

El examen consta de tres partes: 1. Comprensión escrita; 2. Uso de la lengua; 3. Expresión escrita. De cada parte se presentan dos opciones: A y B. Se deben desarrollar las tres partes, eligiendo para cada una de ellas la opción que se desee, A o B.

Opción A

Le "métavers" du nouveau Facebook, nouvel ennemi de la santé mentale ?

Alors que les réseaux sociaux et les jeux en ligne ont déjà été identifiés par les experts comme un danger potentiel pour les publics les plus vulnérables, dont les jeunes, les marques commencent à développer leurs mondes virtuels immersifs pour multiplier les plateformes. Les spécialistes de la santé mentale tirent la sonnette d'alarme au sujet de ces mondes virtuels dans lesquels les avatars des utilisateurs seront capables d'acheter, de socialiser, de voyager, de découvrir des univers et même de travailler. Une vie parallèle, mais irréelle.

Le "métavers" pourrait devenir la nouvelle réalité.

Disney n'aura bientôt plus à faire appel à des comédiens déguisés en Mickey, Dingo ou autres, car les avatars de ces personnages pourront évoluer dans des mondes virtuels, et même intervenir dans le monde réel, projetés en 3D, sans besoin d'équipement pour interagir avec les humains. Avec ces technologies, le monde réel pourrait à court terme, se confondre avec le monde virtuel, affectant notre perception du monde qui nous entoure. Pour Peters Etchells, professeur de psychologie et de communication scientifique à la Bath Spa University, on peut s'attendre à être inévitablement "aspirés" dans un monde virtuel où nous allons avoir envie de passer plus de temps que dans le monde réel. Pour cette technologie qui se développe à toute vitesse, une réflexion profonde est indispensable, car ces "avancées" pourraient mal tourner et servir à des initiatives nuisibles et dangereuses pour les utilisateurs.

Le "métavers" va-t-il promouvoir les relations positives, le soutien social, un sommeil sain et l'activité physique, ou va-t-il inhiber ces activités bénéfiques ?

Pour Nick Allen, professeur de psychologie clinique à l'Université d'Orégon aux États-Unis, si l'utilisation des technologies du "métavers" remplace les comportements hors ligne sains et bénéfiques pour la santé mentale, comme l'exercice physique, l'engagement dans des relations dans la vie réelle, un sommeil sain, ou le temps passé dans la nature, alors il sera nocif pour le bien-être des utilisateurs. Candice Odgers, professeur de sciences psychologiques à l'Université de Californie rappelle que, comme dans le cas d'autres addictions (aux écrans par exemple), le conflit que cette technologie peut créer au sein des familles, peut aller très loin. Pour réduire les conflits et l'anxiété au sein des foyers, il faudra prêter une attention particulière aux dangers du « métavers », pour mettre en place une régulation protégeant les publics les plus vulnérables.

Source : www.francesoir.fr (janvier 2022)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. De quelle manière le monde virtuel est-il dangereux ? (1 point).
2. Que doit-on faire pour diminuer les problèmes créés par le monde virtuel dans les familles ? (1 point).
3. Vrai ou faux. **Justifiez** vos réponses avec des passages du texte (2 points, 0,5 par bonne réponse).
 - a. Les spécialistes de la santé mentale avertissent du danger du monde virtuel. V F
 - b. Les avatars des personnages de Disney n'interviendront pas dans le monde réel. V F
 - c. Cette nouvelle technologie de monde virtuel se développe rapidement. V F
 - d. Le « métavers » ne peut pas être mauvais pour le bien-être de ses usagers. V F

USAGE DE LA LANGUE

4. Répondez négativement. (2 points, 0,25 par bonne réponse).
 - a. Avez-vous vu Notre Dame de Sainte Chapelle ?
 - b. Découvres-tu toujours quelque chose d'amusant avec ce guide ?
 - c. Est-ce qu'il y a encore beaucoup de châteaux forts en France ?
 - d. Quelqu'un est venu te voir après-midi pour t'inviter au cirque ?
 - e. As-tu déjà compris cet exercice de physique ?
 - f. A-t-il pris quelques crayons de couleur sur ma table ?
 - g. Ont-ils acheté des livres à la bibliothèque AC la semaine dernière ?
 - h. Es-tu parti quelque part avec tes enfants l'été dernier ?

EXPRESSION ÉCRITE (100-120 mots)

5. Pensez-vous que certaines technologies soient dangereuses ? Les appareils électroniques le sont-ils aussi ? Pourquoi ? Donnez des exemples. (4 points).

El examen consta de tres partes: 1. Comprensión escrita; 2. Uso de la lengua; 3. Expresión escrita. De cada parte se presentan dos opciones: A y B. Se deben desarrollar las tres partes, eligiendo para cada una de ellas la opción que se desee, A o B.

Opción B

Fin des voitures thermiques : les Français disent oui mais peinent à passer à l'électrique.

Malgré un bilan en demi-teinte, la COP26¹ a voulu donner un coup d'accélérateur au transport vert. Plusieurs pays et constructeurs ont annoncé à Glasgow vouloir "faire en sorte que toutes les nouvelles voitures et camionnettes vendues soient zéro émission dans le monde d'ici à 2040 et au plus tard en 2035 dans les principaux marchés". Au niveau européen, la Commission met aussi les bouchées doubles en se donnant pour objectif dans son "pacte vert" la fin des ventes de voitures à moteurs thermiques en 2035. Du côté des Français, l'idée d'un transport plus durable commence à se frayer un chemin : 66% de la population pense que les voitures à moteur thermique auront disparu de la circulation d'ici à 2040, selon une étude publiée, ce mardi, par le fournisseur d'énergie verte OVO Energy avec l'IFOP.

Afin d'enfoncer le clou, ces travaux rapportent que moins d'un Français sur deux (41%) porterait son choix sur une voiture à moteur thermique s'il devait changer de véhicule dans l'année. Mais si les Français semblent enterrer petit à petit les voitures à moteur thermique, ils restent hésitants à sauter le pas de l'électrique. Pour comprendre ce paradoxe, plusieurs facteurs sont à prendre en compte. Tout d'abord, les Français se détachent progressivement de la voiture à essence pour des raisons économiques. A la question "Quelles sont les raisons qui les pousseraient à abandonner leur voiture thermique pour un véhicule électrique ?", ils répondent en premier le "tarif des carburants" (40%). Cependant, les "raisons écologiques et environnementales" sont évoquées par 30% des personnes interrogées.

Plusieurs signes montrent que les Français sont enclins au changement : quatre sur dix disent voir la voiture hybride constituer l'avenir de la mobilité quotidienne. Un tiers d'entre eux évoquent la voiture électrique, devant le vélo électrique. Un peu plus loin derrière, la voiture thermique rate le podium et se positionne en quatrième position.

Encore des freins pour passer à l'électrique

Globalement, les conducteurs sont encore partagés (50% contre 50%) sur le fait que ce véhicule soit meilleur pour l'environnement. Autre facteur plus superficiel : un Français sur cinq avoue qu'il aurait "le sentiment d'être ridicule" en conduisant une voiture électrique. Certains disent ressentir une "pression sociale" pour faire changer de moyen de transport aux conducteurs de voitures thermiques. Plus concrètement, d'autres freins expliquent cette résistance, à l'instar de la faible autonomie des batteries des voitures électriques. Pêle-mêle, on retrouve aussi le coût d'achat et de fonctionnement et le manque de bornes de recharge. Par exemple, 85% des Français veulent que les entreprises installent des bornes de recharge sur leurs parkings. Pour toutes ces raisons, ce moyen de transport peine à se démocratiser.

Source: www.lexpress.fr (janvier 2022: adaptation)

¹ Conférence des Nations unies sur le changement climatique.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. Quelles sont les voitures à moteur thermique? (1 point).
2. Justifiez le titre de l'article. (1 point).
3. Vrai ou faux: **justifiez** vos réponses avec des passages du texte (2 points, 0,5 par bonne réponse).
 - a. 66% de la population européenne pense qu'en 2040 les voitures à moteur thermique ne circuleront plus. V / F
 - b. La plupart des Français considèrent que la voiture électrique protège l'environnement. V / F
 - c. Le prix des voitures électriques est un atout important. V / F
 - d. La grande autonomie des véhicules électriques est un de leurs points forts. V / F

USAGE DE LA LANGUE

4. Remplacez les mots soulignés par le/s pronom/s convenable/s. (2 points, 0,25 par bonne réponse).
 - a. La secrétaire va accueillir les malades.
 - b. Il faut vous rendre chez mon père et madame Dubois.
 - c. Il a parlé de sa maladie à ses collègues.
 - d. Vous vous habituez à ce professeur.
 - e. Parlez de votre candidature à vos collègues.
 - f. Elle s'intéresse à l'architecture de l'Asie orientale.

EXPRESSION ÉCRITE (100-150 mots).

5. Quels sont les moyens de transport de votre ville et ceux que vous aimeriez qu'il y ait? Donnez les avantages et inconvénients de chacun d'eux. (4 points).



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso