

Modelo único

Yo, "boomer"

Luz Sánchez-Mellado

Nunca fui becaria, porque jamás cobré una beca, ni de estudios ni de prácticas. Pero sí fui precaria antes de que se acuñara el término, porque durante años trabajé como la que más sin más convenio que el de "tanto haces, tanto cobras", ni más colchón que el de mi camita de 90 en casa de mis padres. Lo normal en la época, vamos. Así hasta que, a los 25 años, ya calada y catada como los melones, firmé mi primer contrato en una categoría entonces conocida como "puta base", y pude empezar a vivir por mi cuenta y riesgo. Ya está otra vez la boomer con sus batallitas de privilegiada, su buen trabajo, sus buenos trienios cotizados, su adosado en la periferia y su SUV etiqueta eco con el que comerse los 60 kilómetros de casa al curro y viceversa, dirán los jóvenes. Estoy de acuerdo, pero el

problema es otro. El problema es que el sueldo que entonces correspondía a los puestos de entrada a los trabajos es ahora el de la clase media alta de los oficios, y eso, a veces, desata una guerra generacional absurda entre los veteranos del oficio que pudimos comprarnos una casa hipotecándonos 30 años al 17%, y los colegas con quienes trabajamos codo con codo, podrían ser nuestros hijos, y no pueden ni pensar en ello.

La periodista Ainhoa Pérez escribió esta semana una carta a la directora de este periódico en la que se lamentaba amargamente por seguir siendo becaria a los 26 años, seguir teniendo que vivir con sus padres e ir ya "tarde" para lograr el trabajo de sus sueños, comprar un piso y ser madre. Comprendiendo su desesperanza, no comparto el tremendismo de dar por

finiquitada una vida antes de empezarla. No se trata de competir por quién es más pobre, quién picó más piedra de joven, a quien putearon más los patrones o quién tiene el futuro más negro, sino de luchar, juntos, por nuestros derechos. Sé de qué hablo. El otro día, pasé con mis herederas por una residencia de ancianos llamada Años Dorados y se me ocurrió bromear con ir reservando plaza. No pillaron la gracia. Así que, antes de liquidarla, ya estoy pensando en pedir una hipoteca inversa del adosado para poder pagármela. Estamos todos jodidos, Ainhoa, aunque hagamos como que no va con nosotros. Al tiempo.

FUENTE:

<https://elpais.com/opinion/2024-01-11/yo-boomer.html>

Prohibir el móvil

Carmen Camacho

Comienza el reportaje. Plano general, interior, día. La periodista entra en una sala junto a una madre de la plataforma Adolescencia libre de móviles, que lleva en la mano un teléfono y explica que la iniciativa surgió en un grupo de whatsapp de padres y madres. Proponen prohibir –y ya llevan muchas firmas– el móvil a menores de 16 años. Hay algo de oxímoron en esto. Lo pienso al ver esta pieza informativa en mi móvil, mientras el sobri de cuatro años me pide que le ponga Youtube ("¡Yo escojo!", me exige, el aspirante este a falso ciudadano libre) y mientras el padre y la madre de la criatura andan como yo, mirando cada cual su pantalla, ese chupete cibernético con el que también los adultos nos llamamos un rato. Si tuviera menores en custodia, no tendrían móvil, os lo juro por mi smartphone. No es ironía, es paradoja.

Bien es cierto que los adultos tenemos, se supone, discernimiento a la

hora de escoger contenidos, entenderlos y hacer un uso racional de los terminales. Pero no estamos siendo un buen ejemplo para nuestra progenie. Lo afirmo en primera persona. Cultivo el modo vuelo, me niego a responder al ritmo que impone la máquina (cosa que me ha generado alguna enemistad) y no antepongo las notificaciones a la conversación que mantengo en persona, pero si se me parte el móvil siento angustia, no aguanto veinte páginas de un libro sin mirar quién me está poniendo frenéticamente wasaps, y para evadirme entre tarea y tarea bicheo las redes. Sin apenas intervenir en ellas, siento cierta sobreexcitación cuando las miro, ergo, no me quiero imaginar el enganche de quienes se enfrascan en discusiones, muchas de ellas delirantes... Más nos valdría, como paso previo al debate de prohibir el móvil a menores, revisar nuestros usos y adicciones a las pantallas, a su paranoia fractal

y otros efectos a mayor plazo de todo pelo: psicológicos, sociales e incluso políticos. Nada hay que degrade y humille más al ser humano –decía Zambrano– que ser movido desde fuera de sí mismo. Y ahí anda parte de la sociedad, no única ni necesariamente la más joven.

Este verano –me cuenta una amiga– su sobrina adolescente fue con una amiga a pasar unos días a su casa de la playa. Las chicas sólo salieron de la habitación un par de horas al día: para hacerse selfis y publicarlos. En el control parental computó hasta 14 horas diarias de conexión. Los menores son los más vulnerables, y hay que protegerlos. La pregunta es cómo, si el problema, Houston, lo tenemos todos.

FUENTE:

https://www.diariodesevilla.es/opinion/articulos/Prohibir-movil_o_1854414645.html 5/12/2023

1. Comprensión e interpretación (2,5 puntos).

Elija **UNO** de los textos anteriores y responda a las siguientes preguntas. Responda a las tres preguntas sobre el mismo texto:

- Escriba el tema del texto (0,5 puntos).
- Resuma el texto (1,5 puntos): “Yo, ‘boomer’”, 75-90 palabras y “Prohibir el móvil”, 85-95 palabras.
- Responda a la siguiente pregunta y razónela con datos del texto (0,5 puntos):
 - Si ha elegido “Yo, ‘boomer’”, explique el significado del título.
 - Si ha elegido “Prohibir el móvil”, explique el significado de la oración subrayada.

2. Comentario lingüístico (3 puntos).

Elija **UNA** de estas cuatro preguntas y responda a lo que se pregunta sobre el texto. Puede responder a cualquiera de ellas, independientemente del texto elegido en la pregunta anterior.

- Comente el papel de la autora en el texto “Yo, ‘boomer’”.
- Comente el código verbal en el texto “Yo, ‘boomer’”.
- Comente las funciones del lenguaje del texto “Prohibir el móvil”.
- Comente la cohesión léxica en el texto “Prohibir el móvil”.

3. Texto de opinión crítica (1,5 puntos).

Elija **UNA** de estas dos preguntas y redacte su opinión crítica sobre la misma. Puede responder a cualquiera de ellas, independientemente del texto elegido anteriormente.

- A partir del contenido del texto “Yo, ‘boomer’”, **¿opina usted que en la actualidad los jóvenes son los más perjudicados a nivel económico?** Justifique su respuesta con al menos dos argumentos (Mínimo 120 – Máximo 180 palabras).
- A partir del contenido del texto “Prohibir el móvil”, **¿considera usted que el móvil debería estar prohibido en los menores?** Justifique su respuesta con al menos dos argumentos (Mínimo 120 - Máximo 180 palabras).

4. Pregunta literaria (3 puntos). Desarrolle **UNO** de los siguientes temas:

- Crónica de una muerte anunciada*: la fatalidad vista como resultado de las torpezas humanas.
- Trayectoria poética de Antonio Machado.
- Ejes temáticos en *La casa de Bernarda Alba*.



Comentario de texto y sintaxis explicados paso a paso.

selectividad.academy - 623 769 002



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso