

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

- El examen **consta de cuatro apartados**:
 1. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos o imágenes. (El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. **No se ofrecen opciones**)
 2. **Pregunta de tipo práctico** (**Se presentan dos propuestas** de las cuales el alumno/a **deberá responder a las cuestiones vinculadas a una** de ellas)
 3. **Pregunta de tipo práctico** (**Se presentan dos propuestas** de las cuales el alumno/a **deberá responder a las cuestiones vinculadas a una** de ellas)
 4. **Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición**. Si procede, en la definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. (**Se ofrecen dos agrupaciones**, debiendo el alumno **optar por una** de ellas)
- Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, **identificando claramente cada una de ellas con su número y apartado**, aunque no necesariamente en el mismo orden. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.
- Los estudiantes **no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados**. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos **En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas**.
- Es obligatorio responder a cuestiones de cada apartado para llegar a la puntuación máxima del examen (10).
- **Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica** de los textos producidos, así como su **presentación**. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

PREGUNTA 1. A partir del siguiente artículo (reelaborado) publicado el 23 de marzo de 2025 en “El Independiente”. Autor: Jorge Olcina Cantos. (2,5 puntos)

- a) Explique en qué consisten los **problemas hídricos** a los que, de acuerdo con el texto, *se enfrenta España desde hace tiempo* y **por qué** se han visto agravados.
- b) Analice los **cambios** que ha introducido el siglo XXI respecto a los modelos tradicionales de planificación del agua y enumere las **medidas** que propone el autor del texto para incrementar los recursos hídricos disponibles.

ADAPTAR LA PLANIFICACIÓN DEL AGUA AL CAMBIO CLIMÁTICO

España debe afrontar en los próximos años el importante reto de abordar los problemas hídricos a los que se enfrenta desde hace tiempo y que el contexto de cambio climático está agravando.

En nuestro país la planificación tradicional del agua ha estado presidida por la política de oferta continuada. El Estado, responsable de la planificación hidrológica a gran escala, cubría la demanda con recursos propios de la cuenca hidrográfica o procedentes de otras cuencas cuando los propios eran insuficientes. Pero nuevos trasvases entre cuencas hidrográficas van a resultar prácticamente imposibles por motivos ambientales, porque generan conflictos entre territorios, y porque la directiva europea del agua no los fomenta dentro del necesario contexto de la sostenibilidad.

Además el siglo XXI ha traído consigo, en el contexto europeo, un cambio en la filosofía de planificación territorial y del agua, a partir de los principios de calidad -y no cantidad- de manera que cualquier planificación hidrológica debe plantearse atendiendo prioritariamente al criterio de calidad ambiental.

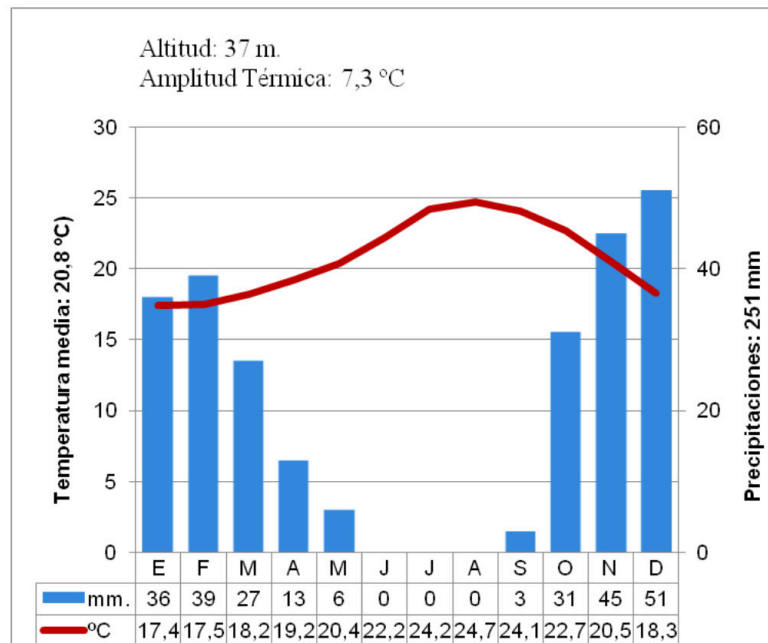
La futura planificación del agua en España debe buscar la gestión eficiente de la demanda y la incorporación de recursos “no convencionales”. España tiene un potencial de depuración de aguas residuales urbanas de 4.000 hm³/año pero apenas el 10% de todas las aguas se depuran. Debemos, asimismo, incorporar aguas pluviales, construyendo depósitos de captación o parques inundables que las almacenen para posteriormente depurarlas y usarlas para el abastecimiento urbano y rural. Asimismo las aguas desaladas son también un recurso importante gracias a una tecnología que ha mejorado de forma acelerada en las últimas décadas, permitiendo la producción de agua potable para uso agrario y, sobre todo, urbano.

Una cuestión necesaria para todo el territorio es, por tanto, diseñar sistemas de abastecimiento multifuente. Es la manera más sostenible de atender al principio de "seguridad hídrica" que recoge la Ley de Cambio Climático de 2021. Porque el cambio climático es una realidad en nuestro país y nos obliga a adaptar la planificación del agua a unos efectos que se agravarán en las próximas décadas. No cabe otra. Y la ciencia debe guiar este proceso.

PREGUNTA 2. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

2.1. A partir del siguiente climograma.

- a) Describa los **caracteres** termopluiométricos que se observan en el gráfico y, en función de ellos, indique con qué **clima** podemos asociarlo así como las **zonas** de España en las que podemos encontrarlo.
b) Analice los **factores** que explican el comportamiento termopluiométrico del clima en cuestión.



2.2. A la vista del siguiente mapa que representa el sistema urbano español.

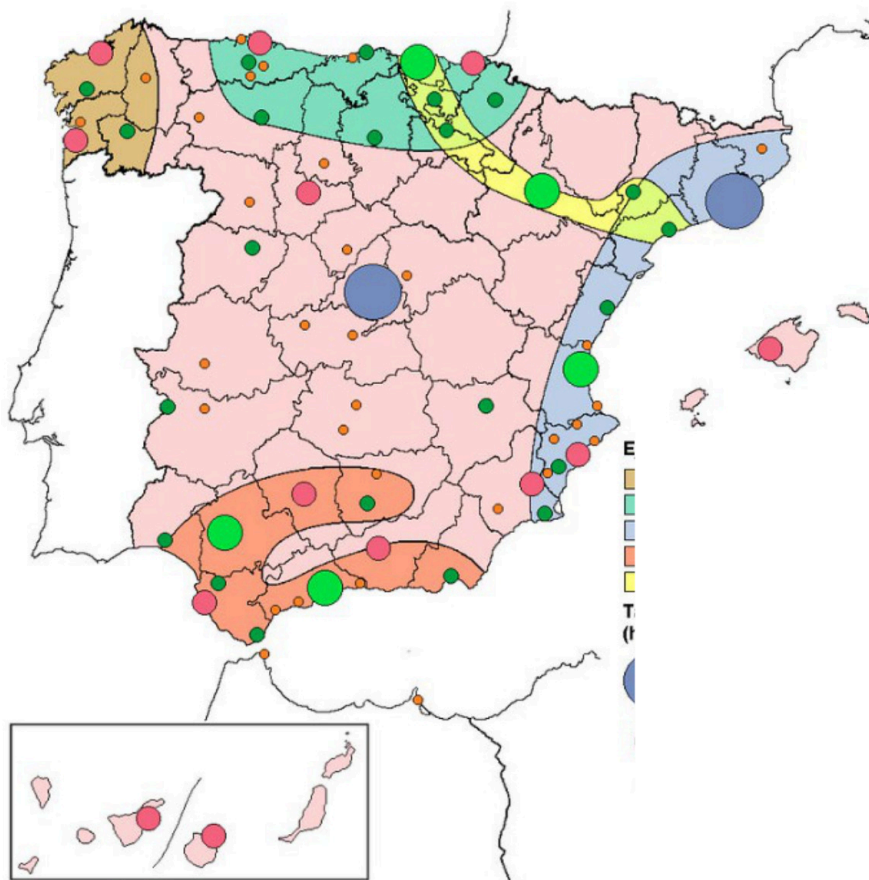


Francés: comprensión y expresión con exámenes reales.

selectividad.academy - 623 769 002

a) Describa las principales **características** del **sistema urbano español** y enumere los distintos **subsistemas** que lo integran.

b) Analice las principales **características** (tamaño, funciones, área de influencia) de los siguientes niveles jerárquicos: **metrópolis nacionales** y **ciudades medias*** (no olvide incluir dos ejemplos de cada una de ellas).



*También llamadas ciudades intermedias o centros subregionales

PREGUNTA 3. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

3.1. Observe las fotografías y responda a las siguientes cuestiones.

- a) Asícielas con un **tipo de paisaje** y **zona** de España para, a continuación, analizar las **diferencias** que se observan entre ambos tipos de vegetación.
- b) Analice los **factores** físicos y humanos que han contribuido a su configuración actual.



Imagen 1

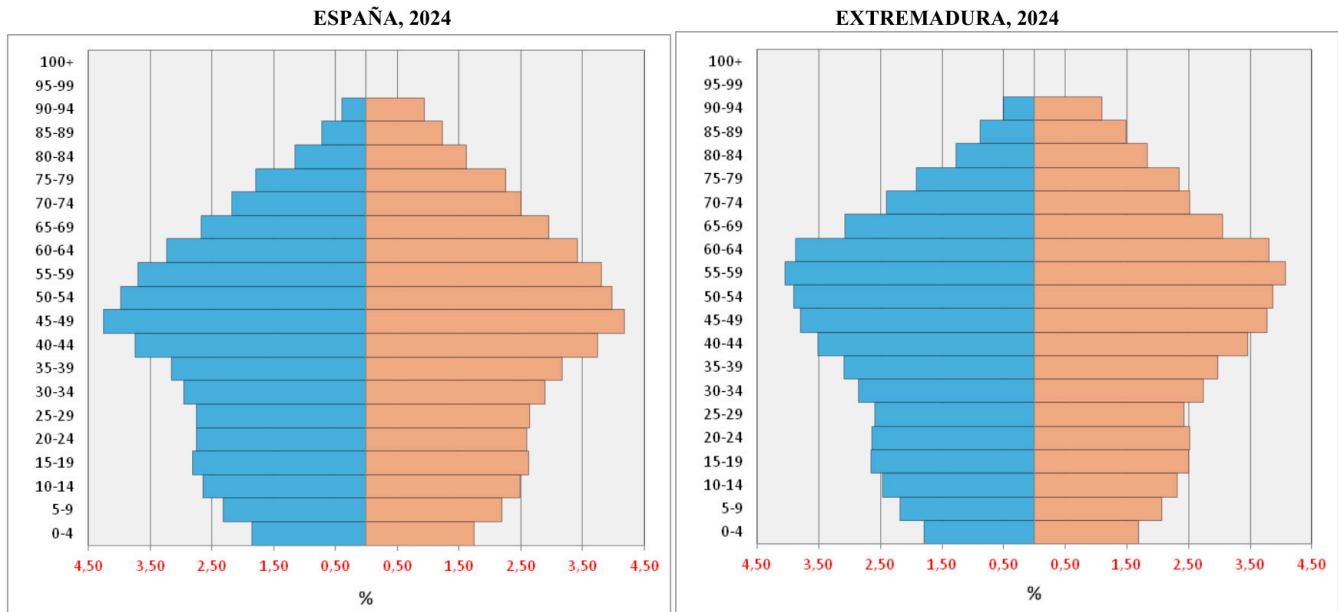


Imagen 2

3.2. A la vista de las pirámides de edades de España y Extremadura en 2024 (Fuente: INE).

- a) Indique qué **tipo de estructura** muestran y comente brevemente qué **problema demográfico** se deriva de ella.

- b) Señale las **similitudes y diferencias** que se observan entre ambas (atendiendo a la distribución por sexos y edades) y analice las **causas** que han generado dichas **diferencias**.



PREGUNTA 4. VOCABULARIO GEOGRÁFICO ESPECÍFICO (2,5 puntos)

Responda a una de las dos siguientes propuestas.

Ejercicio 4.1.

a.- Defina en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos)

- a.1) Desertificación
- a.2) Ganadería extensiva
- a.3) Régimen fluvial

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto)

b.1) Conjunto de industrias vinculadas a la agricultura. También es la actividad económica que se dedica a la producción y comercialización de productos agropecuarios, forestales...

b.2) Espacio urbano en el que se desarrolló la ciudad en su pasado hasta la aparición de la ciudad industrial en el siglo XIX. Presentan una serie de características comunes: plano irregular, trama urbana compacta, edificación de escasa altura, usos del suelo muy diversos y mezcla de grupos sociales.

Ejercicio 4.2.

a.- Defina en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos)

- a.1) Comarca
- a.2) Cauce
- a.3) Sector secundario

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto)

b.1) Explotación agraria de gran tamaño, normalmente de producción extensiva orientada al mercado.

b.2) Modelo de producción y consumo que implica compartir, alquilar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar materiales y productos existentes todas las veces que sea posible. De esta forma, el ciclo de vida de los productos se extiende y se reducen los residuos.

selectividad.academy



Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad
Herramienta gratuita

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

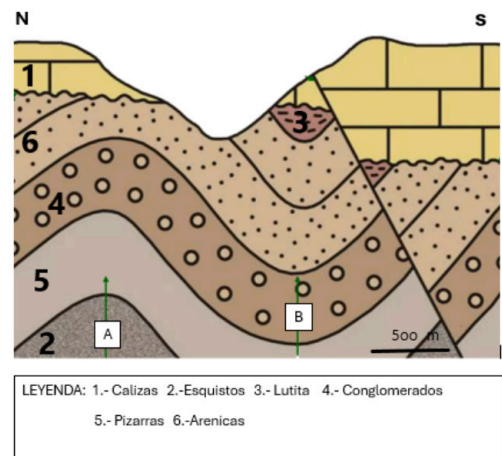
El examen consta de cinco preguntas cuya puntuación máxima es de 2 puntos cada una. Se señala en el enunciado la valoración parcial de los subapartados.

La primera pregunta es de carácter obligatorio y en las cuatro restantes el estudiante podrá elegir entre la opción A o B. En ningún caso se corregirá más de una opción en cada pregunta. En el caso de responder a las dos opciones de un mismo bloque, solo se corregirá la primera.

Se valorará la corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación), así como la coherencia, la cohesión, la corrección gramatical y léxica y la presentación. Se podrá deducir hasta 1 punto.

1. Dado el siguiente corte geológico:

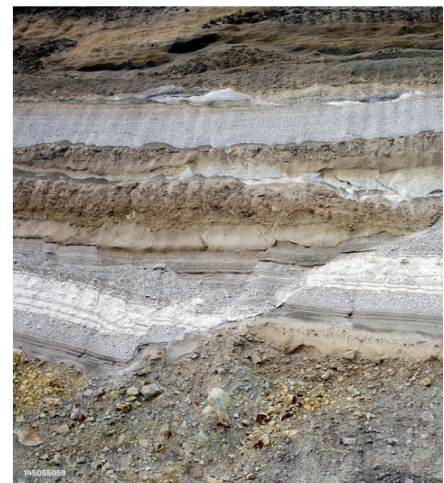
- Relatar la historia geológica (1.5 puntos).
- Indicar el tipo de pliegue marcado con la flecha en A (0.25 puntos) y en B (0.25 puntos).



2. OPCIÓN A

- Explicar la formación de un tsunami. Señalar dos medidas preventivas que pueden llevarse a cabo (1 punto).

- Utilizando la imagen que se muestra a continuación, señalar a qué tipo de estructura tectónica corresponde. Explicar la respuesta acompañándola de un dibujo donde se muestre el tipo de esfuerzos que la ha originado y las diferentes partes que componen estas estructuras tectónicas (1 punto).



OPCIÓN B

- En el contexto de Tectónica de Placas, describir cada una de las fases del Ciclo de Wilson, poniendo, al menos, ejemplos de situaciones actuales (2 puntos).

3. OPCIÓN A

-Utilizando las siguientes imágenes, explicar el tipo de morfología que aparece en A y en B (1,5 puntos).

- ¿Son abundantes estas morfologías en Extremadura? Razonar la respuesta (0,5 puntos).



OPCIÓN B

-Explicar las etapas principales en la formación del suelo desde la roca madre hasta un perfil completamente desarrollado. Apoyar la explicación con un dibujo (1 punto).

-Señalar las principales formas del relieve costero (0.5 puntos). Diferencias entre valle glaciar y valle fluvial (0.5 puntos).

4. OPCIÓN A

- Describir los principales tipos de texturas de las rocas ígneas. Explicar con qué se relaciona su formación (1 punto).

- Explicar los principales procesos que se dan en la diagénesis (1 punto).

OPCIÓN B

- Concepto de metamorfismo y factores que influyen en el proceso (1 punto).

- Comparar las características en cuanto a procesos formativos entre rocas ígneas y sedimentarias (1 punto).

5. OPCIÓN A

-Explicar el proceso de contaminación del agua durante el proceso de infiltración citando dos fuentes de origen antrópico que pueden originarla (1 punto).

-Señalar tres fuentes de energías renovables. Citar una desventaja de alguna de ellas (1 punto).

OPCIÓN B

- ¿Por qué el efecto invernadero es esencial para la vida en la Tierra, pero puede convertirse en un problema ambiental? (1 punto).

- Explicar qué son las fuentes de energía renovables mencionando dos fuentes y su problemática (1 punto).



Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura
Curso 2024-2025

Materia: Griego II

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

Se permite el uso del diccionario y de la gramática incluida en él durante todo el examen.

Las faltas de ortografía serán objeto de penalización, pudiendo suponer esta hasta un 10% de la calificación total otorgada al examen.

El examen consta de 3 bloques de preguntas:

- (1) El primer bloque (Interpretación del texto) tiene una valoración de 7 puntos. Consta de dos apartados: (1.1) Dos textos, (A) y (B), de los cuales el estudiante ha de elegir y traducir uno (máximo 5 puntos). (1.2) Morfología y Sintaxis (valor: 2 puntos). Se presentan 4 preguntas, de 1 punto cada una; el estudiante responderá 1 pregunta de Morfología y 1 de Sintaxis vinculadas al texto escogido para traducir. La puntuación máxima de este bloque es de 2 puntos.
- (2) El segundo bloque (Plurilingüismo y Etimología) constará de dos preguntas de carácter competencial que han de responderse obligatoriamente. Cada pregunta se valorará en 1 punto. La puntuación máxima de este bloque es de 2 puntos.
- (3) El tercer bloque (Literatura, Antigua Grecia, Legado y Patrimonio) tiene valoración de 1 punto. Se presentan dos preguntas, de las que se debe elegir una.

Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si se ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: INTERPRETACIÓN DEL TEXTO

1.1. TRADUCCIÓN. Traduzca uno de los dos textos propuestos (5 puntos)

A. EL ASNO SALVAJE Y EL DOMÉSTICO (Esopo, *Fábulas* 264 Chambry, adaptado)

Un asno salvaje envidia a otro doméstico, pero las cosas no son lo que parecen.

ὄνος ἄγριος ὄνον ἡμερον θεασάμενος ἔν τινι εὐηλίῳ τόπῳ ἐμακάριζεν αὐτὸν ἐπὶ τῇ εὐεξίᾳ τοῦ σώματος καὶ τῇ τῆς τροφῆς ἀπολαύσει. ὕστερον δὲ ὅτε εἶδεν¹ αὐτὸν ἀχθοφοροῦντα εἶπεν². "ἐγὼ οὐκέτι σε εὐδαιμονίζω· ὀρῶ γὰρ ὅτι οὐκ ἄνευ κακῶν μεγάλων τὴν ἀφθονίαν ἔχεις".

Notas: 1. Tema de aoristo de ὀράω. 2. Tema de aoristo de λέγω.

Vocabulario del texto

ἄγριος, -α, -οῦ: salvaje, agreste	ἔχω: tener	ὄνος, -ου, ὄ: asno, burro
ἀπόλαυσις, -εως, ἡ: disfrute	ἡμερος, -α, -οῦ: doméstico	ὀράω: ver
ἀφθονία, -ας, ἡ: abundancia	θεάομαι: ver, contemplar	οὐκέτι: ya no
ἀχθοφορέω: llevar una carga	κακός, -ή, -όν: malo (neutro plural: males, desgracias)	σῶμα, -ατος, τό: cuerpo
εὐδαιμονίζω: considerar dichoso	λέγω: decir	τόπος, -ου, ὄ: lugar
εὐεξία, -ας, ἡ: buena salud	μακαρίζω: estimar feliz	τροφή, -ῆς, ἡ: alimento
εὐήλιος, -οῦ: soleado, abrigado	μέγας μεγάλη μέγαν: grande	ὕστερον: después

B. PROCNE Y FILOMELA (Apolodoro 3.14.8, adaptado)

Tereo viola a Filomela, hermana de Procne, su futura esposa.

Πανδίων θυγατέρας ἐτέκνωσε Πρόκνην καὶ Φιλομήλαν. πολέμου δὲ ὄντος πρὸς Λάβδακον περὶ τῶν γῆς ὄρων, Πανδίων ἐκαλέσατο βοηθὸν ἐκ Θράκης Τηρέα, καὶ τὸν πόλεμον σὺν αὐτῷ κατορθώσας ἔδωκε¹ Τηρεῖ πρὸς γάμον² τὴν ἑαυτοῦ θυγατέρα Πρόκνην. ὁ δὲ Τηρεὺς Φιλομήλας ἐρασθεῖς³ ἔφθειρε⁴ αὐτήν.

Notas: 1. ἔδωκε: 3.^a sing. aoristo indicativo activo de δίδωμι. 2. “en matrimonio”. 3. Participio aoristo pasivo de ἐράω. 4. aoristo indicativo de φθείρω.

Vocabulario del texto

βοηθός, -όν: defensor	θυγάτηρ, -ατρός, ἡ: hija	Πρόκνη, -ης, ἡ: Procne
γάμος, -ου, ὁ: matrimonio	καλέω: llamar en auxilio (en voz media)	τεκνῶω: engendrar
γῆ, -ῆς, ἡ: tierra	κατορθόω: ganar	Τηρεὺς, -έως, ὁ: Tereo
δίδωμι: dar	Λάβδακος, -ου, ὁ: Lábdaco	φθείρω: violar
εἶμι: haber	ὄρος, -ου, ὁ: frontera	Φιλομήλα, -ας, ἡ: Filomela
ἐράω: enamorarse de (+ gen.) (en voz pasiva)	Πανδίων, -ονος, ὁ: Pandión	
Θράκη, -ης, ἡ: Tracia	πόλεμος, -ου, ὁ: guerra	

1.2: MORFOLOGÍA Y SINTAXIS (2 puntos)

Conteste la pregunta sobre morfología y la pregunta sobre sintaxis vinculadas **con el texto escogido por Vd. (ESOPO O APOLODORO)** (valor: 1 punto/pregunta; puntuación máxima: 2 puntos)

OPCIÓN A (ESOPO)

A.1. Morfología texto A (ESOPO) (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente: ἐμακάριζεν, τροφής, σε, ἔχεις.

En el caso de los nombres, pronombres y adjetivos, hay que indicar género, número, caso y grado (si lo hay para los adjetivos), así como el nominativo singular del término de que se trate. En el caso de los verbos, hay que indicar, para las formas personales: persona, número, tiempo, modo y voz; para los infinitivos: tiempo y voz; para los participios: género, número, caso, tiempo y voz.

A.2. Sintaxis del texto A (ESOPO) (valor 1 punto; 0,5 por sección): Señale un participio concertado indicando su sujeto y una oración sustantiva o completiva indicando con claridad su principio y su final.

OPCIÓN B (APOLODORO)

B.1. Morfología texto B (APOLODORO) (1 punto; 0,25 cada término): Defina morfológicamente: ἐτέκνωσε, ἐκαλέσατο, Τηρεῖ, θυγατέρα.

En el caso de los nombres, pronombres y adjetivos, hay que indicar género, número, caso y grado (si lo hay para los adjetivos), así como el nominativo singular del término de que se trate. En el caso de los verbos, hay que indicar, para las formas personales: persona, número, tiempo, modo y voz; para los infinitivos: tiempo y voz; para los participios: género, número, caso, tiempo y voz.

B.2. Sintaxis del texto B (APOLODORO) (valor 1 punto; 0,5 por sección): señale una construcción de genitivo absoluto, indicando con claridad cuál es el sujeto y cuál es el participio, y señale un participio concertado, indicando con claridad cuál es su sujeto.

BLOQUE 2: PLURILINGÜISMO Y ETIMOLOGÍA (2 puntos)

2.1. Helenismos (1 punto): Señale dos helenismos en la frase indicada y explíquelos etimológicamente, señalando claramente los étimos griegos que los forman. (Puntuación: 0,10 por identificar el helenismo y 0,20 por indicar el significado de cada étimo).

Visitamos la necrópolis de la ciudad y leímos algunos epitafios muy hermosos.

2.2. Étimos (1 punto): Con cada uno de los siguientes étimos, construya una frase congruente con el significado del étimo en la que aparezca un helenismo compuesto con el étimo proporcionado.

Ejemplo:

Correcto: Una buena pirotecnia es fundamental en la mascletá de las Fallas.

Incorrecto: El pirómano se subió a un árbol.

(Se puntúa 0,5 cada frase. 0,25 por usar bien el helenismo correcto y 0,25 por empleo congruente con el contexto)

1) λίθος

2) ιατρός

BLOQUE 3: LITERATURA, ANTIGUA GRECIA, LEGADO Y PATRIMONIO (1 punto)

Elija una de las siguientes opciones:

3.1: Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **La historiografía griega (1 punto).**

3.2: Desarrolle por escrito (máximo dos páginas o caras de folio) el tema: **El teatro griego: tragedia (1 punto).**

● Tu esfuerzo tiene recompensa. Estamos contigo.

Prueba gratis



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ [Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ [Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso