

Convocatoria extraordinaria 2026
HISTORIA DA FILOSOFÍA

O exame consta de **4 preguntas obrigatorias**, de 4 puntos, 3 puntos, 2 puntos e 1 punto, respectivamente. A primeira e a segunda con posibilidade de elección entre apartados; a terceira e a cuarta, con resposta única.

PREGUNTA 1. COMPRENSIÓN E EXPRESIÓN: COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO. (4 puntos)

Responda un destes dous apartados:

1.1. Lea detidamente este texto referido a “Descartes: o método científico e a evidencia do *cogito*”. Elabore un **comentario filosófico** explicando o seu contexto, tema central, ideas principais e conceptos clave. **(4 puntos)**

Consistía o primeiro en non aceptar xamais ningunha cousa como verdadeira que non coñecese evidentemente ser tal; é dicir, evitar coidadosamente a precipitación e a prevención; e non aceptar nada nos meus xuízos senón aquilo que se presentase tan claramente e tan distintamente ó meu espírito que non tivese ocasión ningunha de poñelo en dúbida.

O segundo, dividir cada unha das dificultades que examinase en tantas partes como fose posible e requirible para mellor resolvelas.

O terceiro, conducir por orde os meus pensamentos, comezando polos obxectos máis simples e máis doados de coñecer, para subir pouco a pouco, como por graos, ata o coñecemento dos máis compostos; e supoñendo mesmo unha orde entre aqueles que non se preceden naturalmente os uns os outros.

E o derradeiro, facer en todo enumeracións tan completas, e revisións tan xerais, que estivese seguro de non omitir nada.

DESCARTES; *Discurso do método*, Parte II, Vigo, Ed. Xerais, 2001, (pp: 44-45).

1.2. Lea detidamente este texto referido a “Ética antirelativista e política en Aristóteles”. Elabore un **comentario filosófico** explicando o seu contexto, tema central, ideas principais e conceptos clave. **(4 puntos)**

1. Xa que existen dúas clases de virtude, a dianoética e a ética, a dianoética xorde e medra principalmente pola aprendizaxe e por iso precisa de experiencia e de tempo. En cambio a ética xorde do costume, por iso o seu nome varía un pouco do de “costume”. Deste feito resulta evidente que ningunha das virtudes éticas se da en nós por natureza, pois nada do que existe por natureza cambia por costume. Así, por exemplo, a pedra, que por natureza vai cara abaixo, no se afaría a ir cara arriba por máis que se intentase meterlle o costume tirándoa moitas veces cara arriba, nin o lume se afaría a ir cara abaixo, nin ningunha outra cousa que é de certa natureza podería afacerse a ter outra distinta. Así é que as virtudes non se producen por natureza nin contra a natureza, senón porque temos de noso aptitude para recibilas e perfeccionalas mediante o costume.

2. Así pois, xa que o presente tratado non é teórico coma os outros (pois non investigamos para saber que é a virtude, senón para ser bos, pois doutra maneira sería inútil), cómpre investigar o tocante ás accións, como as hai que facer, pois elas son as causantes da adquisición dos distintos costumes, como xa dixemos.

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 1103a-1104a

PREGUNTA 2. APROXIMACIÓN MOTIVADA Á HISTORIA DA FILOSOFÍA. (3 puntos)

Responda un destes dous apartados:

2.1. Tendo en conta afirmacións como: “O aprender non é máis que reminiscencia”, ou “o coñecemento é a opinión certa” e “no mundo intelixible o último que se percibe é a Idea do Ben”, explique o problema fundamental na cuestión: **“Cosmos, Realidade e coñecemento en Platón (do mito ao logos)”**. **(3 puntos)**

2.2. Tendo en conta afirmacións como: “A Ilustración é a saída do home da súa minoría de idade, da cal el mesmo é o culpable” ou “Ten o valor de servirte do teu propio entendemento”, explique o problema fundamental na cuestión: **“Ilustración: os límites do coñecemento en Kant”**. **(3 puntos)**

PREGUNTA 3. FILOSOFÍA E FUNCÍONS: ACTUALIDADE E UTILIDADE. (2 puntos)

O colectivo de “Filósofas na Historia” invítalle a Vostede, coñecida a súa habilidade na argumentación filosófica, a colaborar no seguinte número da súa *Revista 8M* dedicada ao tema “Feminismo e teito de cristal”. A coordinadora da publicación remítelle a Vostede algún fragmento do documento público e sempre actual “Declaración dos Dereitos da Muller e Cidadá” feitos pola filósofa Olympe de Gouges. Remíttellos co propósito de que Vostede prepare unha disertación sobre a súa conexión co feminismo contemporáneo. Vostede lembra ben a filosofía de **Simone de Beauvoir**, a súa concepción do “xénero”, da “alteridade”, da “liberdade” e do compromiso: “Non se nace muller, chégase a selo”. Escriba a **disertación** que lle piden co título: «**Dereitos da muller: pasado e presente do feminismo**». Extensión aproximada: 25 liñas. (2 puntos)

Documento: Declaración dos Dereitos da Muller e Cidadá.

Artigo I: A muller nace libre e permanece igual ao home en dereitos. As distincións sociais só poden estar fundadas na utilidade común.

Artigo VI: A lei debe ser a expresión da vontade xeral; todas as Cidadás e todos os Cidadáns deben participar na súa formación persoalmente ou por medio dos seus representantes. Debe ser a mesma para todos; todas as cidadás e todos os cidadáns, por seren iguais aos seus ollos, deben ser igualmente admisibles a todas as dignidades, postos e empregos públicos, segundo as súas capacidades e sen máis distinción que as súas virtudes e talentos.

Artigo X: Ninguén debe ser amoestado polas súas opinións, mesmo fundamentais; a muller ten o dereito de subir ao cadalso; do mesmo xeito debe ter tamén o dereito de subir á Tribuna con tal de que as súas manifestacións non alteren a orde pública establecida pola Lei.

Epílogo: Muller, esperta; o rebato da razón faise ouvir en todo o universo; recoñece os teus dereitos.
(Fragmentos da *Declaración dos Dereitos da Muller e Cidadá*, de Olympe de Gouges)

PREGUNTA 4. CONCEPTOS FILOSÓFICOS. (1 punto)

Responda estes dous apartados:

4.1. Discrimine en dúas columnas os seguintes conceptos, atendendo aos sistemas filosóficos que refiren: **(0,5 puntos)**

marxismo / alienación / vitalismo / materialismo / nihilismo / superhumano / vontade (de poder).

4.2. Responda un destes dous subapartados:

4.2.1. Defina, en non máis de tres liñas, o concepto: alienación. **(0,5 puntos)**

4.2.2. Defina, en non máis de tres liñas, o concepto: vitalismo. **(0,5 puntos)**

Convocatoria extraordinaria 2026
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

El examen consta de **4 preguntas obligatorias**, de 4 puntos, 3 puntos, 2 puntos y 1 punto, respectivamente. La primera y la segunda con posibilidad de elección entre apartados; la tercera y la cuarta, con respuesta única.

PREGUNTA 1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN: COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO. (4 puntos)

Responda uno de estos dos apartados:

1.1. Lea detenidamente este texto referido a “Descartes: el método científico y la evidencia del *cogito*”. Elabore un **comentario filosófico** explicando su contexto, tema central, ideas principales y conceptos clave. **(4 puntos)**

Fue el primero, no admitir como verdadera cosa alguna, como no supiese con evidencia que lo es; es decir, evitar cuidadosamente la precipitación y la prevención, y no comprender en mis juicios nada más que lo que se presentase tan clara y distintamente a mi espíritu, que no hubiese ninguna ocasión de ponerlo en duda.

El segundo, dividir cada una de las dificultades que examinare, en cuantas partes fuera posible y en cuantas requiriese su mejor solución.

El tercero, conducir ordenadamente mis pensamientos, empezando por los objetos más simples y más fáciles de conocer, para ir ascendiendo poco a poco, gradualmente, hasta el conocimiento de los más compuestos, e incluso suponiendo un orden entre los que no se preceden naturalmente.

Y el último, hacer en todos unos recuentos tan integrales y unas revisiones tan generales, que llegase a estar seguro de no omitir nada.

DESCARTES: *Discurso del método*, Parte II, Madrid, Espasa-Calpe, 1976 (pp: 48-50).

1.2. Lea detenidamente este texto referido a “Ética antirelativista y política en Aristóteles”. Elabore un **comentario filosófico** explicando su contexto, tema central, ideas principales y conceptos clave. **(4 puntos)**

1. Y, claro, dado que la virtud es doble —una intelectual [dianoética] y otra moral [ética]—, la intelectual toma su origen e incremento del aprendizaje en su mayor parte, por lo que necesita experiencia y tiempo; la moral, en cambio, se origina a partir de la costumbre, por lo que incluso de la costumbre ha tomado el nombre con una pequeña variación. De aquí resulta también evidente que ninguna de las virtudes morales se origina en nosotros por naturaleza: en efecto, ninguna de las cosas que son por naturaleza se acostumbran a otro comportamiento. Por ejemplo, la piedra, que se dirige por naturaleza hacia abajo, nunca podría acostumbrarse a dirigirse hacia arriba ni aunque uno tratara de acostumbrarla tirándola miles de veces hacia arriba; ni el fuego hacia abajo, ni ningún otro de los elementos que se originan de una manera podría acostumbrarse a un comportamiento diferente. Por consiguiente, las virtudes no se originan ni por naturaleza ni contra naturaleza, sino que lo hacen en nosotros que, de un lado, estamos capacitados naturalmente para recibirlas y, de otro, las perfeccionamos a través de la costumbre.

2. Por tanto, puesto que el presente tratado no tiene por objeto la teoría, como los demás (pues no estamos examinando qué es la virtud por saberlo, sino para ser buenos), (...) se impone necesariamente examinar, en lo que concierne a las acciones, cómo hay que realizarlas, dado que son éstas las responsables de que los hábitos sean también de una cierta clase, tal como hemos dicho.

ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco*, Libro II, 1103a-1104a.

PREGUNTA 2. APROXIMACIÓN MOTIVADA A LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. (3 puntos)

Responda uno de estos dos apartados:

2.1. Teniendo en cuenta afirmaciones como: “El aprender no es otra cosa que una reminiscencia”, o que “el conocimiento es la opinión cierta” y “lo que dentro de lo cognoscible se ve al final es la Idea del Bien”, explique el problema fundamental en la cuestión: **“Cosmos, Realidad y conocimiento en Platón (del mito al logos)”**. **(3 puntos)**

2.2. Teniendo en cuenta afirmaciones como: “La Ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad” o “Ten el valor de servirte de tu propia razón”, explique el problema fundamental en la cuestión: **“Ilustración: los límites del conocimiento en Kant”**. **(3 puntos)**

PREGUNTA 3. FILOSOFÍA Y FUNCIONES: ACTUALIDAD Y UTILIDAD. (2 puntos)

El colectivo de “Filósofas en la Historia” le ha invitado a Usted, dada su habilidad en la argumentación filosófica, a colaborar en el siguiente número de su *Revista 8M* dedicada al tema: “Feminismo y techo de cristal”. La coordinadora de la publicación le remite a Usted fragmentos del documento público y siempre actual “Declaración de los Derechos de la Mujer y Ciudadana” elaborados por la filósofa Olympe de Gouges. Se los remite con el propósito de que prepare Usted una disertación acerca de su conexión con el feminismo contemporáneo. Usted recuerda bien la filosofía de **Simone de Beauvoir**, su concepción del “género”, de “alteridad”, de “libertad” y de compromiso: “No se nace mujer: se llega a serlo”. Elabore la **disertación** que le han pedido con el título: «**Derechos de la mujer: pasado y presente del feminismo**». Extensión aproximada: 25 líneas. **(2 puntos)**

Documento: Declaración de los Derechos de la Mujer y Ciudadana

Artículo I: La mujer nace libre y permanece igual al hombre en derechos. Las distinciones sociales sólo pueden estar fundadas en la utilidad común.

Artículo VI: La ley debe ser la expresión de la voluntad general; todas las Ciudadanas y Ciudadanos deben participar en su formación personalmente o por medio de sus representantes. Debe ser la misma para todos; todas las ciudadanas y todos los ciudadanos, por ser iguales a sus ojos, deben ser igualmente admisibles a todas las dignidades, puestos y empleos públicos, según sus capacidades y sin más distinción que la de sus virtudes y sus talentos.

Artículo X: Nadie debe ser molestado por sus opiniones, incluso fundamentales; la mujer tiene el derecho de subir al cadalso; debe tener también igualmente el de subir a la Tribuna con tal de que sus manifestaciones no alteren el orden público establecido por la Ley.

Epílogo: Mujer, despierta; el rebato de la razón se hace oír en todo el universo; reconoce tus derechos.

(Fragmentos de la *Declaración de los Derechos de la Mujer y Ciudadana*, de Olympe de Gouges)

PREGUNTA 4. CONCEPTOS FILOSÓFICOS. (1 punto)

Responda estos dos apartados:

4.1. Discrimine en dos columnas los siguientes términos, atendiendo a los sistemas filosóficos que refieren: **(0,5 puntos)**

marxismo / alienación / vitalismo / materialismo / nihilismo / superhombre / voluntad (de poder).

4.2. Responda uno de estos dos subapartados:

4.2.1. Defina, en no más de tres líneas, el concepto: alienación. **(0,5 puntos)**

4.2.2. Defina, en no más de tres líneas, el concepto: vitalismo. **(0,5 puntos)**



Filosofía: aprende a estructurar tus respuestas.

selectividad.academy - 623 769 002



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

- [Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)
- [Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)
- ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso