

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
—204 FRANCÉS—  
EBAU2023 - JUNIO

**NOTA IMPORTANTE**

Se trata de un examen único que contiene dos textos a elegir uno para la **primera sección** de comprensión escrita y gramática (al elegir el texto se ha de responder a las dos cuestiones asociadas al mismo). En la **segunda sección** (dominio de la lengua francesa) las dos cuestiones son únicas y en la segunda se responderá a dos ítems sobre un conjunto de cuatro posibles. Si se responde a un número de cuestiones superior al que se pide, solo se corregirán las dos primeras respuestas dadas. Y en la **tercera sección** (expresión escrita) se podrá elegir una de dos opciones propuestas.

**SECTION I : COMPRÉHENSION ÉCRITE**

**(3 points)**

Choisissez le texte A ou le texte B et faites les exercices 1 et 2 correspondant au texte choisi.

**TEXTE A**

**A.1. Lisez le texte ci-dessous :**

**Seconde main : Le reconditionné**

Les smartphones reconditionnés ont ouvert la voie. Aujourd'hui, il est possible de s'offrir de très nombreux appareils high-tech de seconde main sans la crainte<sup>1</sup> liée aux sites de revente entre particuliers : des smartphones, oui, mais aussi des ordinateurs, jeux vidéo, machines à laver... et même des vélos à assistance électrique ! Les professionnels de ce nouveau marché promettent de 30 à 70% de remise<sup>2</sup> par rapport au prix du neuf. D'une manière implicite, la possibilité, aussi, de donner une seconde vie aux appareils et d'effectuer un achat responsable. Le public est très sensible à la réutilisation. Et de son côté, la crise des matières premières a fait augmenter le prix des produits neufs. « Contraints<sup>3</sup> par l'inflation, les consommateurs se rangent au conditionné pour ces raisons », analyse Laurent Falconieri, Président-directeur Général de la Compagnie du Service après-vente (SAV).

Il y a aussi des appareils qui ont subi des pannes<sup>4</sup> dans les premiers jours ou des dégâts<sup>5</sup> de transport. Nous les récupérons, les réparons et les remettons en vente avec des tarifs jusqu'à moins 30 ou moins 40% et une garantie de 12 mois », explique Falconieri, « Auparavant, les produits pouvaient être détruits, ce qui est un gâchis<sup>6</sup> monstrueux ».

De son côté, le fondateur de YesYes explique qu'ils vendent des MacBook, des iPads, des consoles de jeux et qu'ils lanceront prochainement des Apple Watch reconditionnées et des PlayStation 5. Trop tôt pour quantifier le phénomène, mais en 2023, la mode de la seconde main, le contexte économique et une considération de plus en plus affirmée du public (et notamment des jeunes) pour l'environnement ont un effet de catalyseur<sup>7</sup>. De leur côté, fabricants et revendeurs doivent aussi s'inscrire dans des démarches de responsabilité sociétale des entreprises. (Source : 20minutes.fr)

1. **La crainte** : La peur ; 2. **Remise** : déduction que fait un commerçant sur le prix d'un produit ; 3. **Contraints** : obligés ; 4. **Panne** : arrêt de fonctionnement imprévu ; 5. **Dégât** : dommage ; 6 : **Gâchis** : gaspillage ; 7. **Catalyseur** : élément accélérateur.

2.

1	2	3	4

**1. Le marché du reconditionné a débuté...**

- A. avec des smartphones.  
B. grâce à la vente d'ordinateurs.  
C. par la demande de PlayStation 5.

**2. La deuxième raison pour acheter un produit reconditionné est la possibilité...**

- A. d'une remise de plus de 50% par rapport au prix d'un produit neuf.  
B. d'un achat responsable.  
C. de réduire la crise de matières premières.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
—204 FRANCÉS—  
EBAU2023 - JUNIO**3. Les entreprises du reconditionné...**

- A. réparent des produits déjà utilisés.
- B. mettent en vente des produits tout neufs
- C. ne vendent que des smartphones, des ordinateurs et des jeux vidéo.

**4. La situation économique actuelle...**

- A. n'invite pas à acheter des produits de seconde main.
- B. favorisera une plus grande conscience de l'importance de la technologie.
- C. favorise l'achat du reconditionné.

**QUESTIONS.** Selon les informations contenues dans le texte, choisissez la meilleure option (A, B ou C) pour chaque item (1-4) (il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque phrase). Répondez sur la feuille de réponses et utilisez des MAJUSCULES [Note : 4 x 0,5 = 2p].

**A.2.** À partir des informations contenues dans le texte *Seconde main : Le reconditionné*, complétez les phrases suivantes en utilisant vos propres mots. Vous devez ajouter, à ce qui est déjà écrit, de 10 à 15 mots par phrase. **NE COPIEZ PAS LITTÉRALEMENT** le texte ni les phrases de l'exercice précédent. [Note : 2 items x 0,5 point = 1 point].

**A.2.1.** À cause de la crise économique... **A.2.2.** Le marché du reconditionné...

**TEXTE B**

**B.1.** Lisez le texte ci-dessous : *Quels secteurs intègrent le plus de jeunes pour un premier emploi ?*

Quels sont les secteurs d'activité les plus accueillants pour les jeunes diplômés ? Plus d'un jeune sur quatre fait ses premiers pas dans les secteurs du commerce, de la distribution et de l'industrie. Mais selon le niveau d'études et la spécialité de formation, vous ferez vos débuts dans des univers professionnels différents.

Dans son enquête « Quand l'école est finie : premiers pas dans la vie active », publiée début 2023, le Cereq<sup>1</sup> a analysé les trois premières années de vie active des 746.000 jeunes qui ont quitté<sup>2</sup> le système éducatif en 2017. Plus de la moitié des jeunes ont débuté dans les secteurs du commerce, de l'industrie, de la santé, de l'hébergement-restauration et des activités scientifiques et techniques, mais les plus gros pourvoyeurs<sup>3</sup> d'emplois pour les débutants sont le commerce et la distribution : près de 109.000 jeunes. Parmi eux, 10% de non diplômés. C'est le domaine qui offre toujours le plus d'opportunités aux jeunes sortis du système scolaire sans diplôme.

Au niveau bac, plus de 50% des bacheliers professionnels du tertiaire commencent aussi leur carrière dans l'hôtellerie-restauration ou le commerce mais aussi dans le secteur de la santé. La fonction publique et les transports embauchent<sup>4</sup> aussi massivement des jeunes bacheliers. Si la moitié des jeunes occupent un emploi dès leur premier mois sur le marché du travail, cette rapidité d'accès s'accompagne d'instabilité. Ainsi 63% de ces premiers emplois sont en effet à durée limitée.

Une chose est sûre, le diplôme demeure une protection contre le chômage et permet de décrocher<sup>5</sup> plus ou moins rapidement un emploi stable. Sans aucun diplôme l'insertion est beaucoup plus difficile.

(Source : *L'étudiant*)

1. **Cereq** : Centre d'études et de recherches sur les qualifications ; 2. **Quitter** : abandonner ; 3. **Pourvoyeur** : personne qui fournit quelque chose ; 4. **Embaucher** : passer avec quelqu'un un contrat de travail ; 5. **Décrocher** : obtenir.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
—204 FRANCÉS—  
EBAU2023 - JUNIO

**QUESTIONS. Pour chaque item (1-4), dites si c'est VRAI ou FAUX et JUSTIFIEZ la réponse en vous aidant du texte. Répondez dans votre feuille de réponses. [Note : 4 items x 0,5 point = 2 points].**

Ex.1 : Tous les jeunes ont leur premier emploi dans le commerce, la distribution ou l'industrie.

**FAUX. JUSTIFICATION :** « Plus d'un jeune sur quatre fait ses premiers pas dans les secteurs du commerce, de la distribution et de l'industrie ».

Ex.2 : La trajectoire professionnelle des jeunes dépendra de la formation qu'ils ont suivie.

**VRAI. JUSTIFICATION :** « selon le niveau d'études et la spécialité de formation, vous ferez vos débuts dans des univers professionnels différents. »

1. Le Cereq a fait une enquête sur la formation de 746.000 jeunes qui ont quitté le système éducatif.	3. Les jeunes ne choisissent pas le domaine des transports pour travailler.
2. Les secteurs qui recrutent le plus de jeunes sont le commerce et la distribution.	4. Si l'on étudie, on a plus de possibilités de trouver du travail stable.

**RÉPONSES. JUSTIFICATION D'APRÈS LE TEXTE**

1. VRAI  FAUX  «...». 2. VRAI  FAUX  «...» 3. VRAI  FAUX  «...». 4. VRAI  FAUX  «...»

**B.2. À partir des informations contenues dans le texte *Quels secteurs intègrent le plus de jeunes pour un premier emploi ?* complétez les phrases suivantes en utilisant vos propres mots. Vous devez ajouter, à ce qui est déjà écrit, de 10 à 15 mots par phrase. **NE COPIEZ PAS LITTÉRALEMENT** le texte ni les phrases de l'exercice précédent. [Note : 2 x 0,5 = 1 point].**

B.2.1. Le premier emploi .....

B.2.2. Il est important de .....

**SECTION II : MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

**(3 points)**

**3. Complétez le texte en choisissant la meilleure option (A, B ou C) pour chaque TROU (1-15). Dessinez sur votre feuille de réponses un tableau comme celui-ci et, pour chaque réponse (1-15), écrivez la lettre correspondant à votre réponse (A, B ou C). Employez des MAJUSCULES [Note : 15 réponses correctes x 0,1 point = 1,5 point].**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

**Les César 2023**

La cérémonie aura vu le triomphe de Benoît Magimel, (1) \_\_\_\_\_ remporte le César du (2) \_\_\_\_\_ acteur pour la deuxième (3) \_\_\_\_\_ consécutive. Avec dix nominations, « La Nuit du 12 » a véritablement (4) \_\_\_\_\_ en remportant six statuettes. Le prix au meilleur film étranger a été décerné au drame « As bestas ». Comment (5) \_\_\_\_\_ le cinéaste Rodrigo Sorogoyen, (6) \_\_\_\_\_ habileté inouïe à monter en puissance une tension très bien (7) \_\_\_\_\_<sup>1</sup> ? Si nous devons retenir une poignée de longs-métrages montrés à Cannes, il y (8) \_\_\_\_\_ celui-là. Présélectionné (9) \_\_\_\_\_ représenter la France aux Oscars, Alice Diop signe avec « Saint Omer » l'un des films (10) \_\_\_\_\_ percutants de l'année.

Virginie Efira a remporté le César de la Meilleure Actrice parce qu'elle a (11) \_\_\_\_\_ trouver l'émotion (12) \_\_\_\_\_ nous faire ressentir le choc post-traumatique (13) \_\_\_\_\_ subissent les victimes d'un attentat. Le sujet du film a touché cette actrice. Elle explique qu'à chaque film elle découvre de (14) \_\_\_\_\_ aspects en soi (15) \_\_\_\_\_ il y a toujours de l'inattendu.

(1. **Bâtir** : construire)

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
—204 FRANCÉS—  
EBAU2023 - JUNIO

1.	a) que	b) qui	c) à qui	9.	a) pour	b) par	c) de
2.	a) plus bon	b) mieux	c) meilleur	10.	a) plus	b) les plus	c) la plus
3.	a) année	b) an	c) anée	11.	a) savoit	b) savoir	c) su
4.	a) regnée	b) régné	c) regnés	12.	a) pour	b) par	c) de
5.	a) ne pas admirer	b) n'admirer pas	c) n'admirer	13.	a) qui	b) que	c) dont
6.	a) leur	b) sa	c) son	14.	a) novvels	b) nouveaux	c) nouvelles
7.	a) bâti	b) bâtie	c) bâtis	15.	a) bien qu'	b) comme	c) car
8.	a) aurait	b) avait	c) aura				

4. Transformez deux des phrases suivantes en faisant attention aux consignes de grammaire données [Note : 2 items x 0,75 point = 1,5 point].

4.1. Mettez le verbe en gras au passé composé et à la forme négative :

Nous récupérons les smartphones.

4.2. Transformez cette phrase à la voix passive :

Hélène a acheté les livres pour le cours de français.

4.3. Transformez la phrase suivante en discours rapporté :

Jean-Luc : Est-ce que tu peux m'aider à porter mes cartons ?

Jean-Luc me demande ...

4.4. Mettez les éléments de cette phrase au pluriel :

J'ai un cadeau pour toi.

SECTION III. PRODUCTION ÉCRITE

(4 points)

Choisissez l'option 5A ou 5B :

5. RÉDIGER UN E-MAIL. Écrivez un texte d'environ 110 mots. [Note : 4 points x 1 item = 4 points].

5A. SITUATION

Laure est en train de faire un stage commercial à Toulouse dans le domaine du commerce jusqu'au 15 septembre et elle a reçu un mail de son amie Marie qui lui demande si elle pourrait faire aussi un stage pendant l'été, dans la même entreprise et quelles seraient les conditions de ce stage.

**CONSIGNE :** Vous êtes Laure et vous répondez à Marie affirmativement en lui donnant des informations sur les conditions de ce stage (les horaires, la durée minimale du stage, la rémunération, le logement ...).

5B. SITUATION

Paul habite dans un grand appartement dans une ville française et il a pensé à louer une chambre à des étudiants. Il écrit un mail à Luisa, son amie espagnole, pour la lui proposer ou pour qu'elle en parle à ses amis. Luisa lui répond qu'elle y est très intéressée mais elle lui pose des questions.

**CONSIGNE :** Vous êtes Paul et vous écrivez un mail à Luisa. Vous lui décrivez votre appartement et la chambre qu'elle va occuper.

Par ailleurs, vous vous engagez à l'accompagner les premiers jours pour lui faire découvrir la ville et vous lui proposez de faire quelques activités.

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN GENERAL EBAU2023

### MATERIA: FRANCÉS

#### Criterios generales

En la prueba se valora el dominio del candidato/de la candidata en la comunicación escrita. En consecuencia, la prueba se organiza de manera que se pueda medir tanto la capacidad de comprensión como la de expresión en lengua francesa.

En el desarrollo de las correspondientes respuestas el candidato /la candidata debe demostrar su capacidad de comprensión y de expresión en francés escrito.

#### Criterios específicos

#### SECTION I : COMPRÉHENSION ÉCRITE

(3 points)

1. Lisez le texte ci-dessous et, selon les informations contenues dans le texte, choisissez la meilleure option (A, B ou C) pour chaque item (1-4) (il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque question). Répondez sur la feuille de réponses et utilisez des MAJUSCULES. [4 items x 0,5 points = 2 points].

1	2	3	4

- **0,5 point** pour chaque réponse correcte
- **0 point** pour chaque réponse incorrecte
- **0 point** pour chaque question sans réponse
- **0 point** pour chaque réponse illisible

1. Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque item (1-4), dites si c'est VRAI ou FAUX et JUSTIFIEZ la réponse en vous aidant du texte. Répondez dans votre feuille de réponses. [Note : 4 items x 0,5 point = 2 points].

**0,5 point** pour une réponse complète et correcte : réponse qui inclut « vrai » ou « faux » et dont la justification est correcte.

- **0,2 point** pour une réponse incomplète : réponse qui inclut « vrai » ou « faux » mais à laquelle il manque la justification d'une correcte compréhension, OU l'élève n'a pas indiqué si l'énoncé est « vrai » ou « faux » mais il a tout de même justifié correctement la réponse.
- **0 point** pour une réponse incorrecte : réponse qui inclut « vrai » quand la bonne réponse est « faux » ou vice versa et dont la justification est également incorrecte.

2. À partir des informations contenues dans le texte, complétez les phrases suivantes en utilisant

vos propres mots. Vous devez ajouter, à ce qui est déjà écrit, de 10 à 15 mots par phrase. **NE COPIEZ PAS LITTÉRALEMENT** le texte ni les phrases de l'exercice précédent. [Note : 2 items x 0,5 point = 1 point].

- **Correction linguistique: 0,2 point par item**

**0,2 point** = aucune erreur dans la réponse.

**0,15 point** = la réponse contient une erreur.

**0,1 point** = la réponse contient deux erreurs.

**0,05 point** = la réponse contient trois erreurs.

**0 point** = la réponse contient plus de trois erreurs.

- **Compréhension: 0,3 point par item**

**0,3 point** = compréhension complète.

**0,15 point** = compréhension incomplète ou partiellement inexacte.

**0 point** = manque total de compréhension.

**SECTION II: MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

**(3 points)**

**3. Complétez le texte en choisissant la meilleure option (A, B ou C) pour chaque TROU (1-15). Dessinez sur votre feuille de réponses un tableau comme celui-ci et, pour chaque espace (1-15), écrivez la lettre correspondant à votre réponse (A, B ou C). Employez des MAJUSCULES [Note: 15 réponses correctes x 0,1 point = 1,5 point].**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

- **0,1 point** pour chaque réponse correcte.

- **0 point** pour une réponse incorrecte, illisible ou absence de réponse.

**4. Transformez deux des phrases suivantes en faisant attention aux consignes de grammaire données [2 items x 0,75 point = 1,5 point].**

- **0,75 point** pour chaque réponse correcte.

- **0,6 point** s'il y a une 1 erreur dans la réponse.

- **0,45 point** s'il y a 2 erreurs.

- **0,3 point** s'il y a 3 erreurs.

- **0,15 point** s'il y a 4 erreurs.

- **0 point** s'il y a plus de 4 erreurs dans la réponse.

- **0 point** si la réponse ne réalise pas les changements des structures linguistiques demandés ou pas tous.

Par ex. :

**Transformez au discours rapporté :**

Michel : Iras-tu en France ?

Réponses :

Michel a dit : Iras-tu en France ? **0 point**

Michel a dit, iras-tu en France ? **0 point**

Michel a demandé, iras-tu en France ? **0 point**

### SECTION III : PRODUCTION ÉCRITE

(4 points)

5. Le texte à rédiger changera en fonction de la typologie textuelle choisie. Rédaction d'environ 110 mots. [Note: 4 points x 1 item = 4 points]

**Critères:**

**a) Contenu, présentation et organisation: 1,5 point**

- **1,5 point** si la longueur du texte (entre 100 et 110 mots) et la consigne sont respectées.
- **1,2 point** si la longueur du texte (entre 90 et 99 mots) et la consigne sont respectées.
- **0,8 point** si la longueur du texte (moins de 90 mots) et la consigne sont respectées.

**b) Correction: Maîtrise de la langue française (grammaire et vocabulaire): 2 points**

- **2 points** pour une production écrite entre 100 et 110 mots.
- **1,5 point** pour une production écrite entre 90 et 99 mots.
- **1 point** pour une production écrite de moins de 90 mots.

**c) Autres (orthographe, ponctuation, emploi des majuscules, etc.) : 0,5 point**

- **0,5 point** pour une production écrite entre 100 et 110 mots.
- **0,3 point** pour une production écrite entre 90 et 99 mots.
- **0,2 point** pour une production écrite de moins de 90 mots.

**Résumé des punctuations maximales** selon les trois critères (a, b et c) pour chaque type de réponse :

- Entre 100 et 110 mots : 4 points (1,5 pour Contenu, présentation et organisation + 2 pour Maîtrise de la langue française + 0,5 autres).

- Entre 90 et 99 mots : 3 points (1,2 pour Contenu, présentation et organisation + 1,5 pour Maîtrise de la langue française + 0,3 pour Autres).

- Moins de 90 mots : 2 points (0,8 pour Contenu, présentation et organisation + 1 pour Maîtrise de la langue française + 0,2 pour Autres).

**REMARQUE IMPORTANTE :**

Les critères de correction A, B et C seront appliqués jusqu'au premier point suivant le cent dixième mot. Au-delà, seul le critère A sera évalué.



**Francés: comprensión y expresión con exámenes reales.**

selectividad.academy - 623 769 002



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso