



**INSTRUCCIONES:**

1. El examen se compone de tres bloques:

**Bloque I. Comprensión escrita. 5 puntos.** Se compone de dos textos, cada uno acompañado de cinco preguntas. El estudiante elegirá SOLO UNO de los textos propuestos, y contestará a las cinco preguntas vinculadas con el texto escogido. Todas las preguntas tienen la misma puntuación (1 punto).

**Bloque II. Gramática. 2 puntos.** Se compone de dos preguntas de gramática. El estudiante elegirá y contestará a SOLO UNA pregunta, de entre las dos que se proponen en este bloque. Ambas preguntas tienen la misma puntuación.

**Bloque III. 3 puntos.** Se compone de dos propuestas de tema de redacción. El estudiante elegirá y desarrollará SOLO UNO de entre los temas propuestos en este bloque. Ambas propuestas tienen la misma puntuación.

2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas para cada bloque, el exceso no se corregirá.

**I. COMPREHENSION ECRITE (5 POINTS).**

Choisissez **un** des deux textes proposés (A ou B) et réalisez les cinq exercices qui correspondent au texte choisi.

**TEXTE A**

**COMMENT PUNIR UN ADOS?**

Il est rentré trop tard à la maison. Elle a séché son cours de maths. Elle a roulé en moto sans casque. Les parents détestent ces situations. Sans doute, il faut prendre des mesures. Mais qu'est-ce qu'ils doivent faire? Quelles sont les stratégies efficaces pour sanctionner un ados qui n'obéit jamais?

Il faut imposer des limites à sa conduite. En réalité, il les cherche. C'est sa manière de voir si ses parents sont cohérents par rapport à leurs propres règles. Il doit comprendre la signification de ces normes. Par exemple, si on l'oblige à porter un casque en scooter, c'est pour sa sécurité. Il proteste, mais il voit que ses parents se préoccupent de lui.

L'adolescent doit apprendre à être responsable et à réparer ses fautes. Il n'a pas rangé sa chambre? Il devra faire une tâche ménagère en plus. Il a insulté sa voisine? Il devra présenter des excuses. Ce type de réparations sont plus efficaces que des punitions plus dures. De cette manière, il verra que ses actes ont des conséquences pour lui.

Il faut toujours éviter la violence physique avec l'adolescent. Cela ne lui montre pas un exemple positif. En réalité, c'est une manifestation d'incapacité à corriger la conduite de l'ado. Il est important de rester calme et parler plus tard avec lui. Un peu de silence peut être plus effectif qu'une dispute ou un long discours.

Dans les situations difficiles, les parents doivent être fermes. En réalité c'est une manière d'apporter à l'ados une forme de stabilité. Il ne faut pas pratiquer le chantage affectif. Et on ne doit pas se moquer de lui. De toute façon, les parents peuvent changer d'avis, si les arguments de leur ados sont acceptables.

D'après un article modifié d'Anne Stepourenko, disponible sur  
<https://www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/1521/comment-punir-un-ado/sectionId/260>

**EXERCICES.**

1. Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte (1 point).

- A). La violence physique n'est pas efficace avec l'adolescent.
- B). Les parents ne doivent jamais changer d'avis.



2. Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte (1 point).
- A). Les règles
- ont un sens.
  - sont absurdes.
  - n'apportent rien.
- B). L'adolescent doit apprécier
- la valeur de l'argent.
  - l'utilité du chantage.
  - l'importance de sa responsabilité.
3. Lexique (1 point).
- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *erreurs, compensations*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *inutiles, excité*.
4. Choisissez la signification correcte de l'expression *tâche ménagère* (1 point).
- A). Rôle des parents.
- B). Travail domestique.
- C). Devoir d'un élève.
- D). Obligation professionnelle.
5. Trouvez dans le texte et copiez une phrase d'obligation ou de devoir (1 point).



TEXTE B

UNE PREMIÈRE SALLE DE SIESTE POUR LES ÉTUDIANTS EN FRANCE

C'est une nouveauté en France: on a ouvert une salle de sieste le 25 janvier 2017 à l'université Jean-Monnet (Saint-Étienne), pour permettre aux étudiants de se reposer. Cette salle est située dans la Bibliothèque Universitaire de Santé. Elle est réservée aux étudiants en médecine.

Les bibliothécaires ont vu que certains étudiants étaient très fatigués. Ils dormaient pendant leurs sessions d'étude. Alors, on a préparé le projet de cette salle de sieste.

L'Observatoire national de la vie étudiante a fait une analyse des conditions de vie des étudiants en 2016. Il signale que 67% des étudiants et 53% des étudiantes en médecine se déclarent très fatigués. Ils doivent assister aux cours et après, ils consacrent plus de 30 heures par semaine à leur travail personnel. Le stress est aussi un facteur important. En juin 2016, une étude de la SMEREP<sup>1</sup> indiquait que 38% des étudiants sont stressés. Cela perturbe leur vie quotidienne et leur repos.

Certainement, cela est une innovation en France, mais d'autres universités dans le monde ont déjà lancé cette initiative. Par exemple, l'université privée de Saint Leo (États-Unis) a installé des "metronaps". Ce sont des capsules-lits qui optimisent le temps de repos, avec des programmes de sieste de 20 minutes.

En France, le lycée Corot, situé à Savigny-sur-Orge (près de Paris), a mis en fonctionnement un système semblable en 2013; mais il est destiné aux professeurs. On a préparé une salle de relaxation dans ce centre de 4000 élèves. D'après Stéphane du Crest, proviseur du lycée, les professeurs sont des travailleurs comme les autres; il faut avoir des professionnels reposés et efficaces. Les experts affirment que vingt minutes de sieste, c'est deux heures de productivité en plus.

D'après un article modifié de Valentin Glo, disponible sur <http://www.vousnousils.fr/2017/02/09/une-premiere-salle-de-sieste-pour-etudiants-en-france-599506>.

EXERCICES.

1. Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte (1 point).
  - A). Beaucoup d'étudiants en médecine sont très fatigués.
  - B). La sieste n'est pas efficace pour la productivité.
2. Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte (1 point).
  - A). On a ouvert une salle de sieste à l'université Jean-Monnet
    - pour les vagabonds de la ville.
    - pour les bébés des professeurs.
    - pour les étudiants fatigués.
  - B). Le stress
    - favorise l'activité des étudiants.
    - améliore les capacités des étudiants.
    - déséquilibre la vie des étudiants.
3. Lexique (1 point).
  - A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *placée*, *directeur*.
  - B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *se fatiguer*, *différent*.
4. Choisissez la signification correcte de l'expression *vie quotidienne* (1 point).
  - A). Vie ennuyeuse.
  - B). Vie curieuse.
  - C). Vie de chaque jour.
  - D). Vie heureuse.
5. Trouvez dans le texte et copiez une phrase de finalité ou de but (1 point).

<sup>1</sup> Sécurité sociale des étudiants de la région de parisienne.



**II. GRAMMAIRE (2 POINTS).**

Choisissez **un** des deux exercices suivants:

1. Mettez les deux phrases suivantes à la forme négative:
  - A). *Il est rentré trop tard à la maison.*
  - B). *En réalité, il les cherche.*
2. Réécrivez les deux phrases suivantes, en mettant leur verbe au futur:
  - A). *Ils dormaient pendant leurs sessions d'étude.*
  - B). *On a préparé une salle de relaxation dans ce centre de 4000 élèves.*

**III. PRODUCTION ECRITE. 100-120 MOTS (3 POINTS).**

Choisissez **un** des deux sujets de rédaction suivants:

1. Vous participez à un forum de discussion et vous donnez votre avis sur la manière correcte de punir et de corriger un ados.
2. Vous donnez, dans votre blog personnel, votre avis sur la sieste à l'université et au lycée.



**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:**

**I. COMPREHENSION ECRITE (5 POINTS).**

En las cinco preguntas que se incluyen en esta primera parte del examen se evaluará, como rasgo común a todas ellas, la correcta comprensión de la significación del texto elegido, escrito en lenguaje común no especializado.

**1. Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez chaque réponse avec une phrase copiée de ce même texte (1 point).**

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de las frases propuestas como verdaderas o falsas, en relación con el sentido del texto. La respuesta *Verdadero* o *Falso* deberá estar justificada por el alumno por medio de una frase copiada literalmente del texto.

**2. Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte (1 point).**

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión del texto por parte del alumno, mediante la propuesta de dos ejercicios de opción múltiple. En cada uno de ellos se presenta el comienzo de una frase, que deberá ser completada con una de las tres opciones que se ofrecen.

**3. Lexique (1 point).**

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica del alumno, asociada a una correcta comprensión del texto. El alumno identificará el significado de las palabras propuestas (ajenas al texto), por medio de sinónimos o antónimos que deberá encontrar en el texto.

**4. Choisissez la signification correcte d'une expression tirée du texte (1 point).**

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de alguna expresión extraída del texto. Se trata de un ejercicio de opción múltiple, pues se ofrecen cuatro posibles significaciones para la expresión propuesta, de las cuales hay que elegir una.

**5. Trouvez dans le texte et copiez une phrase (1 point).**

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión e identificación de alguna frase, en relación con el texto del que forma parte y del que debe ser extraída y copiada.

**II. GRAMMAIRE (2 POINTS).**

En esta segunda parte del examen se valorará la competencia gramatical del alumno, asociada a una correcta comprensión de los textos de la primera parte.

**III. PRODUCTION ÉCRITE (3 POINTS).**

En esta tercera parte del examen se evaluarán los siguientes aspectos: la sintaxis, el vocabulario, la ortografía, el empleo de conectores y la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos.



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso