



INSTRUCCIONES:

1. El examen contiene un bloque con preguntas sobre un texto, otro bloque de preguntas de gramática y un tercer bloque con ejercicios de expresión escrita.
Bloque 1.- El estudiante elegirá SOLO UNO de los textos propuestos, y contestará a todas las preguntas formuladas.
Bloque 2.- El estudiante elegirá y contestará a SOLO UNA pregunta de gramática, de entre las propuestas en este bloque. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.
Bloque 3.- El estudiante elegirá y desarrollará SOLO UNO de los ejercicios de expresión escrita, de entre los propuestos en este bloque. Todos los ejercicios tienen la misma puntuación.
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas para cada bloque, el exceso no se corregirá.

BLOQUE 1: Elige entre Texto A o Texto B y responde a todas las preguntas del texto elegido

Texto A

ADOLESCENCE ET INSOLENCE

Les adolescents se servent de la séduction et de l'impertinence... Les critiques ouvertes ne leur font pas peur. Les gros mots non plus. Ils testent ainsi la réaction de l'adulte face à leur comportement, jugent les limites à respecter et comprennent ce qu'ils peuvent faire ou non. Critiquer, répondre et insulter c'est leur manière d'exprimer leur indépendance. Les adolescents usent de la provocation comme d'un langage.

L'insolence est un mur contre les sentiments complexes qui tourmentent les adolescents. C'est aussi une façon de développer le sentiment de leur propre identité. Par cette provocation, ils testent la résistance de leurs parents: Le langage, l'accent et le choix des mots font partie d'un code de reconnaissance et marquent le signe d'une appartenance à un groupe.

De façon générale, les adolescents ont des difficultés à savoir ce qu'ils veulent et à comprendre ce qu'ils ressentent. Ils ne trouvent pas les mots et les arguments pour défendre leur point de vue. L'insolence et la grossièreté est ce qui leur vient le plus facilement. C'est aussi une manière d'exorciser la violence: insulter un camarade, à l'école ou au sport, permet très souvent d'éviter le passage à l'acte.

Être parents, c'est donner l'exemple: attention, donc, à la manière dont la parole circule dans la famille. Un adolescent a tendance à copier le mode d'expression des adultes. Un peu de provocation est normal à cet âge. Cependant, il faut poser quelques limites. L'adolescent doit comprendre qu'il est important de s'autocensurer et que tout n'est pas permis. Il a le droit d'être en colère et de s'exprimer librement mais avec respect et sans vulgarité. L'adolescent doit comprendre qu'il est important de s'autocensurer et que tout n'est pas permis.

D'après un article modifié disponible sur

https://www.doctissimo.fr/html/psychologie/psycho_pour_tous/adolescent/ps_3291_insolence_adolescence.htm

Pregunta 1 (1 punto). Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte.

- A). Les adolescents utilisent l'insolence pour affirmer leur indépendance.
- B). Les parents ne doivent pas établir des règles.

Pregunta 2 (1 punto). Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte:

- A). Pour les adolescents, la façon de s'exprimer
 - sert à s'identifier à un groupe.
 - sert à se séparer de leur groupe.
 - sert à rencontrer un nouveau groupe d'amis.
- B). Les adolescents
 - imitent la façon de s'habiller des adultes.
 - imitent les habitudes des adultes.
 - Imitent la façon de parler des adultes.



Pregunta 3 (1 punto). Lexique:

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *liberté, parler*.
- B). Trouvez dans-le texte un antonyme des mots suivants: *simples, facilités*.

Pregunta 4 (1 punto). Choisissez la signification correcte de l'expression *exorciser la violence* (tirée du texte)

- A). Exercer la violence.
- B). Favoriser la violence.
- C). Éviter la violence.
- D). Parler de la violence.

Pregunta 5 (1 punto). Trouvez dans le texte et copiez une phrase d'obligation ou de devoir.



Texto B.

EN QUOI LES VOYAGES FORMENT-ILS LA JEUNESSE?

Nombreux sont les bénéfices des voyages, notamment sur les plus jeunes. En effet, le fait de voyager permet aux enfants et aux jeunes de développer leurs qualités. Le voyage ouvre leur esprit en sortant de leur cadre de vie quotidienne. Cela les confronte non seulement à la nature, mais aussi aux autres civilisations.

Il est bénéfique de voyager dès son plus jeune âge, car si on est jeune, notre esprit est plus frais. La découverte de coutumes différentes favorise des manières de penser différentes. Les enfants qui voyagent deviendront plus sociables grâce à leur ouverture d'esprit. Cela pourra aussi aider l'enfant à surmonter les futurs changements de sa vie.

Pour les jeunes, les voyages offrent une certaine indépendance parce qu'ils sont obligés de se débrouiller seuls, sans leurs parents. Ils devront gérer plusieurs choses pendant leur voyage, comme les bagages et les horaires. Le résultat est que leur sens de l'organisation est plus développé. Ils deviennent aussi plus sûrs d'eux. Ils prennent leur vie en main.

Le voyage permet d'apprendre de nouvelles choses et de se forger un nouvel état d'esprit. C'est la méthode la plus facile, la plus rapide et la plus efficace pour apprendre et pour se familiariser à une langue étrangère. Mais aussi pour augmenter son niveau de connaissances générales en géographie, en histoire, en mœurs et coutumes, en gastronomie, ou dans la biodiversité d'un pays. Ils découvriront les différences entre leurs modes de vie.

L'expérience d'un voyage sera toujours gravée dans la mémoire d'une personne. Penser aux bons moments passés pourra aider un jeune à relativiser les difficultés qu'il pourra rencontrer et éviter une éventuelle dépression.

D'après un article modifié disponible sur <https://www.2n2e.net/quoi-voyages-forment-jeunesse/>

Pregunta 1 (1 punto). Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte.

- A). Les voyages sont dangereux pour les jeunes.
- B). On n'oublie jamais les voyages.

Pregunta 2 (1 punto). Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte:

- A). Si les enfants font des voyages
 - ils seront plus ouverts.
 - ils auront peur des changements.
 - ils voudront rentrer chez eux.
- B). Le voyage favorise
 - la solitude.
 - l'apprentissage.
 - la dépression.

Pregunta 3 (1 punto). Lexique:

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *transformations, complications*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *solitaires, réduire*.

Pregunta 4 (1 punto). Choisissez la signification correcte de l'expression *ils prennent leur vie en main* (tirée du texte).

- A). Ils restent chez leurs parents.
- B). Ils changent de vie.
- C). Ils deviennent responsables.
- D). Ils partent en voyage.

Pregunta 5 (1 punto). Trouvez dans le texte et copiez une phrase de cause.



BLOQUE 2: Contesta a solo 1 pregunta.

Pregunta 1 (2 puntos). Réécrivez les deux phrases suivantes, en remplaçant leur sujet par le pronom personnel qui convient:

- A). Les adolescents se servent de la séduction et de l'impertinence...
- B). Les critiques ouvertes ne leur font pas peur.

Pregunta 2 (2 puntos). Réécrivez les deux phrases suivantes, en mettant leur verbe au passé composé:

- A). En effet, le fait de voyager permet aux enfants et aux jeunes de développer leurs qualités.
- B). Ils deviennent aussi plus sûrs d'eux.

BLOQUE 3: Desarrolla solo 1 ejercicio.

Ejercicio 1 (3 puntos). Vous donnez, dans votre blog personnel, votre avis sur l'insolence chez les jeunes. (100-120 MOTS).

Ejercicio 2 (3 puntos). Vous participez à un forum de discussion et vous donnez votre avis sur l'importance du voyage pour les jeunes. (100-120 MOTS).



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

I. COMPREHENSION ECRITE (5 POINTS).

En las cinco preguntas que se incluyen en esta primera parte del examen se evaluará, como rasgo común a todas ellas, la correcta comprensión de la significación del texto elegido, escrito en lenguaje común no especializado.

1. Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez chaque réponse avec une phrase copiée de ce même texte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de las frases propuestas como verdaderas o falsas, en relación con el sentido del texto. La respuesta *Verdadero* o *Falso* deberá estar justificada por el alumno por medio de una frase copiada literalmente del texto.

2. Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión del texto por parte del alumno, mediante la propuesta de dos ejercicios de opción múltiple. En cada uno de ellos se presenta el comienzo de una frase, que deberá ser completada con una de las tres opciones que se ofrecen.

3. Lexique (1 point).

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica del alumno, asociada a una correcta comprensión del texto. El alumno identificará el significado de las palabras propuestas (ajenas al texto), por medio de sinónimos o antónimos que deberá encontrar en el texto.

4. Choisissez la signification correcte d'une expression tirée du texte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de alguna expresión extraída del texto. Se trata de un ejercicio de opción múltiple, pues se ofrecen cuatro posibles significaciones para la expresión propuesta, de las cuales hay que elegir una.

5. Trouvez dans le texte et copiez une phrase (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión e identificación de alguna frase, en relación con el texto del que forma parte y del que debe ser extraída y copiada.

II. GRAMMAIRE (2 POINTS).

En esta segunda parte del examen se valorará la competencia gramatical del alumno, asociada a una correcta comprensión de los textos de la primera parte.

III. PRODUCTION ÉCRITE (3 POINTS).

En esta tercera parte del examen se evaluarán los siguientes aspectos: la sintaxis, el vocabulario, la ortografía, el empleo de conectores y la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos.



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso