

1ª PARTE: define 5 de los siguientes términos (4 puntos, 0,80 cada uno)

- Pueblos prerromanos
- Monarquía visigoda
- Mozárabes
- Reino de Pamplona
- Unión entre el Reino de Castilla y la Corona de Aragón
- Expulsión de los judíos
- Casa de contratación
- Guerra de sucesión española

2ª PARTE: responde a 2 de estas cuestiones (desarrollo de preguntas y/o análisis de las fuentes históricas). Elige entre las del mismo bloque o bloques diferentes. (6 puntos, 3 cada una)

1º bloque: preguntas de desarrollo

- La primera guerra carlista: causas y desarrollo. Consecuencias para Navarra
- El sexenio democrático: la revolución de 1868, constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo I. La 1ª República.

2º bloque: preguntas de desarrollo

- La restauración de la monarquía borbónica, la Constitución de 1876, bipartidismo y manipulación electoral (1875- 1902)
- La crisis de 1917 y el final del sistema de la restauración

3º bloque: preguntas de desarrollo

- II. República: el Frente Popular. Antecedentes y causas del golpe militar.
- Consecuencias de la Guerra Civil.

4º bloque: análisis de las siguientes fuentes históricas

1ª fuente:

“Allí, en aquel trozo de tierra empapado de sangre, con su cuerpo florido de veinte años de edad partido a balazos también quedó dormido para siempre José Zapatero, un mozo alegre y simpático que pertenecía a la popular peña sanferminera la Veleta. Vecino mío de la calle de Jarauta, hijo de Eustaquio y la señora Estalishná, una anciana de más de 70 años a la que cortaron el pelo al rape por sus ideas republicanas, obligándola después de esta dolorosa afrenta a pasear por las calles de Pamplona entre la rechifla de la gente y de los mozalbetes, que para más escarnio apedreaban a la desgraciada señora en su obligado paseo (...)”

Galo Vierge: *Los culpables. Pamplona, 1936.* (Editorial Pamiela, 2013)

1. Identificación de la fuente (0,5 puntos)
2. Análisis del contenido (0,5 puntos)
3. Relaciona con el contexto histórico respondiendo a las preguntas (2 puntos):
 - a. Explica en qué contexto o etapa histórica se escribió este texto
 - b. ¿A qué tipo de personas se aplicó ese tipo de castigos y con qué objetivos?
 - c. Qué otras formas y mecanismos de represión utilizó la dictadura franquista durante la guerra y después de la guerra contra las personas que no estaban de acuerdo con la dictadura?

2ª fuente:



LA AGRUPACION GUERRILLERA DE LEVANTE Y ARAGON, A TODAS LAS FUERZAS DE LA RESISTENCIA ANTIFRANQUISTA, AL PUEBLO ESPAÑOL

"Es hora ya de aunar y coordinar los esfuerzos valerosos realizados por miles y miles de patriotas a todo lo largo del país, para dar más eficacia, alcance y amplitud a nuestra lucha, que sólo puede terminar con la derrota del franquismo y la victoria de la República"

La Junta de la Agrupación Guerrillera de Levante y Aragón nos ha enviado el texto de su Documento al pueblo español que reproducimos íntegramente y comentamos:

¡Carreteras insensibles al llanto de los hijos!

Portada del periódico de ideología comunista *Mundo Obrero*, año 1948

1. Identificación de la fuente (0,5 puntos)
2. Análisis del contenido (0,5 puntos)
3. Relaciona la fuente con el contexto histórico respondiendo a las preguntas o cuestiones (2 puntos)
 - a. ¿A qué tipo de resistencia antifranquista hace referencia este periódico de ideología comunista?
 - b. Explica en qué consistió y en qué contexto surgió esa resistencia. ¿Qué otro tipo de oposición tuvo la dictadura en esa etapa?
 - c. Explica qué otras formas de oposición fueron apareciendo durante la dictadura.



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso