



## UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

### PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Curso **2025-2026**

**MATERIA:** FRANCÉS

### INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda EN FRANCÉS a las preguntas asociadas al texto propuesto.

**CALIFICACIÓN:** El bloque I se calificará sobre 4 puntos; los bloques II y III se calificarán sobre 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

#### Mobilité douce

Comment les jeunes roulent-ils au quotidien ? Voilà une question à laquelle MAAF (Mutuelle Assurance Automobile Artisanale de France), *20 Minutes* et *Opinion Way* ont tenté de répondre. Un premier chiffre permet d'avancer qu'un jeune sur deux pratique la mobilité douce. Celle-ci regroupe les différents moyens de déplacement non-motorisés comme le

5 vélo ou la trottinette. L'enquête analyse également les habitudes des usagers afin de prévenir les risques.

Mais en fait, qu'est-ce qui motive les jeunes à investir non pas dans une voiture, mais dans un vélo ou une trottinette ? Devoir chercher une place pendant de (très) longues minutes, laisser passer (trop) de métros bondés\*... Autant de situations qui leur ont donné

10 envie de changer d'usage. C'est d'ailleurs par praticité que de nombreux jeunes ont opté pour la mobilité douce. Cela permet de gagner du temps, mais aussi de l'argent. En effet, quand on observe les tarifs de l'essence augmenter tout autant que ceux des transports en commun et du parking, il y a de quoi penser à des alternatives. 53 % des interrogés admettent utiliser ce type de déplacements pour économiser de l'argent. Et ce n'est pas

15 tout : en limitant les dépenses, on réduit également son empreinte carbone, comme l'avancent 41 % des usagers.

Cependant, si ces différentes options présentent de nombreux avantages, elles ne sont pas sans risques. Près d'un tiers des jeunes ont déjà eu un accident et les dangers en circulation sont multiples. Rouler sans gilet réfléchissant quand il fait sombre, porter des

20 écouteurs ou un casque audio, regarder son téléphone, rouler avec une deuxième personne à bord ou en ayant bu de l'alcool font partie des comportements pour lesquels huit jeunes sur dix reconnaissent avoir déjà pris des risques. Néanmoins, ce sont les voitures qui sont perçues par 75 % des usagers comme la plus grande menace.

Alors que faire ? On peut commencer par multiplier les petits trajets pour s'habituer et

25 aborder la route avec plus de confiance. Mais pas trop non plus car l'excès de confiance est une des principales raisons de l'infraction aux règles de sécurité. Pour minimiser les risques d'accident, un respect mutuel entre usagers, piétons et automobilistes, constituerait une bonne solution pour 55 % des interrogés. En effet, la sécurité n'est pas qu'un enjeu\* individuel, elle est aussi un enjeu\* collectif.

D'après *20minutes.fr*, septembre 2025

\*bondé : plein, au maximum de sa charge

\*enjeu : défi

## QUESTIONS

### BLOQUE I. COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITAS (4 PUNTOS)

**1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte, et recopiez la phrase (ou la partie de la phrase) qui justifie votre réponse : (1,50 puntos)**

- a) La moitié des jeunes utilise les moyens de déplacement non-motorisés. (0,50 puntos)
- b) Les problèmes de stationnement et la saturation des transports publics n'ont pas d'influence sur la décision de pratiquer la mobilité douce. (0,50 puntos)
- c) La majorité des jeunes choisit la mobilité douce pour des raisons économiques. (0,50 puntos)

**2. Questions à choix multiple. À partir du texte proposé, sélectionnez pour chacune des trois questions la réponse correcte (a, b, c, d) : (1,50 puntos)**

1. Quel est l'objectif principal de l'enquête menée par MAAF, 20 Minutes et Opinion Way ? (0,50 puntos)
  - a) Promouvoir les véhicules électriques.
  - b) Mieux comprendre les habitudes de mobilité des jeunes.
  - c) Trouver les moyens de transport les plus efficaces.
  - d) Évaluer la pollution urbaine.
2. Lequel de ces comportements est-il conseillé aux cyclistes ? (0,50 puntos)
  - a) Écouter de la musique.
  - b) Conduire sous les effets de l'alcool.
  - c) Transporter d'autres personnes sur son vélo.
  - d) Utiliser un gilet.
3. Comment les jeunes peuvent-ils apprendre à circuler en toute sécurité ? (0,50 puntos)
  - a) En se déplaçant uniquement en groupe.
  - b) En utilisant des applications sur le téléphone portable.
  - c) En multipliant les petits déplacements pour gagner en confiance.
  - d) En évitant certains trajets dangereux.

**3. Expliquez, en deux ou trois lignes et avec vos propres mots, le sens de la phrase suivante sans recopier le texte : (1 punto)**

« Pour minimiser les risques d'accident, un respect mutuel entre usagers, piétons et automobilistes, constituerait une bonne solution pour 55 % des interrogés. » (lignes 26-28)

## BLOQUE II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3 PUNTOS)

### 1. Cherchez, dans le texte, un synonyme du mot suivant : (0,20 puntos)

- diminuer.

### Cherchez, dans le texte, le contraire du mot suivant : (0,20 puntos)

- inconvenient.

### 2. Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,60 puntos)

- Circuler, se déplacer (avec un véhicule).
- Carburant, combustible.
- Réduire les dépenses, épargner.

### 3. Répondez à DEUX de ces trois questions : (2 puntos)

#### a) Complétez les phrases avec les *pronoms relatifs* suivants (*qui, que, dont, où*) : (1 punto)

- Les accidents ..... on parle dans les médias concernent surtout les vélos.
- Les personnes ..... circulent sans casque prennent plus de risques.
- Voici le parc ..... les enfants apprennent à faire du vélo.
- Connais-tu quelqu'un ..... va au travail en trottinette ?
- Le casque ..... tu as acheté me plaît beaucoup.

#### b) Complétez les phrases avec la *préposition* correcte (*à, dans, en, par, pour*) (1 punto)

- Peu d'étudiants vont à l'université ..... voiture.
- Ce système a été mis en place ..... encourager la mobilité douce.
- Je mets toujours mon casque ..... mon sac en descendant du vélo.
- On peut payer la location du vélo ..... carte bancaire ou avec une application.
- Il faut penser ..... recharger la batterie avant de partir.

#### c) Complétez les phrases suivantes en conjuguant les *verbes* entre parenthèses au *passé composé* : (1 punto)

- Les enfants ..... (APPRENDRE) à faire du vélo pendant les vacances.
- Tu ..... (VOIR) ce nouveau service de vélos dans le centre-ville ?
- Ce matin, Pierre ..... (ALLER) travailler à pied.
- Elle ..... (ACHETER) un casque pour se protéger.
- Le vélo ..... (RESTER) dans le garage toute la semaine.

### BLOQUE III. COMPETENCIA DE EXPRESIÓN ESCRITA (3 PUNTOS)

Répondez à UNE des deux questions suivantes (entre 120 et 150 mots) :

- a) Quels moyens de transport utilisez-vous pour vos déplacements ? Quels en sont les avantages et les inconvénients et comment votre expérience pourrait-elle être améliorée ?
- b) Vous partez faire un long voyage à vélo. Racontez une journée de votre aventure : où êtes-vous, que voyez-vous, quelles difficultés rencontrez-vous ?



**Francés: comprensión y expresión con exámenes reales.**

selectividad.academy - 623 769 002



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

- Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)
- Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)
- ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso