

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—204 FRANCÉS—
 EBAU2023- JULIO

NOTA IMPORTANTE

Se trata de un examen único que contiene dos textos a elegir uno para la **primera sección** de comprensión escrita y gramática (al elegir el texto se ha de responder a las dos cuestiones asociadas al mismo). En la **segunda sección** (dominio de la lengua francesa) las dos cuestiones son únicas y en la segunda se responderá a dos ítems sobre un conjunto de cuatro posibles. Si se responde a un número de cuestiones superior al que se pide, solo se corregirán las dos primeras respuestas dadas. Y en la **tercera sección** (expresión escrita) se podrá elegir una de dos opciones propuestas.

SECTION I : COMPRÉHENSION ÉCRITE

(3 points)

Choisissez le texte A ou le texte B et faites les exercices 1 et 2 correspondant au texte choisi.

TEXTE A

A.1. Lisez le texte ci-dessous :

Kenya : Un tiers des vêtements envoyés fini brûlé ou jeté

C'est un nouveau désastre environnemental causé par le mode de vie occidental. « Les impacts de la pollution » des vêtements envoyés au Kenya sur le « sol, l'eau et l'air sont considérables », alerte un rapport de la fondation *Changing Markets*, publié le 9 février 2023. En effet, parmi les quelque 900 millions de vêtements usagés expédiés dans le pays en 2021, un tiers contient du plastique et sa qualité est si mauvaise qu'il « est immédiatement jeté ou brûlé¹ », générant pollution environnementale et risques sanitaires. Et ce, malgré la Convention de Bâle qui interdit l'exportation de déchets² vers les pays ne disposant pas de capacités de retraitement adaptées, rappelle l'ONG.

Sur ces 900 millions, 150 proviennent de l'union européenne et du Royaume-Uni, majoritairement des dons, chiffre le rapport. Ce déluge de vêtements usagés représente en moyenne 17 articles par an par Kényan, dont 8 sont inutilisables car abîmés³, souillés⁴ ou non adaptés au climat ou à la culture locale. Les rives du fleuve Nairobi sont aussi polluées de déchets textiles, selon les témoignages des Kényans travaillant dans le commerce de seconde main qui racontent le risque qu'ils subissent en inhalant les fumées de vêtements synthétiques qui brûlent. L'ONG préconise notamment l'utilisation de matériaux non toxiques et durables et la mise en place de filières à responsabilité élargie des producteurs – existant déjà en France. Environ 30% des vêtements donnés par les pays occidentaux atterrissent dans des décharges⁵ ou des incinérateurs des pays du Sud, selon l'institut *Hot or Cool*. (Source : 20minutes.fr)

1. **Brûler** : détruire quelque chose par le feu ; 2. **Déchet** : Partie irrécupérable de quelque chose ; 3. **Abîmé** : détérioré ; 4. **Souillé** : pollué, couvert de quelque chose qui salit ; 5. **Décharge** : Lieu où sont déposées les ordures.

QUESTIONS. Selon les informations contenues dans le texte, choisissez la meilleure option (A, B ou C) pour chaque item (1-4) (il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque phrase). Répondez sur la feuille de réponses et utilisez des MAJUSCULES [Note : 4 x 0,5 = 2p].

1	2	3	4



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—204 FRANCÉS—
EBAU2023- JULIO

<p>1. Changing Markets considère que... A. l'envoi de vêtements au Kenya sert à aider la population en détresse. B. l'envoi d'un si grand nombre de vêtements provoque un problème environnemental. C. les pays occidentaux sont très généreux.</p>	<p>2. A. C'est l'impact du mode de vie des pays occidentaux qui a provoqué ce problème. B. Le plus grand envoi de vêtements provient de l'Union européenne et du Royaume-Uni. C. Les Kényans acceptent tous les dons envoyés.</p>
<p>3. Un tiers des vêtements envoyés ... A. est en coton. B. est réutilisé. C. est fait avec des matériaux toxiques.</p>	<p>4. Plus de la moitié de ces vêtements... A. ne sont pas utilisés à cause du climat, la détérioration ou les mœurs des habitants du Kenya. B. sont utilisés grâce à leur bon état. C. sont vendus dans le marché de seconde main.</p>

A.2. À partir des informations contenues dans le texte *Kenya : Un tiers des vêtements envoyés fini brûlé ou jeté*, complétez les phrases suivantes en utilisant vos propres mots. Vous devez ajouter, à ce qui est déjà écrit, de 10 à 15 mots par phrase. NE COPIEZ PAS LITTÉRALEMENT le texte ni les phrases de l'exercice précédent. [Note : 2 items x 0,5 point = 1 point].

A.2.1. À cause de l'industrie de la mode...

A.2.2. Des pays comme le Kenya...

TEXTE B

B.1. Lisez le texte ci-dessous :

Jeunesse et sport

Le Plan d'action du système des Nations Unies pour la jeunesse reconnaît le rôle essentiel des jeunes dans la promotion de solutions créatives et innovantes aux défis actuels, ainsi que dans la conduite de changements sociaux positifs. Dans ce contexte, l'UNESCO élabore des politiques et des programmes en faveur de la jeunesse et le sport, se concentrant sur l'avantage du sport pour relever les défis du développement social, ainsi que pour le développement personnel.

La pratique d'un sport permet également d'apprendre à gérer la rivalité avec les autres et permet aux jeunes d'apprendre à trouver leur place dans un groupe. Le sport participe activement à la construction de leur identité et les activités physiques permettent de réguler ses émotions. Lorsqu'on pratique une activité sportive, le corps sécrète des hormones telles que l'endorphine, la dopamine ou l'adrénaline qui permettent de réduire le stress, améliorer la qualité du sommeil, diminuer les douleurs et agir comme un antidépresseur, c'est donc avant tout une source de plaisir.

Enfin, le sport peut aider à être en bonne santé et à développer la confiance en soi. La réalisation d'un objectif sportif ou de remise en forme encourage à atteindre les autres objectifs que l'on s'est fixés. C'est un processus d'apprentissage enrichissant et passionnant.

QUESTIONS. Pour chaque item (1-4), dites si c'est VRAI ou FAUX et JUSTIFIEZ la réponse en vous aidant du texte. Répondez dans votre feuille de réponses. [Note : 4 items x 0,5 point = 2 points].

Ex.1 : L'UNESCO ne tient pas compte des jeunes dans ses politiques.

FAUX. JUSTIFICATION : « Le Plan d'action du système des Nations Unies pour la jeunesse reconnaît le rôle essentiel des jeunes [...] ».

Ex.2 : Les jeunes peuvent contribuer à apporter de nouvelles solutions aux problèmes actuels.

VRAI. JUSTIFICATION : «[...] rôle essentiel des jeunes dans la promotion de solutions créatives et innovantes aux défis actuels. »

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—204 FRANCÉS—
EBAU2023- JULIO

1. Le sport favorise seulement le développement social.	3. Le sport favorise le stress mais il nous aide à nous sentir mieux grâce aux endorphines.
2. La pratique d'un sport peut aider à apprendre à faire partie d'un groupe.	4. Quand on atteint des objectifs sportifs on se sent capable de réussir d'autres projets.

RÉPONSES. JUSTIFICATION D'APRÈS LE TEXTE :

1. VRAI FAUX «...». 2. VRAI FAUX «...» 3. VRAI FAUX «...». 4. VRAI FAUX «...»

2. **B.2. À partir des informations contenues dans le texte *Jeunesse et sport* complétez les phrases suivantes en utilisant vos propres mots. Vous devez ajouter, à ce qui est déjà écrit, de 10 à 15 mots par phrase. NE COPIEZ PAS LITTÉRALEMENT le texte ni les phrases de l'exercice précédent. [Note : 2 x 0,5 = 1 point].**

B.2.1. La pratique sportive

B.2.2. Il est important de

SECTION II : MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

(3 points)

3. Complétez le texte en choisissant la meilleure option (A, B ou C) pour chaque TROU (1-15). Dessinez sur votre feuille de réponses un tableau comme celui-ci et, pour chaque réponse (1-15), écrivez la lettre correspondant à votre réponse (A, B ou C). Employez des MAJUSCULES [Note : 15 réponses correctes x 0,1 point = 1,5 point].

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

5 conseils pour se préparer à l'enseignement supérieur

La transition entre le lycée et les études supérieures n'est pas toujours facile (1) vivre. Pour beaucoup (2) lycéens cette transition est (3) . « Je (4) que j'ai du mal à me projeter sur (5) l' prochaine (6) mes idées sont encore très vagues », relativise la jeune fille de terminale. Pour vivre (7) moment, il faut donc vous (8) préparer. Et le (9) moyen de se préparer à l'enseignement supérieur est de se concentrer sur (10) apprentissages (11) lycée et plus vous serez à l'aise scolairement, plus vous vous (12) facilement à votre (13) environnement. N'oubliez pas que le site *Parcoursup* vous (14) à vous projeter dans les formations (15) vous visez. (Source : *L'étudiant*)

1.	a) pour	b) de	c) à	9.	a) mieux	b) meilleur	c) plus bon
2.	a) de	b) des	c) de les	10.	a) ses	b) mes	c) leurs
3.	a) difficile	b) difficile	c) difficil	11.	a) au	b) dans le	c) en le
4.	a) croix	b) croit	c) crois	12.	a) adaptez	b) adapterez	c) adapteriez
5.	a) anné	b) an	c) année	13.	a) nouvel	b) nouveau	c) nouvelle
6.	a) parce que	b) à cause de que	c) quoique	14.	a) aiderais	b) aidera	c) a aidé
7.	a) cette	b) cet	c) ce	15.	a) qui	b) que	c) dont
8.	a) y	b) en	c) de				



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—204 FRANCÉS—
EBAU2023- JULIO

4. Transformez deux des phrases suivantes en faisant attention aux consignes de grammaire données [Note : 2 items x 0,75 point = 1,5 point].

4.1. Mettez le verbe en gras au passé composé et à la forme négative :

La transition entre le lycée et les études supérieures est facile.

4.2. Transformez cette phrase à la voix passive :

Aux élections du mois dernier, les Français ont élu le Président de la République.

4.3. Choisissez la conjonction appropriée : Comme, quand, afin de.

A. _____ vient l'hiver, beaucoup d'animaux hibernent.

B. Je reviens à la maison _____ les attendre.

C. _____ il adore le jazz, il assistera à tous les concerts du festival.

4.4. Mettez les éléments de cette phrase au singulier :

Oubliez vos préjugés.

SECTION III. PRODUCTION ÉCRITE

(4 points)

Choisissez l'option 5A ou 5B :

5. RÉDIGER UN E-MAIL. Écrivez un texte d'environ 110 mots. [Note : 4 points x 1 item = 4 points].

5A. SITUATION

Véronique veut que ses parents lui achètent un smartphone pour son anniversaire, mais elle ne sait pas quel modèle choisir. Elle a écrit à son amie Léa parce qu'elle est bonne avec les appareils technologiques, elle maîtrise les outils numériques et elle pourrait donc lui conseiller.

CONSIGNE : Vous êtes Léa et vous répondez à Véronique. Vous lui conseillez d'acheter un modèle reconditionné ou de seconde main et lui expliquez pourquoi c'est une meilleure option. Vous lui parlez aussi des inconvénients si l'on achète un smartphone tout neuf.

5.B. SITUATION

Salut André,

Ça fait longtemps qu'on ne s'est pas rencontrés et j'ai pensé à toi quand j'ai vu un documentaire sur des activités sous-marines. J'ai pensé alors qu'on pourrait faire un voyage aux îles Seychelles en août pour faire de la plongée¹ et connaître les réserves naturelles.

J'attends ta réponse pour trouver un vol le moins cher possible.

J'espère que tu te décideras à m'accompagner.

À très bientôt,

Caroline

Faire de la plongée : activité consistant à descendre sous la surface de l'eau.

CONSIGNE : Vous êtes André et vous répondez à Caroline que vous aimeriez y aller mais que vous n'avez pas assez d'argent et que vous devez aider votre famille pendant la première quinzaine du mois. Vous lui proposez un autre voyage pour la deuxième quinzaine d'août.



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso