

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



Historia de la Filosofía

EAU 2022

www.ehu.es



**Este examen tiene cuatro opciones: A, B, C y D. Debes elegir una de ellas.
No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.**

OPCIÓN A

“Toda la **historia** de la sociedad humana, hasta el día, es una historia de la lucha de clases. Libres y esclavos, patricios y plebeyos, barones y siervos de la gleba, maestros y oficiales; en una palabra, opresores y oprimidos, frente a frente siempre, empeñados en una lucha ininterrumpida, velada unas veces, y otras franca y abierta, en una lucha que conduce en cada etapa a la **transformación revolucionaria** de todo el régimen social, o al exterminio de ambas clases beligerantes.”

Marx-Engels: *El Manifiesto comunista*.

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).
- 1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto). (50-75 palabras por término).
- 1.3. Desarrolla una breve disertación a partir de la siguiente tesis de Marx y Engels: "La historia universal es la historia de los conflictos entre clases sociales opuestas". Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos). (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1. La alienación económica. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.2. La sociedad comunista. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.3. Describe la crítica de Nietzsche al cristianismo. (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



OPCIÓN B

“El concepto “**Dios**”, inventado como concepto antitético de la vida –en ese concepto, concentrado en horrorosa unidad todo lo nocivo, lo envenenador, difamador, la entera hostilidad a muerte contra la vida–. El concepto de “más allá”, “mundo verdadero”, inventado para desvalorizar el único mundo que existe –para no dejar a nuestra realidad terrenal ninguna meta, ninguna razón, ninguna tarea–. El concepto de “alma”, “espíritu”, y por fin incluso “**alma inmortal**”, inventado para despreciar el cuerpo, para hacerle enfermar.”

F. Nietzsche: *Ecce Homo*.

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).

1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto). (50-75 palabras por término).

1.3. Desarrolla una breve disertación a partir de la tesis siguiente: “El concepto de “Dios” ha sido inventado como concepto antitético de la vida”. Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos). (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

2.1. Lo apolíneo y lo dionisiaco. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).

2.2. El nihilismo y la transmutación de los valores. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).

2.3. La alienación religiosa en Marx. (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



OPCIÓN C

“No, Eichmann no era estúpido. Únicamente la pura y simple irreflexión –que en modo alguno podemos equiparar a la estupidez– fue lo que le predispuso a convertirse en el mayor criminal de su tiempo. Y si bien esto merece ser clasificado como «**banalidad**», e incluso puede parecer cómico, y ni siquiera con la mejor voluntad cabe atribuir a Eichmann diabólica profundidad, también es cierto que tampoco podemos decir que sea algo normal o común. (...) En realidad, una de las lecciones que nos dio el proceso de Jerusalén fue que tal alejamiento de la realidad y tal irreflexión pueden causar más daño que todos los malos instintos inherentes, quizá, a la **naturaleza humana**.”

Hannah Arendt: *Eichmann en Jerusalén*, “Post Scriptum”.

CUESTIONES

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).
- 1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto). (50-75 palabras por término).
- 1.3. Desarrolla una breve disertación a partir de la siguiente tesis de Hannah Arendt: “*cualquier persona es capaz del más horrendo crimen si no reflexiona sobre sus actos*”. Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos). (200-300 palabras).

BLOQUE 2: CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1. El origen del totalitarismo: el mal absoluto. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras)
- 2.2. La banalidad del mal. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras)
- 2.3. Las ideas feministas: de la Ilustración al siglo XXI. Principales aportaciones de Simone de Beauvoir. (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



“¿Basta con cambiar las leyes, las instituciones, las costumbres, la opinión y todo el contexto social para que las mujeres y los hombres sean realmente semejantes? “*Las mujeres siempre serán mujeres*”, dicen los escépticos; otros videntes profetizan que despojándose de su **feminidad** no se las transformará en hombres y que se convertirán en monstruos. Es como admitir que la mujer de nuestros días es una creación de la naturaleza; hay que repetir una vez más que en la sociedad humana nada es natural y la mujer es uno de tantos productos elaborados por la civilización; la intervención ajena en su **destino** es originaria: si esta acción estuviera dirigida en otro sentido, el resultado sería muy diferente. La mujer no se define por sus hormonas, ni por instintos misteriosos, sino por la forma en que percibe, a través de las conciencias ajenas, su cuerpo y su relación con el mundo”.

Simone de Beauvoir: *El Segundo sexo*, “Conclusión”.

CUESTIONES

BLOQUE I: COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas (1 punto).
- 1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto) (50-75 palabras / término).
- 1.3. Desarrolla una breve disertación a partir de la tesis “*No se nace mujer, llega una a serlo*”. Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (200-300 palabras)(3 puntos).

BLOQUE II: CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1. Ideas principales de las filosofías existencialistas (1,5 puntos) (Máximo 150 palabras)
- 2.2. ¿Qué es ser mujer? Problematización de la categoría “mujer” (1,5 puntos) (Máximo 150 palabras)
- 2.3. El origen de los totalitarismos: “el mal absoluto” (2 puntos) (Máximo: 250 palabras).



Azterketa honek lau aukera ditu: A, B, C eta D. Haietako bat hautatu behar duzu.

Ez ahaztu azterketako orrialde guztietan kodea jartzea.

A AUKERA

“Orain arteko gizarte osoaren **historia** klase arteko borrokaren historia besterik ez da izan. Gizon librea eta esklaboa, patrizioa eta plebeioa, baroia eta jopua, kofradia-maisua eta ofizialea, hitz batez, zapaltzaileak eta zapalduak, beti aritu dira elkarren aurka etengabeko gerran; batzuetan agerian, eta beste batzuetan ezkutuan, eta gerra hau beti gizarte osoaren **aldakuntza iraultzaile**arekin amaitzen zen, edo, bestela, borrokan ziharduten bi klaseen birrintzean.”

Marx-Engels: *Alderdi Komunistaren manifestua*.

GALDERAK

1. BLOKEA. TESTUA ULERTZEA

1.1. Laburtu ezazu pasartea, testuko ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2. Azaldu itzazu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3. Marxek eta Engelsek baieztatzen dute gizarte osoaren historia klase arteko borrokaren historia besterik ez dela izan. Idatz ezazu disertazio labur bat, gutxienez tesiaren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste bat emanaz. Ondoren, aurkez ezazu tesiaren inguruko zure hausnarketa. (3 puntu). (200-300 hitz).

2. BLOKEA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1. Alienazio ekonomikoa. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.2. Gizarte komunista. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.3. Nietzscheren kritika kristautasunari. (2 puntu). (Gehienez 250 hitz).



B AUKERA

“**Jainkoaren** ideia bizitzaren antinomia gisa asmatu da. Hark biltzen du, beldurgarrizko batasun batean, kaltegarria den oro, pozoitsua den oro, bizitzaren kontra dagoen oro. Haraindiko munduaren asmakizuna existitzen den mundu bakarraren mespretxurako da, geure mundu honi helburu, arrazoi eta xede oro ebasteko. **Arima hilezinaren** kontzeptuak gorputza erdeinatzen du, bizitzan aintzat hartzea merezi duen guztia ezabatzeko.”

F. Nietzsche: *Ecce Homo*.

GALDERAK

1. BLOKEA. TESTUA ULERTZEA

1.1. Laburtu ezazu pasarteak, haren ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2. Azaldu itzazu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3. “Jainkoaren ideia bizitzaren antinomia gisa asmatu da” tesia kontuan hartuta, idatz ezazu disertazio labur bat, tesiaren aldeko gutxienez argudio bat eta haren kontrako beste bat emanaz. Ondoren, aurkez ezazu tesiaren inguruko zure hausnarketa. (3 puntu). (200-300 hitz).

2. BLOKEA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1. Apolineoa eta dionisiakoa. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.2. Nihilismoa eta balioen transmutazioa. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.3. Alienazio erlijiosoa Marxen filosofian. (2 puntu). (Gehienez 250 hitz).



Filosofía: aprende a estructurar tus respuestas.

selectividad.academy - 623 769 002



“Eichmann ez zen ergela. Buruarinkeria hutsak —ergelkeriarekin inola ere ezin berdindu den gauza— bultzatu zuen garai hartako gaizkile handienetako bat bihurtzera. Eta hori **«hutsala»**, baldin bada, baita xelebrea ere, munduko borondaterik onenarekin ere ezin baldin bazaio Eichmanni deabruzko sakontasunik egotzi, hala eta guztiz ere, ezin esan genezake gauza arrunta denik. (...). Errealitatetik horren urruti egotea, buruarinkeria hori, kaltegarriagoa izan daiteke **giza naturak**, ausaz, berezkoak dituen sen gaizto guztiak batera hartuta baino, eta huraxe izan zen, hain zuzen ere, Jerusalem eman zen irakasbidea.”

Hannah Arendt: *Eichmann Jerusalem*, “Post Scriptum”.

GALDERAK

1. BLOKEA. TESTUA ULERTZEA

1.1. Laburtu ezazu pasartea, testuko ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2. Azaldu itzazu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3. Hannah Arendten ustez, “*edozein pertsona da krimenik izugarriena egiteko gai, bere ekintzei buruz hausnartzen ez badu*”. Idatz ezazu disertazio labur bat, tesiaren aldeko gutxienez argudio bat eta haren kontrako beste bat emanaz. Ondoren, aurkez ezazu zure gogoeta pertsonala tesi horri buruz. (3 puntu). (200-300 hitz)

2. BLOKEA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1. Totalitarismoaren jatorria: gaitz absolutua. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.2. Gaizkiaren hutsalkeria. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.3. Ideia feministen garapena Ilustraziotik XXI. mendera. Simone de Beauvoirren lanaren ekarpen nagusiak. (2 puntu). (Gehienez 250 hitz).





D AUKERA

“Aski ote da legeak, erakundeak, ohiturak, iritzi orokorra eta gizarte-testuinguru guztia aldatzea emakumeak eta gizonak parekoak izan daitezen zinez? “Emakumeak emakume izango dira beti”, esaten dute sinesgogorrek; eta beste igarle batzuek profetizatzen dute emakumeek, **feminitatea** gabetuz gero, ez dutela gizon izatea lortuko, baizik munstro bilakatuko direla. Hori esatea oraingo emakumea naturak sortua dela onartzea da; berriro esan beharra dago, ordea, gizadian ez dagoela ezer ere naturalik, eta zibilizazioak sorturiko produktu bat dela emakumea ere, beste batzuk bezala; bestek jatorritik esku hartu du emakumearen **destinoa** moldatzen: esku-hartze hori bestelakoa balitz, emaitza ere bestelakoa litzateke guztiz. Emakumea ez dute hormonek definitzen, ez sen misterioitsu batzuek, baizik kontzientzia arrotzen bitartez bere gorputza eta munduarekiko harremana atzemateko duen moduak.”

Simone de Beauvoir: *Bigarren sexua*, “Ondorioa”.

GALDERAK

1. BLOKEA. TESTUA ULERTZEA

1.1. Laburtu ezazu pasartea, testuko ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2. Azaldu itzazu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3. Simone de Beauvoirren ustez, “ez da emakume jaiotzen, bilakatu egiten da”. Idatz ezazu disertazio labur bat, tesiaren aldeko gutxienez argudio bat eta haren kontrako beste bat emanez. Ondoren, aurkez ezazu zure gogoeta pertsonala tesi horri buruz. (3 puntu). (200-300 hitz).

2. BLOKEA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1. Filosofia existentzialisten ideia nagusiak. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.2. Zer da emakume izatea? “Emakume” kategoriaren problematizazioa. (1.5 puntu). (Gehienez 150 hitz).

2.3. Totalitarismoen jatorria: gaitz absolutua. (2 puntu). (Gehienez 250 hitz).



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso