una publicación de la ONG *World Wildlife Fund* de 2023. (2,5 puntos)

- a) Indique tres **Comunidades Autónomas** que sufrieran grandes incendios forestales durante los últimos años y analice las **causas** que hacen que nuestro país sea muy vulnerable a este tipo de catástrofes así como las que, según el texto, están incrementando el riesgo de incendios.
- b) El GIF* que se declaró en el norte de Extremadura al que hace referencia el texto comenzó el 17 de mayo de 2023. Teniendo en cuenta la **unidad de relieve** en la que se desarrolló y las **condiciones habituales de temperatura y humedad** de la región en esa época del año, explique a qué condiciones tuvieron que enfrentarse los equipos de extinción.

INCENDIOS FORESTALES EN ESPAÑA, UN PAÍS MUY VULNERABLE AL FUEGO

(https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/bosques/incendios_forestales/)

Como les sucede a todos los países de la zona mediterránea, España es muy vulnerable a los incendios forestales. En los últimos años, hemos sido testigos de GIF como los de Navalacruz (Ávila), Sierra Bermeja (Málaga), el de la Sierra de la Culebra (Zamora), el de Arafo-Candelaria (Tenerife) o el de Las Hurdes-Gata (Cáceres).*

Estas catástrofes se llevan por delante miles de hectáreas de valioso bosque y son una emergencia civil que deja tras de sí graves consecuencias para la población una vez el fuego se ha extinguido.

Con menos precipitaciones y olas de calor cada vez más tempranas, la temporada de incendios comienza mucho antes y se prolonga más allá del verano provocando incendios más violentos.

Problemas estructurales como el éxodo rural, el envejecimiento de la población o el abandono de los usos y aprovechamientos tradicionales hacen cada vez más necesaria una Estrategia Estatal de Prevención Integral de Incendios Forestales

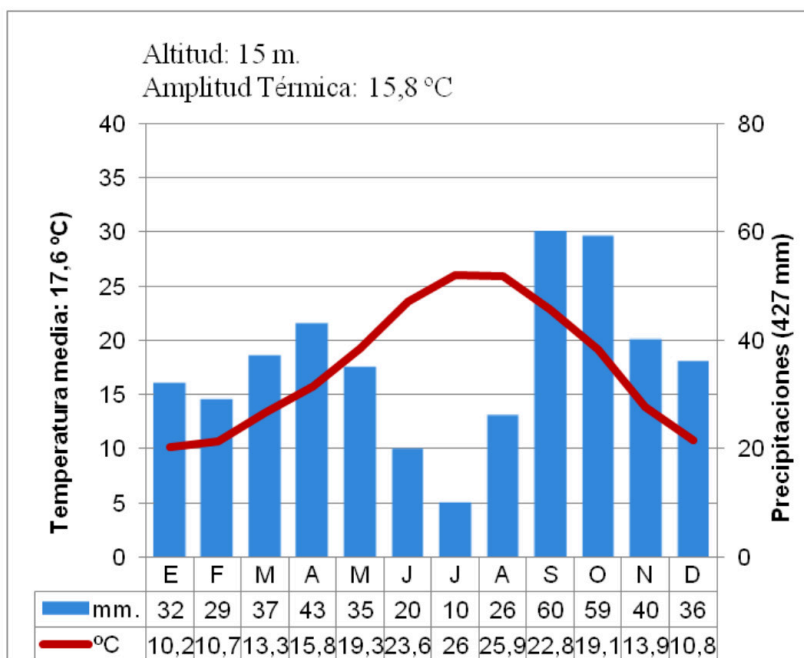
Solo reduciendo la vulnerabilidad del paisaje a la propagación de las llamas evitaremos los grandes incendios forestales. En España contamos con unos equipos de extinción muy eficaces. Sin embargo, debemos trabajar más en prevención. Los grandes incendios no se apagan solo con agua, sino con gestión forestal y planificación territorial.

***Gran Incendio Forestal (GIF)**: se considera como tal a todo aquel incendio que llega a las 500 ha de superficie forestal quemada.

PREGUNTA 2. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

2.1. A partir del siguiente climograma.

- Describa los **caracteres** termopluiométricos que se observan en el gráfico y, en función de ellos, indique con qué **clima** podemos asociarlo así como las **zonas** de España en las que podemos encontrarlo.
- Analice los **factores** que explican el comportamiento termopluiométrico del clima en cuestión.



2.2. A partir del siguiente mapa.

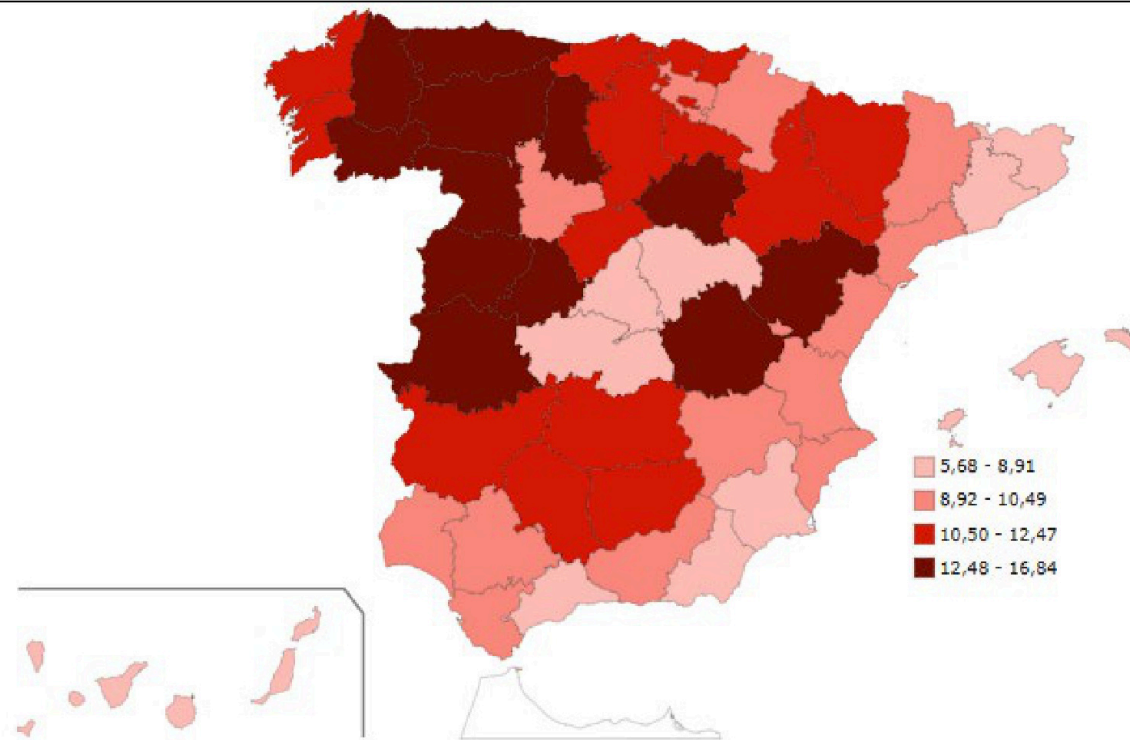
- Describa las **diferencias** existentes entre las distintas provincias.
- Explique las **causas** que las justifican y señale tres **consecuencias** demográficas y/o económicas que se deriven del mismo.

Tasa Bruta de Mortalidad por provincias, 2023
Número de defunciones por cada mil habitantes (‰)



Geografía: mapas, gráficos y desarrollo bien organizados.

selectividad.academy - 623 769 002



Fuente: INE

PREGUNTA 3. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

3.1. Observe la fotografía y responda a las siguientes cuestiones.

- Identifique y localice este **paisaje agrario**.
- Defina sus **elementos** paisajísticos fundamentales, explique cuáles son los **factores físicos y humanos** que han contribuido a su configuración actual y comente su grado de **sostenibilidad**.



3.2. A la vista del siguiente mapa, responda las siguientes cuestiones.

- Comente las diferencias existentes entre dos de las tres **vertientes hidrográficas** de España.
- Explique cuáles son los **factores** que influyen en dicha caracterización.



PREGUNTA 4. VOCABULARIO GEOGRÁFICO ESPECÍFICO (2,5 puntos)

Responda a una de las dos siguientes propuestas.

Ejercicio 4.1.

a.- **Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos):

- a.1) Meseta
- a.2) Turismo
- a.3) Conurbación

b.- **Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto):

b.1) Sistema informático diseñado para capturar, almacenar, analizar y representar datos de la superficie terrestre. Se trata de una herramienta que asocia una base cartográfica a una base de datos alfanumérica, con lo que se pueden cartografiar cualesquiera de los datos almacenados.

b.2) Formación arbustiva densa, tupida, casi impenetrable, que alcanza en ocasiones más de dos metros de altura y procede de la degradación del bosque mediterráneo sobre suelos silíceos. Las especies dominantes son enebros, madroños, brezo, jara, lentisco y retama.

Ejercicio 4.2.

a.- **Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos):

- a.1) Penillanura
- a.2) Municipio
- a.3) Reconversión Industrial.

b.- **Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto):

b.1) Dícese de aquella vegetación que se distribuye en un ámbito geográfico reducido y que no se encuentra de forma natural en otras partes del mundo.

b.2) Conjunto urbano complejo o aglomeración urbana formada por un núcleo principal y los municipios colindantes con los que ha creado estrechas interrelaciones económicas y sociales, por ejemplo a través de los medios de transporte.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

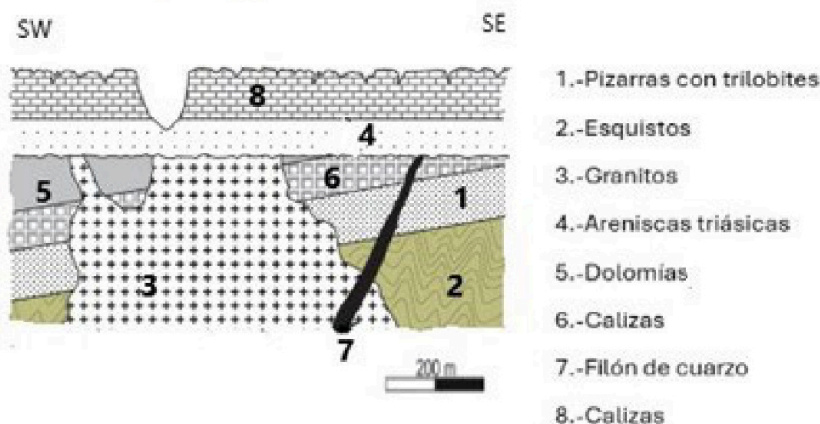
El examen consta de cinco preguntas cuya puntuación máxima es de 2 puntos cada una. Se señala en el enunciado la valoración parcial de los subapartados.

La primera pregunta es de carácter obligatorio y en las cuatro restantes el estudiante podrá elegir entre la opción A o B. En ningún caso se corregirá más de una opción en cada pregunta. En el caso de responder a las dos opciones de un mismo bloque, solo se corregirá la primera.

Se valorará la corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación), así como la coherencia, la cohesión, la corrección gramatical y léxica y la presentación. Se podrá deducir hasta 1 punto.

1. Dado el siguiente corte geológico:

- Relatar la historia geológica (1.5 puntos).
- Nombrar el tipo de discontinuidad estratigráfica que aparece en el perfil (0.25 puntos).
- Señalar el tipo de modelado dominante en los materiales marcados con 8 (0.25 puntos).



2. OPCIÓN A

- Enumerar los tipos de bordes de placas tectónicas existentes. Citar un ejemplo real de uno de ellos (1 punto).
- Definir qué es una falla geológica. Explicar la respuesta acompañándola de un dibujo donde se indique el tipo de falla, esfuerzos que la han originado y las diferentes partes que componen esta estructura tectónica (1 punto).

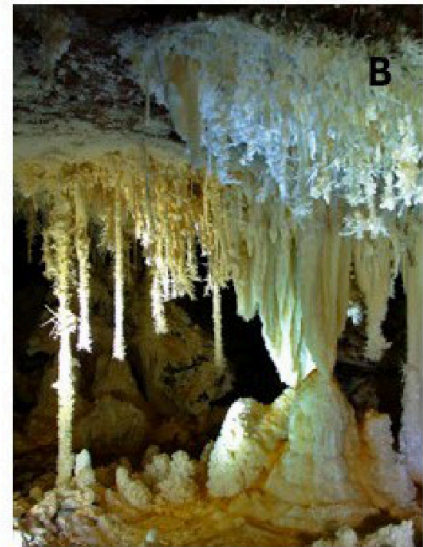
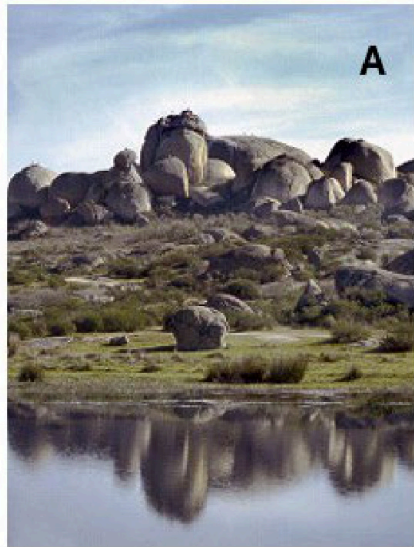
OPCIÓN B

- ¿A qué tipo de falla corresponde la falla de San Andrés? ¿Qué características presenta? (1 punto).
- ¿Qué procesos geológicos derivados de la dinámica interna afectan a las islas españolas en términos de riesgos naturales significativos? Explicar (1 punto).

3. OPCIÓN A

- Utilizando las siguientes imágenes, explicar el tipo de morfologías que aparecen en A y en B (1.5 puntos).

-Citar alguna zona de la región donde podemos encontrarnos una de estas formaciones (0.5 puntos).



OPCIÓN B

- Explicar las etapas de formación del perfil completo de un suelo. Apoyar la respuesta con un dibujo (1 punto).
- Definir las siguientes morfologías: estuario y erg (0.5 puntos).
- Concepto de reptación y desprendimiento (0.5 puntos).

4. OPCIÓN A

- Concepto de mineral y de celdilla unidad (0.5 puntos) ¿Cuál es el grupo de minerales más abundante en la corteza terrestre? (0.5 puntos).
- ¿Qué diferencias hay entre magma ácido y básico? (0.5 puntos). Citar una roca plutónica procedente de un magma ácido y una roca volcánica procedente de un magma básico (0.5 puntos).

OPCIÓN B

- Señalar a qué grupo pertenecen las siguientes rocas: conglomerados, hulla, yesos. Citar la utilidad de una de ellas (1 punto).
- ¿Cuáles son los tres principales tipos de metamorfismo? (0.75 puntos) ¿Qué tipo de metamorfismo origina los esquistos? (0.25 puntos).

5. OPCIÓN A

- Señalar cuatro fuentes de contaminación de las aguas subterráneas durante el proceso de infiltración (1 punto).
- ¿Por qué el calentamiento global está vinculado al incremento de los gases efecto invernadero? (1 punto).

OPCIÓN B

- ¿Cómo se produce el smog fotoquímico? Explicar (1 punto)
- Definir acuífero e indicar dos acciones para protegerlo de la contaminación (1 punto).



Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura
Curso 2024-2025

Materia: Griego II

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

Se permite el uso del diccionario y de la gramática incluida en él durante todo el examen.

Las faltas de ortografía serán objeto de penalización, pudiendo suponer esta hasta un 10% de la calificación total otorgada al examen.

El examen consta de 3 bloques de preguntas:

- (1) El primer bloque (Interpretación del texto) tiene una valoración de 7 puntos. Consta de dos apartados: (1.1) Dos textos, (A) y (B), de los cuales el estudiante ha de elegir y traducir uno (máximo 5 puntos). (1.2) Morfología y Sintaxis (valor: 2 puntos). Se presentan 4 preguntas, de 1 punto cada una; el estudiante responderá 1 pregunta de Morfología y 1 de Sintaxis vinculadas al texto escogido para traducir. La puntuación máxima de este bloque es de 2 puntos.
- (2) El segundo bloque (Plurilingüismo y Etimología) constará de dos preguntas de carácter competencial que han de responderse obligatoriamente. Cada pregunta se valorará en 1 punto. La puntuación máxima de este bloque es de 2 puntos.
- (3) El tercer bloque (Literatura, Antigua Grecia, Legado y Patrimonio) tiene valoración de 1 punto. Se presentan dos preguntas, de las que se debe elegir una.

Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si se ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: INTERPRETACIÓN DEL TEXTO

1.1. TRADUCCIÓN. Traduzca uno de los dos textos propuestos (5 puntos)

A. EL HOMICIDA (Esopo, *Fábulas* 45 Chambry, adaptado)

El asesino de un hombre no encontrará nunca refugio.

ἄνθρωπόν τις ἀποκτείνων ὑπὸ τῶν ἐκείνου συγγενῶν ἐδιώκετο· λύκου δὲ αὐτῷ ἀπαντήσαντος περὶ τὸν Νεῖλον ποταμόν, ἀνέβαινεν ἐπὶ δένδρου καὶ ἐκεῖ ἐκρύπτετο. θεασάμενος δὲ δράκοντα ἐν τῷ δένδρῳ, ἔρριπεν¹ ἑαυτὸν εἰς τὸν ποταμόν· ἐν δὲ τῷ ποταμῷ κροκόδειλος αὐτὸν κατεθοιήσατο.

Notas: 1. Aoristo de indicativo activo de ῥίπτω.

Vocabulario del texto

ἀναβαίνω: subir	διώκω: perseguir	κρύπτω: ocultar
ἄνθρωπος, -ου, ὁ: hombre	δράκων, -οντος, ὁ: serpiente	λύκος, -ου, ὁ: lobo
ἀπαντάω: salir al encuentro	ἐκεῖ: allí	Νεῖλος, -ου, ὁ: el Nilo
ἀποκτείνω: matar	θεάομαι: ver	ποταμός, -ου, ὁ: río
γίγνομαι: llegar	καταθοινάομαι: devorar	ρίπτω: arrojar
δένδρον, -ου, τό: árbol	κροκόδειλος, -ου, ὁ: cocodrilo	συγγενής, -ές: pariente

B. TETIS Y PELEO (Apolodoro 3.13.6, adaptado)

Tetis intenta hacer a su hijo Aquiles inmortal a escondidas de Peleo.

ὄτε ἐγέννησε Θέτις ἐκ Πηλέως βρέφος, ἀθάνατον θέλουσα ποιῆσαι τὸν παῖδα, κρύφα Πηλέως εἰς τὸ πῦρ αὐτὸν ἐγκρύβουσα νυκτὸς ἔφθειρεν τοῦτο ὃ ἦν αὐτῷ θνητὸν, ἡμέρας δὲ ἔχριεν ἀμβροσίᾳ. Πηλεὺς δὲ τὸν παῖδα ἰδὼν¹ ἐπὶ τοῦ πυρὸς ἐβόησε· καὶ Θέτις τὸν νήπιον παῖδα ἀπολιποῦσα² πρὸς Νηρηίδας ὄχετο.

Notas: **1.** ἰδὼν: participio aoristo ὄραω. **2.** ἀπολιποῦσα: participio aoristo ἀπολείπω.

Vocabulario del texto

ἀθάνατος, -ον: inmortal	θέλω: querer	ὄραω: ver
ἀμβροσία, -ας, ἡ: ambrosía	Θέτις, -δος, ἡ: Tetis	παῖς, παιδός, ὁ: niño
ἀπολείπω: abandonar	θνητός, -ή, -όν: mortal	Πηλεὺς, -έως, ὁ: Peleo
βοάω: dar un grito	κρύφα: a escondidas	ποιέω: hacer
βρέφος, -εος, τό: bebé	νήπιος, -α, -ον: pequeño	πῦρ, πυρός, τό: fuego
γεννάω: dar a luz	Νηρεῖς, -ῖδος, ἡ: Nereida	φθείρω: destruir
ἐγκρύβω: meter dentro de (+εἰς)	νύξ, νυκτός, ἡ: noche	χρίω: untar
ἡμέρα, -ας, ἡ: día	οἴχομαι: marcharse	

1.2. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS (2 puntos)

Conteste la pregunta sobre morfología y la pregunta sobre sintaxis vinculadas **con el texto escogido por Vd. (ESOPO O APOLODORO)** (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 2 puntos)

OPCIÓN A (ESOPO)

A.1. Morfología texto A (ESOPO) (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente: ἐκείνου, ἐδιώκετο, θεασάμενος, ποταμῷ.

En el caso de los nombres, pronombres y adjetivos, hay que indicar género, número, caso y grado (si lo hay para los adjetivos), así como el nominativo singular del término de que se trate. En el caso de los verbos, hay que indicar, para las formas personales: persona, número, tiempo, modo y voz; para los infinitivos: tiempo y voz; para los participios: género, número, caso, tiempo y voz.

A.2. Sintaxis del texto A (ESOPO) (valor 1 punto; 0,5 por sección): Señale en el texto un complemento agente y una construcción de participio (genitivo) absoluto indicando cuál es el participio y cuál es su sujeto.

OPCIÓN B (APOLODORO)

B.1. Morfología texto B (APOLODORO) (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente: ποιῆσαι, παῖδα, Νηρηίδας, ὄχετο.

En el caso de los nombres, pronombres y adjetivos, hay que indicar género, número, caso y grado (si lo hay para los adjetivos), así como el nominativo singular del término de que se trate. En el caso de los verbos, hay que indicar, para las formas personales: persona, número, tiempo, modo y voz; para los infinitivos: tiempo y voz; para los participios: género, número, caso, tiempo y voz.

B.2. Sintaxis del texto B (APOLODORO) (valor 1 punto; 0,5 por sección): Señale una oración subordinada de relativo, indicando con precisión su comienzo y su final, y señale el complemento directo de ἐγέννησε.

BLOQUE 2: PLURILINGÜISMO Y ETIMOLOGÍA (2 puntos)

2.1. Helenismos (1 punto): Señale dos helenismos en la frase indicada y explíquelos etimológicamente, señalando claramente los étimos griegos que los forman. (Puntuación: 0,10 por identificar el helenismo y 0,20 por indicar el significado de cada étimo).

Una gastritis me produjo esta molesta aerofagia.

2.2. Étimos (1 punto): Con cada uno de los siguientes étimos, construya una frase congruente con el significado del étimo en la que aparezca un helenismo compuesto con el étimo proporcionado.

Ejemplo:

Correcto: Una buena pirotecnia es fundamental en la mascletá de las Fallas.

Incorrecto: El pirómano se subió a un árbol.

(Se puntúa 0,5 cada frase. 0,25 por usar bien el helenismo correcto y 0,25 por empleo congruente con el contexto)

1) ἀκρο- (ἄκρος)

2) εἶ

BLOQUE 3: LITERATURA, ANTIGUA GRECIA, LEGADO Y PATRIMONIO (1 punto)

Elija una de las siguientes opciones:

3.1: Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **Homero: La *Iliada* (1 punto).**

3.2: Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **La lírica griega (1 punto).**



Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

Todo sobre la selectividad



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

- [Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)
- [Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)
- ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso