

ASIGNATURA/IRAKASGAIA : **FRANÇES**

El examen consta de tres partes: 1. Comprensión escrita  
cada parte se presentan dos opciones: A y B. Se debe de  
/ Azterketak hiru parte ditu: 1. Ulermen-proba; 2. Hizkuntza  
aukera ditu (A eta B), eta bi aukeretakoa bat egin behar da

Opción A / A a



**ACTIONS SOLIDAIRES**

Dès la première édition en 2001, le *Trophée Roses des Sables*  
au fil des besoins des communautés marocaines du désert  
à la sensibilité féminine, les *Roses* œuvrent chaque année  
facettes.

Le volet solidaire de la course centré sur le Maroc, pays  
sur le terrain grâce au travail de l'association *Enfants du désert*  
de la scolarisation et de la santé en milieu isolé.

Parallèlement, les participantes du *Trophée Roses des Sables*  
ciblées, à savoir *Le Cancer du Sein, Parlons-en!* qui vise à  
*Croix Rouge de Nouvelle Aquitaine* qui aide les femmes en  
*Déjeuners*, structure associative canadienne qui intervient

**L'association *Enfants du désert***

« Apprendre à lire, écrire, compter: un droit pour tous ! »

Comme l'indique sa devise, l'association *Enfants du désert*  
mission principale de rendre l'éducation accessible à tous

Si ce volet est le pilier majeur de l'association, les domaines  
vie entrent également dans son champ d'action. Elle opte pour  
enfants.

Parmi les actions concrètes menées par les *Enfants du désert*  
construction de salles de classe, l'équipement d'écoles en  
puits, la mise en place de pompes à eau solaires, la réalisation  
d'opérations chirurgicales, la distribution de fournitures scolaires  
et de vêtements etc.

Son système de parrainage, qui existe depuis 2006, permet  
soutien mensuel concret et adapté à la situation de chaque  
d'une aide scolaire, médicale ou alimentaire, ce qui permet  
meilleures conditions.

L'implication du tissu économique et associatif marocain est  
en collaboration avec 17 associations locales, *Enfants du désert*  
apportant une aide concrète à la population, en bannissant

**1. COMPRÉHENSION ÉCRITE.**

1. Quelle est la devise de l'association *Enfants du désert*? (1 p.)
2. Quelles sont les deux associations étroitement liées aux femmes qui bénéficient du *Trophée Roses des Sables*? (1 p.)
3. Vrai ou faux: justifiez vos réponses avec des passages du texte (2 p.)
  - a. Le *Trophée Roses des Sables* est une course qui a lieu au Maroc. V / F
  - b. L'association *Enfants du désert* ne s'occupe que de la scolarisation des enfants. V / F
  - c. Tout enfant parrainé reçoit le même soutien économique mensuel. V / F
  - d. L'intervention des *Enfants du désert* est indépendante d'autres associations locales. V / F

**2. USAGE DE LA LANGUE.**

4. Complétez le texte avec les adjectifs suivants (2 p.)

allumées - artificiel - fossile - ouvertes - performants - photovoltaïques - propres - rigoureux

À Poitiers, le lycée Kyoto est 100% énergies \_\_\_\_\_. Il est conçu pour ne pas  
consommer d'énergie \_\_\_\_\_. Ses besoins en énergie sont réduits, notamment grâce à  
une régulation de l'éclairage \_\_\_\_\_ en fonction de la lumière du soleil et à une  
production d'électricité grâce à des panneaux \_\_\_\_\_. Mais ces établissements bien  
conçus ne se montrent vraiment \_\_\_\_\_ que si les élèves et le personnel participent à  
l'effort d'économies d'énergie. Par exemple, ne pas laisser les fenêtres \_\_\_\_\_ ou les  
lumières \_\_\_\_\_ en quittant une salle, signaler les fuites de robinets ou des chasses  
d'eau, participer à un tri \_\_\_\_\_ des déchets.

**3. EXPRESSION ÉCRITE.**

5. La violence faite aux femmes est un des maux de notre société. Que pourrait-on faire pour les  
aider et pour éviter cette violence? (100-120 mots) (4 p.)

o de la lengua; 3. Expresión escrita. De  
r una de las dos opciones en cada parte.  
rabilera; 3. Idazlana. Parte bakoitzak bi  
bakoitzean.

est lié à diverses actions solidaires. Ainsi,  
également au service de causes chères  
r la valeur du partage, dans toutes ses

e l'événement, s'exprime principalement  
qui multiplie ses interventions en faveur

outiennent également trois associations  
ation et le dépistage de cette maladie, la  
lité financière et enfin *Le Club des Petits*  
eu scolaire.

e en 2005 par Lætitia Chevallier, a pour  
ants du sud-est du Maroc.

santé, de l'habitat et des conditions de  
ur une démarche globale en faveur des

rt, nous pouvons notamment citer, la  
sanitaires et bibliothèques, le forage de  
n de jardins d'enfants, le financement  
et de vêtements etc.

plus de 195 enfants de bénéficier d'un  
nt. Le parrainage peut prendre la forme  
que enfant de rejoindre l'école dans de

ératif dans tous les projets. En œuvrant  
attache à soutenir l'économie locale en  
anat.

## LE MANQUE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE, UN MAL CHEZ LES ADOLESCENTS DU MONDE ENTIER

Après avoir interrogé 1,6 million d'adolescents dans 146 pays, les chercheurs ont constaté que plus de 80 % d'entre eux ne pratiquent même pas une heure d'exercice physique par jour. De la chaise d'école au siège du bus, du canapé au lit, et rebelote le lendemain... Dans leur vie quotidienne, de nombreux adolescents ne fournissent que très peu d'efforts physiques. Trop peu, même, d'après l'Organisation mondiale de la santé (OMS), qui met en garde contre les effets nocifs de cette inactivité. À travers le monde, plus de 80 % des jeunes ne satisfont pas la recommandation officielle qui est d'en faire une heure d'exercice chaque jour.

Qu'est-ce qui motive vraiment les enfants et adolescents à faire du sport?

Pour parvenir à cette estimation, les chercheurs ont compilé des données recueillies dans le cadre scolaire auprès de 1,6 millions d'ados âgés de 11 à 17 ans et résidant dans 146 pays différents. Ces jeunes ont répondu à des questionnaires sur leurs dépenses physiques, y compris les déplacements actifs comme la marche ou les tâches ménagères.

Par ailleurs, seuls les ados allant à l'école ont été pris en compte. Les autres, alors que, dans certains pays, ils sont nombreux à avoir arrêté leur scolarité. Sa conclusion est claire : les ados sont trop sédentaires. Et le problème ne se cantonne pas aux pays riches. À titre d'exemple, la prévalence de l'inactivité physique était de 78,4 % en Moldavie, 87,5 % en Égypte, 88 % au Pérou et 87 % en France.

Manque de connaissances ou d'équipements, sécurité insuffisante, temps passé devant les écrans : de nombreuses explications sont avancées pour expliquer cette épidémie de sédentarité.

Or celle-ci met en danger la santé des adolescents : Le manque d'activité physique entraîne un risque accru de surpoids et de maladies chroniques comme le diabète, les douleurs de dos. Pratiquer de l'exercice régulièrement est favorable au développement cognitif et donc à la capacité à apprendre. C'est aussi propice à l'établissement de liens sociaux. Les études montrent que les ados actifs ont tendance à rester à l'âge adulte.

La sédentarité progresse, comme chez l'adulte d'ailleurs. Rappelons la promotion d'un mode de vie sain à tout âge. Pourtant, les pratiques sportives n'ont de cesse de nous alerter sur une diminution de la pratique physique de nos enfants et adolescents, parallèlement à un accroissement toujours plus important de leurs comportements sédentaires.

Un autre constat : que ce soit en France, ou presque partout dans le monde, les jeunes filles sont les plus concernées par le problème. Une étude de l'Insee est notamment un manque d'offres, dans le sport, à destination des filles. Elles sont globalement 85 % à ne pas suivre les recommandations en matière d'activité physique, contre 78 % chez leurs congénères masculins. Une situation d'autant plus préoccupante que cet écart continue de se creuser. Cette tendance est encore plus accentuée dans l'Hexagone, avec 82 % des garçons qui ne bougent pas assez et 91,8 % des filles.

Source: <https://www.caminteresse.fr>

## 1. COMPRÉHENSION ÉCRITE.

1. Quelle est la routine des adolescents? (1 p.)

2. Quelles maladies peuvent-elles être provoquées par un manque d'activité physique? (1 p.)

3. Vrai ou faux : justifiez vos réponses avec des passages du texte (2 p.)

- a. Les jeunes ont seulement répondu à des questionnaires sur le sport. V / F
- b. Les jeunes dans les pays riches sont les plus sédentaires. V / F
- c. Les ados qui font des activités physiques continuent à en faire quand ils sont adultes. V / F
- d. En France il y a plus de filles que de garçons qui font des activités physiques. V / F

## 2. USAGE DE LA LANGUE.

4. Mettez les relatifs qui conviennent (2 p.)

- a. C'est le parc \_\_\_\_\_ jouent les enfants quand ils sortent de l'école.
- b. Ta soeur a pris la clé \_\_\_\_\_ était cachée sous le pot de fleurs.
- c. Voilà la villa \_\_\_\_\_ vous souhaitez acheter et dans \_\_\_\_\_ vos enfants seraient très heureux.
- d. Les étudiants attendent le prochain tramway \_\_\_\_\_ les sièges ont été rénovés.
- e. C'est la nouvelle entreprise \_\_\_\_\_ Éric a été embauché et \_\_\_\_\_ le chiffre d'affaires a doublé cette année.
- f. Les fauteuils dans \_\_\_\_\_ vous êtes assis sont en cuir.

## 3. EXPRESSION ÉCRITE.

5. Pourquoi est-il si important de faire du sport? Faites-vous du sport? Lequel? Quel est votre sport favori? Pour quelles raisons pratiquez-vous ce sport ou aimeriez-vous le pratiquer? (100-120 mots) (4 p.)



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso