

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Historia de la Filosofía

EAU 2022

www.ehu.es



**Este examen tiene cuatro opciones: A, B, C y D. Debes elegir una de ellas.
No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.**

OPCIÓN A

“Madre, has conquistado el castillo mismo de la filosofía. Te han faltado Las palabras para expresarte como Cicerón en el libro titulado *Hortensius*, compuesto para defensa y panegírico de la filosofía: *He aquí que todos, no filósofos precisamente, pero sí dispuestos para discutir, dicen que son felices los que viven como quieren. ¡Profundo error! Porque desear lo que no conviene es el colmo de la desventura. No lo es tanto no conseguir lo que deseas, como conseguir lo que no te conviene. Porque mayores males acarrea la perversidad de la voluntad que los bienes de la fortuna”.*

Agustín de Hipona, *De la vida feliz* 2, 10.

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1 Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).
- 1.2 Explica los términos subrayados. (1 punto). (Máximo: 50-75 palabras por cada término).
- 1.3 Desarrolla una breve disertación a partir de la tesis contenida en el fragmento (la estrecha relación existente entre deseo y felicidad): expón al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, expón tu propia reflexión personal sobre la cuestión. (3 puntos). (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1 La existencia de Dios y las ideas ejemplares (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.2 La filosofía de la historia en Agustín: la ciudad de Dios. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.3 Conocimiento: razón y fe en San Agustín y Santo Tomás (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



“Lo que el maestro infunde en el alma del discípulo es la ciencia del doctor, a no ser que enseñe con engaño, lo cual no es lícito afirmar de Dios. El conocimiento natural de los **primeros principios** ha sido infundido por Dios en nosotros, ya que él es autor de nuestra naturaleza. La sabiduría divina contiene, por tanto, esos primeros principios. Luego todo lo que esté contra ellos está también contra la sabiduría divina. Esto no es posible de Dios. En consecuencia, las verdades que poseemos por revelación divina no pueden ser contrarias al **conocimiento natural**”.

Tomás de Aquino, *Summa contra gentiles* 1, 7, 3.

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1 Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).
- 1.2 Explica los términos subrayados. (1 punto). (Máximo: 50-75 palabras por cada término).
- 1.3 Desarrolla una breve disertación a partir de la tesis “El conocimiento natural de los primeros principios ha sido infundido por Dios en nosotros, ya que él es autor de nuestra naturaleza”. Expón al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, expón tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos). (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1 Describe la demostración tomista de la existencia de Dios a partir del movimiento. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.2 La ley natural en la obra de Tomás de Aquino. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.3 La existencia de Dios en Agustín y en Tomás. (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2022ko OHIKOA

**FILOSOFIAREN
HISTORIA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2022

**HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA**

OPCIÓN C

“No, Eichmann no era estúpido. Únicamente la pura y simple irreflexión —que en modo alguno podemos equiparar a la estupidez— fue lo que le predispuso a convertirse en el mayor criminal de su tiempo. Y si bien esto merece ser clasificado como «**banalidad**», e incluso puede parecer cómico, y ni siquiera con la mejor voluntad cabe atribuir a Eichmann diabólica profundidad, también es cierto que tampoco podemos decir que sea algo normal o común. (...) En realidad, una de las lecciones que nos dio el proceso de Jerusalén fue que tal alejamiento de la realidad y tal irreflexión pueden causar más daño que todos los malos instintos inherentes, quizá, a la **naturaleza humana**.”

Hannah Arendt, *Eichmann en Jerusalén*, “Post Scriptum”.

CUESTIONES

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).
- 1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto). (50-75 palabras por término).
- 1.3. Desarrolla una breve disertación a partir de la siguiente tesis de Hannah Arendt: “*cualquier persona es capaz del más horrendo crimen si no reflexiona sobre sus actos*”. Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos). (200-300 palabras).

BLOQUE 2: CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1. El origen del totalitarismo: el mal absoluto. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.2. La condición humana: labor, trabajo y acción. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).
- 2.3. Las ideas feministas: de la Ilustración al siglo XXI. Principales aportaciones de Simone de Beauvoir. (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



OPCIÓN D

¿Basta con cambiar las leyes, las instituciones, las costumbres, la opinión y todo el contexto social para que las mujeres y los hombres sean realmente semejantes? “*Las mujeres siempre serán mujeres*”, dicen los escépticos; otros videntes profetizan que despojándose de su **feminidad** no se las transformará en hombres y que se convertirán en monstruos. Es como admitir que la mujer de nuestros días es una creación de la naturaleza; hay que repetir una vez más que en la sociedad humana nada es natural y la mujer es uno de tantos productos elaborados por la civilización; la intervención ajena en su **destino** es originaria: si esta acción estuviera dirigida en otro sentido, el resultado sería muy diferente. La mujer no se define por sus hormonas, ni por instintos misteriosos, sino por la forma en que percibe, a través de las conciencias ajenas, su cuerpo y su relación con el mundo”.

Simone de Beauvoir, *El segundo sexo*. “Conclusión”.

CUESTIONES

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).
- 1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto). (50-75 palabras por término).
- 1.3. Desarrolla una breve disertación a partir de la tesis siguiente: “*No se nace mujer, llega una a serlo*”. Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos). (200-300 palabras).

BLOQUE 2: CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1. Ideas principales de las filosofías existencialistas. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras)
- 2.2. ¿Qué es ser mujer? Problematización de la categoría “mujer”. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras)
- 2.3. El origen de los totalitarismos: “el mal absoluto” (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso