



INSTRUCCIONES:

1. El examen contiene un bloque con preguntas sobre un texto, otro bloque de preguntas de gramática y un tercer bloque con ejercicios de expresión escrita:
Boque 1.- El estudiante elegirá SOLO UNO de los textos propuestos, y contestará a todas las preguntas formuladas.
Bloque 2.- El estudiante elegirá y contestará a SOLO UNA pregunta de gramática, de entre las propuestas en este bloque. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.
Bloque 3.- El estudiante elegirá y desarrollará SOLO UNO de los ejercicios de expresión escrita, de entre los propuestos en este bloque. Todos los ejercicios tienen la misma puntuación.
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas para cada bloque, el exceso no se corregirá.

BLOQUE 1: Elige entre Texto A o Texto B y responde a todas las preguntas del texto elegido

Texto A

LA LECTURE, UN PASSE-TEMPS DE MOINS EN MOINS POPULAIRE CHEZ LES JEUNES

Chez les jeunes, lire n'est pas toujours synonyme de plaisir. Beaucoup le font par obligation plus que par réel goût pour cette activité. Le dernier rapport annuel de *Renaissance Learning* a observé les pratiques de lecture de plus d'un million d'écoliers britanniques et irlandais. Ils ont constaté que la lecture-loisirs diminue progressivement chez les jeunes. L'association *National Literacy Trust* a aussi constaté ce phénomène après une enquête avec plus de 42.500 enfants et adolescents britanniques. Seuls 48% des jeunes interrogés ont déclaré qu'ils aimait lire en 2020. Quatre ans plus tôt, ils étaient 58,6% à manifester un réel goût pour la lecture. Cette baisse s'explique principalement par la place dominante qu'occupent aujourd'hui les écrans dans le quotidien des plus jeunes.

La dégradation de la lecture "plaisir" chez les enfants et les adolescents n'est pas une tendance propre au Royaume-Uni. Une étude *Ipsos* pour le *Centre national du livre* a montré la même évolution dans les pratiques culturelles des Français âgés de 7 à 25 ans. Ils passent huit fois plus de temps devant un écran qu'à lire un livre par plaisir. Beaucoup s'éloignent de la lecture après 12 ans, "avec une baisse encore plus importante chez les garçons que chez les filles: 68% des garçons lisent pour leurs loisirs à 13-15 ans, contre 81% des filles au même âge".

La faible place des livres dans la vie des jeunes n'est pourtant pas une fatalité. Ils sont encore nombreux à lire, afin de s'évader, rêver ou de s'occuper. Le livre n'a pas encore dit son dernier mot.

Adapté d'un article tiré de <https://www.ladepeche.fr/2022/05/02/la-lecture-un-passe-temps-de-moins-en-moins-populaire-chez-les-jeunes-10271578.php>

Pregunta 1 (1 punto). Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte.

- A) Seuls les adolescents britanniques et irlandais lisent peu.
- B) Les garçons de 13-15 ans lisent moins que les filles.

Pregunta 2 (1 punto). Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte:

- A) La lecture «plaisir» chez les jeunes
 - A augmenté ces dernières années.
 - A diminué ces dernières années.
 - N'a pas changé ces dernières années.
- B). Les écrans
 - Sont responsables de la baisse de la lecture chez les jeunes.
 - Ont un effet positif sur la lecture chez les jeunes.
 - Aident les jeunes à choisir des livres.



Pregunta 3 (1 punto). Lexique:

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *devoir, progrès*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *augmentation, forte*.

Pregunta 4 (1 punto). Choisissez la signification correcte de l'expression *dans le quotidien* (tirée du texte):

- A). Exceptionnellement.
- B). Dans la vie de tous les jours.
- C). De temps en temps.
- D). Jamais.

Pregunta 5 (1 punto). Trouvez dans le texte et copiez une phrase qui exprime le but.



Francés: comprensión y expresión con exámenes reales.

selectividad.academy - 623 769 002



Texto B.

LES MOINS DE 25 ANS, UNE GÉNÉRATION MARQUÉE PAR LA SOLITUDE?

C'est un fait, la crise sanitaire de ces dernières années a particulièrement frappé la jeune génération, qui s'est sentie isolée. Trois ans plus tard, le traumatisme reste. Actuellement, 22% des Français de plus de 15 ans en France affirment se sentir seuls. Ils n'étaient que 13% en 2018. C'est une génération ultra connectée qui passe beaucoup de temps sur des réseaux sociaux mais on découvre que ces jeunes générations sont le plus touchées par la solitude. Pendant la crise sanitaire du Covid-19, les moins de 30 ans étaient les plus isolés. Ainsi, à l'hiver 2021, une étude menée par l'Ifoop pour l'association *Astrée* a montré que 3 étudiants français sur 4 souffraient de solitude, provoquée par les restrictions sanitaires. Après les restrictions, les jeunes ont pu, peu à peu, reprendre une vie plus normale. Mais cela ne suffit pas à mettre fin à la solitude des Millennials et, surtout, des membres de la Génération Z.

Pour Valérie Darbois, responsable de la coordination et de l'animation de l'association *Astrée*, plusieurs raisons expliquent le sentiment de solitude des jeunes: «*l'éloignement familial et la surconsommation des réseaux sociaux favorisent l'isolement et le sentiment de solitude*». Le constat est confirmé par l'association *SOS Amitié* qui explique que, trois ans après le début de la crise sanitaire, les appels des 15-25 ans ne diminuent pas : «*selon l'association, depuis la crise du Covid, 17% des appels viennent de jeunes de moins de 25 ans. Un chiffre considérable qui n'a pas baissé*», précise Laurent Le Boterve, président de *S.O.S Amitié Paris Île-de-France*. Et, en particulier, ce sont les appels des jeunes mineurs qui connaissent une explosion ces derniers mois.

Adapté d'un article tiré de <https://www.aiofmelty.fr/>

Pregunta 1 (1 punto). Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte.

- A). La COVID a fait augmenter le sentiment de solitude des jeunes.
- B). Les Millennials sont les plus touchés par le sentiment de solitude.

Pregunta 2 (1 punto). Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte:

- A). Les jeunes se sentent seuls surtout à cause
 - Des réseaux sociaux et de vivre séparés de leurs familles.
 - Des réseaux sociaux et de vivre dans leur maison familiale.
 - Des réseaux sociaux et du stress.
- B). L'association *SOS Amitié* affirme que dernièrement les jeunes mineurs
 - Appellent moins souvent pour demander de l'aide.
 - N'appellent pas pour demander de l'aide.
 - Appellent plus souvent pour demander de l'aide.

Pregunta 3 (1 punto). Lexique:

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *limitations, séparation*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *tôt, fin*.

Pregunta 4 (1 punto). Choisissez la signification correcte de l'expression *le traumatisme reste* (tirée du texte).

- A). Le problème n'existe plus.
- B). Le problème est encore là.
- C). Le problème a changé.
- D). Le problème a diminué.

Pregunta 5 (1 punto). Trouvez dans le texte et copiez une phrase avec une proposition relative.



Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

Todo sobre la selectividad



BLOQUE 2: Contesta a solo 1 pregunta.

Pregunta 1 (2 puntos). Mettez les deux phrases suivantes au présent de l'indicatif:

- A). Après les restrictions, les jeunes ont pu, peu à peu, reprendre une vie plus normale.
- B). *Un chiffre considérable qui n'a pas baissé.*

Pregunta 2 (2 puntos). Réécrivez les deux phrases suivantes, en remplaçant leur sujet par le pronom personnel qui convient:

- A). La crise sanitaire de ces dernières années a particulièrement frappé la jeune génération.
- B). *L'éloignement familial et la surconsommation des réseaux sociaux favorisent l'isolement et le sentiment de solitude.*

BLOQUE 3: Desarrolla solo 1 ejercicio.

Ejercicio 1 (3 puntos). Vous donnez, dans votre blog personnel, votre avis sur le goût de la lecture chez les jeunes.(100-120 MOTS).

Ejercicio 2 (3 puntos). Vous participez à un forum de discussion et vous donnez votre avis sur les jeunes et la solitude. (100-120 MOTS).

● Tu esfuerzo tiene recompensa. Estamos contigo.

Prueba gratis



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

I. COMPREHENSION ECRITE (5 POINTS).

En las cinco preguntas que se incluyen en esta primera parte del examen se evaluará, como rasgo común a todas ellas, la correcta comprensión de la significación del texto elegido, escrito en lenguaje común no especializado.

1. Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez chaque réponse avec une phrase copiée de ce meme texte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de las frases propuestas como verdaderas o falsas, en relación con el sentido del texto. La respuesta *Verdadero* o *Falso* deberá estar justificada por el alumno por medio de una frase copiada literalmente del texto.

2. Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión del texto por parte del alumno, mediante la propuesta de dos ejercicios de opción múltiple. En cada uno de ellos se presenta el comienzo de una frase, que deberá ser completada con una de las tres opciones que se ofrecen.

3. Lexique (1 point).

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica del alumno, asociada a una correcta comprensión del texto. El alumno identificará el significado de las palabras propuestas (ajenas al texto), por medio de sinónimos o antónimos que deberá encontrar en el texto.

4. Choisissez la signification correcte d'une expression tirée du texte (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de alguna expresión extraída del texto. Se trata de un ejercicio de opción múltiple, pues se ofrecen cuatro posibles significaciones para la expresión propuesta, de las cuales hay que elegir una.

5. Trouvez dans le texte et copiez une phrase (1 point).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión e identificación de alguna frase, en relación con el texto del que forma parte y del que debe ser extraída y copiada.

II. GRAMMAIRE (2 POINTS).

En esta segunda parte del examen se valorará la competencia gramatical del alumno, asociada a una correcta comprensión de los textos de la primera parte.

III. PRODUCTION ÉCRITE (3 POINTS).

En esta tercera parte del examen se evaluarán los siguientes aspectos: la sintaxis, el vocabulario, la ortografía, el empleo de conectores y la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos.



Aprende con los mejores profesores de selectividad

Prueba sin compromiso · 623 769 002



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso