



INSTRUCCIONES:

1. El examen contiene un bloque con preguntas sobre un texto, otro bloque de preguntas de gramática y un tercer bloque con ejercicios de expresión escrita:
Boque 1.- El estudiante elegirá SOLO UNO de los textos propuestos, y contestará a todas las preguntas formuladas.
Bloque 2.- El estudiante elegirá y contestará a SOLO UNA pregunta de gramática, de entre las propuestas en este bloque. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.
Bloque 3.- El estudiante elegirá y desarrollará SOLO UNO de los ejercicios de expresión escrita, de entre los propuestos en este bloque. Todos los ejercicios tienen la misma puntuación.
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas para cada bloque, el exceso no se corregirá.

BLOQUE 1: Elige entre Texto A o Texto B y responde a todas las preguntas del texto elegido

Texto A

LES JEUNES ENGAGÉS POUR LES ANIMAUX: «UN MOYEN DE SE SENTIR UTILE»

En cette période de crise, le bénévolat représente une opportunité pour de nombreux étudiants, mais également de jeunes actifs privés d'emplois, de lutter contre un sentiment d'inaction et de perte de lien social.

Comme de nombreux étudiants, Emma Lalouis-Gret, inscrite en École de Commerce, a vu ses projets et ses études interrompus par la crise sanitaire. Avec seulement quelques heures de cours par semaine, elle a donc décidé d'employer son nouveau temps libre pour une cause qui l'intéresse énormément. Emma s'est ainsi inscrite sur la plateforme *Solidarité-Animal* pour proposer ses services aux refuges et aux associations.

Le cas d'Emma Lalouis-Gret est loin d'être isolé. Selon Jacques Malet, fondateur de *Recherches & Solidarité*, on a pu observer, après la première période de confinement de mars 2020, une réduction du bénévolat des seniors, exposés à plus de risques pour leur santé. Dans le même temps, une nouvelle forme d'engagement s'est développée chez les jeunes générations.

Si plus de jeunes s'engagent aujourd'hui, ce n'est pas pour s'occuper avec un nouvel hobby. Les motivations sont bien plus profondes comme l'explique Emma. Pour elle, il s'agit de redonner du sens à un quotidien bouleversé par la pandémie.

Comme Emma, Soumayri El Hachimi, 29 ans, s'est retrouvé malgré lui avec un excès de temps libre à sa disposition. Assistant manager dans une brasserie parisienne, il est depuis plusieurs mois au chômage partiel. Le bénévolat est, pour lui aussi, un moyen de traverser cette période difficile. Amoureux des animaux, il souhaiterait devenir famille d'accueil ou s'engager dans un refuge.

Emma et Soumayri ont deux histoires bien différentes, mais tous deux ont en commun l'amour des animaux, la volonté de s'impliquer.

Adapté d'un article tiré de <https://www.solidarite-peuple-animal.com/blog,lecture,168.html>

Pregunta 1 (1 punto). Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte.

- A) Seuls les étudiants s'intéressent au bénévolat.
- B) Les seniors s'engagent moins après la COVID.

Pregunta 2 (1 punto). Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte:

- A) Les bénévolat aide les jeunes
 - À déconnecter.
 - À se sentir utiles.
 - À trouver un emploi.
- B). Emma et Soumayri
 - Adorent les animaux.
 - Veulent acheter un animal.
 - Souhaitent vendre leurs animaux.



Pregunta 3 (1 punto). Lexique:

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *dangers, loisir*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *augmentation, semblables*.

Pregunta 4 (1 punto). Choisissez la signification correcte de l'expression *la volonté de s'impliquer* (tirée du texte):

- A). Le refus de s'engager.
- B). Le besoin de se reposer.
- C). Le plaisir s'amuser.
- D). La détermination d'être utile.

Pregunta 5 (1 punto). Trouvez dans le texte et copiez une phrase qui exprime le but.



Francés: comprensión y expresión con exámenes reales.

selectividad.academy - 623 769 002



Texto B

GEN Z: UN JEUNE SUR DEUX AIMERAIT APPRENDRE AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Alors que ChatGPT suscite la polémique dans l'éducation, une étude révèle que les élèves français comptent sur les nouvelles technologies pour réussir leur scolarité.

Avec l'intégration de nouveaux outils numériques, la crise sanitaire a modifié les habitudes d'apprentissage et les élèves maintenant ne veulent pas changer cela. Au contraire, ils pensent que les avancées technologiques, telles que l'IA ou le métavers, doivent opérer une révolution numérique à l'école.

Selon une étude menée par *GoStudent*, 48% des jeunes âgés de 14 à 16 ans en France pense que l'éducation évoluera grâce à l'intelligence artificielle. C'est l'un des pourcentages les plus élevés en Europe, où la moyenne est de 44 %. 74 % des élèves interrogés affirme que la technologie rendrait l'apprentissage plus facile et 75 % aimerait que leur école intègre encore plus de nouvelles technologies dans leur scolarité.

Apprendre dans le métavers

Que les parents restent calmes. Contrairement à ce qu'on pourrait imaginer, ce nouvel univers virtuel attire aussi les jeunes pour sa dimension éducative. L'étude révèle ainsi que 80 % des jeunes de 14 à 16 ans voit dans cette technologie autant de potentiel pour apprendre que pour jouer à des jeux vidéo (84 %). Une adhésion moins forte chez les parents qui sont 64 % à se prononcer en faveur de l'adoption du métavers dans l'éducation.

40 % des enfants interrogés estime aussi que le métavers remplacera la salle de classe dans l'avenir. De plus, l'étude révèle que seuls 8 % utilisent l'IA pour apprendre à l'école aujourd'hui. Enfin, seulement 45 % des élèves en France considère que leurs professeurs sont suffisamment entraînés et les encouragent à apprendre avec la technologie.

Adapté d'un article tiré de <https://www.ladn.eu/actualite/gen-z-apprentissage-intelligence-artificielle/>

Pregunta 1 (1 punto). Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte.

- A). La plupart des élèves français pense que les écoles devraient utiliser encore plus la technologie.
- B). L'IA est très employée à l'école.

Pregunta 2 (1 punto). Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte:

- A). L'étude de *GoStudent* montre que les jeunes français
 - Se méfient de l'IA.
 - Utilisent l'IA pour jouer.
 - Font confiance à l'IA.
- B). Presque la moitié des élèves français pense que
 - Les professeurs sont bien formés pour utiliser l'IA à l'école.
 - Les professeurs ont besoin de plus de formation pour utiliser l'IA à l'école.
 - Les professeurs ne s'intéressent pas à la technologie.

Pregunta 3 (1 punto). Lexique:

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *hauts, futur*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *exclusion, anxieux*.

Pregunta 4 (1 punto). Choisissez la signification correcte de l'expression *suscite la polémique* (tirée du texte).

- A). Crée des désaccords.
- B). Gère les désaccords.
- C). Élimine les problèmes.
- D). Réduit les problèmes.

Pregunta 5 (1 punto). Trouvez dans le texte et copiez une phrase d'obligation ou de devoir.



BLOQUE 2: Contesta a solo 1 pregunta.

Pregunta 1 (2 puntos). Mettez les deux phrases suivantes au présent de l'indicatif:

- A). La crise sanitaire a modifié les habitudes d'apprentissage.
- B). L'éducation évoluera grâce à l'intelligence artificielle.

Pregunta 2 (2 puntos). Réécrivez les deux phrases suivantes à la forme négative:

- A). Les élèves français comptent sur les nouvelles technologies pour réussir leur scolarité..
- B). La technologie rendrait l'apprentissage plus facile.

BLOQUE 3: Desarrolla solo 1 ejercicio.

Ejercicio 1 (3 puntos). Vous donnez, dans votre blog personnel, votre avis sur les jeunes et l'engagement. (100-120 MOTS).

Ejercicio 2 (3 puntos). Vous participez à un forum de discussion et vous donnez votre avis sur l'utilisation de l'IA à l'école. (100-120 MOTS).



Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

Todo sobre la selectividad



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

I. COMPREHENSION ECRITE (5 POINTS).

En las cinco preguntas que se incluyen en esta primera parte del examen se evaluará, como rasgo común a todas ellas, la correcta comprensión de la significación del texto elegido, escrito en lenguaje común no especializado.

1. Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez chaque réponse avec une phrase copiée de ce meme texte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de las frases propuestas como verdaderas o falsas, en relación con el sentido del texto. La respuesta *Verdadero* o *Falso* deberá estar justificada por el alumno por medio de una frase copiada literalmente del texto.

2. Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión del texto por parte del alumno, mediante la propuesta de dos ejercicios de opción múltiple. En cada uno de ellos se presenta el comienzo de una frase, que deberá ser completada con una de las tres opciones que se ofrecen.

3. Lexique (1 point).

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica del alumno, asociada a una correcta comprensión del texto. El alumno identificará el significado de las palabras propuestas (ajenas al texto), por medio de sinónimos o antónimos que deberá encontrar en el texto.

4. Choisissez la signification correcte d'une expression tirée du texte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de alguna expresión extraída del texto. Se trata de un ejercicio de opción múltiple, pues se ofrecen cuatro posibles significaciones para la expresión propuesta, de las cuales hay que elegir una.

5. Trouvez dans le texte et copiez une phrase (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión e identificación de alguna frase, en relación con el texto del que forma parte y del que debe ser extraída y copiada.

II. GRAMMAIRE (2 POINTS).

En esta segunda parte del examen se valorará la competencia gramatical del alumno, asociada a una correcta comprensión de los textos de la primera parte.

III. PRODUCTION ÉCRITE (3 POINTS).

En esta tercera parte del examen se evaluarán los siguientes aspectos: la sintaxis, el vocabulario, la ortografía, el empleo de conectores y la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos.

● Tu esfuerzo tiene recompensa. Estamos contigo.

Prueba gratis



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso