



Azterketa honek lau aukera ditu: A, B, C eta D. Haietako bat hautatu behar duzu.

Ez ahaztu azterketako orrialde guztietan kodea jartzea.

A AUKERA

“Ulergarriaren munduan atzematen den azkena **ongiaren ideia** da, nekez atzeman ere. Behin susmatuz gero, gauzetan den alderdi zuzen eta eder guztien zergatia dela ebatzi behar da; beste aldetik, **mundu ikusgaian** argia eta argiaren emaila sortu dituen eran, mundu ulergarriaren egiaren eta ezagumenaren sortzailea dugu ongia, eta berau atzeman behar du bizitza pribatuan zein publikoan zentzuz jokatu nahi duenak”.

Platon: *Errepublik*a VII, 3.

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

1.1 Laburtu pasartea haren ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz (1 puntu).

1.2 Azaldu azpimarraturiko terminoak (1 puntu). (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3 Platonen iritziz, *ongiaren ideia ezagutu gabe, zentzuz (= ondo) aritzea ezinezkoa da*. Garatu ezazu disertazio labur bat gutxienez tesiaren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bat eman. Ondoren, eman ezazu tesiaren inguruko zure hausnarketa (3 puntu). (200-300 hitz).

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1 Sofistak: eszeptizismo epistemologikoa, erlatibismo morala eta legeen konbentzionalismoa. (1,5 puntu). (Gehienez: 150 hitz).

2.2 Ezagutzaren teoria: zientzia eta iritzia. Dialektika (1,5 puntu). (Gehienez: 150 hitz).

2.3 Aristotelesen teoria politikoa: sozibiltatea eta erregimen politikoak (2 puntu). (Gehienez: 250 hitz).



Filosofía: aprende a estructurar tus respuestas.

selectividad.academy - 623 769 002



B AUKERA

“Gizaki guztiek berez dute jakiteko guraria. Horren adierazle da **sentimenei** diegun estimua, horiek berez baititugu estimatzen, beren baliagarritasuna alde batera utzita, eta beste edozein baino gehiago, ikusmena. Eta ez bakarrik ekintzari begira, zeren, ezer egin behar ez badugu ere, esan baitezakegu nahiago izaten dugula ikusmena, gainerako sentimenak baino. Eta arrazoiz hau da: sentimenetan berak laguntzen digula gehien gauzak **ezagutzen** eta haien alderdi ezberdin asko erakusten dizkigula”.

Aristoteles: *Metafisika*, I 1.

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

1.1 Laburtu pasartea haren ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2 Azaldu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu) (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3 Aristotelesen iritziz, jakintzaren prozesuan sentimenek oinarrizko iturri bat osatzen dute. Garatu ezazu disertazio labur bat gutxienez Aristotelesen tesi horren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bar emanaz. Ondoren, eman ezazu tesiaren inguruko zure hausnarketa (3 puntu). (200-300 hitz).

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1 Mugimendua eta aldaera: potentzia eta egintza (1,5 puntu). (Gehienez: 150 hitz).

2.2 Arimaren teoria (1,5 puntu). (Gehienez: 150 hitz).

2.3 Platonen ideien teoria (2 puntu). (Gehienez: 250 hitz).



C AUKERA

Burgesia eraikitzeke oinarria izan diren produkzio eta trukerako bideak gizarte feudalaren barnean sortu ziren. Produkzio eta trukerako bide horiek halako aurreramendu-maila batera heltzean, sistema feudalekoak (gizarte feudalak produzitzeko eta trukatzeko behar zituen baldintzak eta lur-langintzaren eta manufakturaren antolaera feudala, hitz batez, jabeen gobernamentu feudala) zahartuak eta desegokiak ziren, aurreratzen ari ziren **produkzio-indarrekin** alderatuz. Produkzioari erraztasunak eman beharrian, oztopoak jartzen zizkioten, kate gisa funtzionatzen baitzuten. Kateak hautsi beharra zegoen, eta hautsiak izan ziren.

(Marx-Engels: *Alderdi Komunistaren manifestua*)

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

1.1. Laburtu ezazu pasartea, haren ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2. Azaldu itzazu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu) (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3. Marxek eta Engelsek baieztatzen dute gizarte osoaren historia klase arteko borrokaren historia besterik ez dela izan. Garatu ezazu disertazio labur bat, gutxienez tesiaren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bat eman. Ondoren, eman ezazu tesiaren inguruko zure hausnarketa. (3 puntu) (200-300 hitz).

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1. Ekonomia-alienazioa. (1,5 puntu) (Gehienez: 150 hitz).

2.2. Marxismoaren eragina ondorengo munduan. (1,5 puntu) (Gehienez: 150 hitz).

2.3. Deskriba ezazu Nietzschek kristautasunari egindako kritika. (2 puntu) (Gehienez: 250 hitz).



D AUKERA

Eta izatez hori da nire ikuspuntua: maisuak, gizadiaren gidariak, **teologoak** guztiak ere, *décadent*-ak izan dira guztiak: hortik dator balio guztiak **bizitza**rentzako etsai bihurtzea (transbalorazioa), hortik morala... Moralaren definizioa: morala, *décadent*-en idiosinkrasia, bizitzaz mendeku hartzeko asmoarekin, eta arrakastarekin. Garrantzia ematen diot definizio horri.

(F. Nietzsche. *Ecce Homo*)

GALDERAK

1. MULTZOA. TESTUA ULERTZEA

1.1. Laburtu ezazu pasartea, haren ideiak eta ideien arteko loturak errespetatuz. (1 puntu).

1.2. Azaldu itzazu azpimarraturiko terminoak. (1 puntu) (50-75 hitz termino bakoitzeko).

1.3. "Jainkoaren ideia bizitzaren antinomia gisa asmatu da" tesia kontuan hartuta, garatu ezazu disertazio labur bat, gutxienez tesiaren aldeko argudio bat eta haren kontrako beste argudio bat eman. Ondoren, eman ezazu tesiaren inguruko zure hausnarketa. (3 puntu) (200-300 hitz).

2. MULTZOA. EDUKIAK ETA TESTUINGURUAN KOKATZEA

2.1. Deskriba itzazu, laburki, Nietzscheren apolineo eta dionisiako nozioak. (1,5 puntu) (Gehienez: 150 hitz).

2.2. Deskriba ezazu, laburki, Nietzschek Mendebaldeko zibilizazioari egiten dion kritika. (1,5 puntu) (Gehienez: 150 hitz).

2.3. Deskriba ezazu Marxen alienazio erlijiosoak. (2 puntu) (Gehienez: 250 hitz).



Este examen tiene cuatro opciones: A, B, C y D. Debes elegir una de ellas.

No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen

OPCIÓN A

“En el mundo inteligible lo último que se percibe, y con trabajo, es **la idea del bien**, pero, una vez percibida, hay que colegir que ella es la causa de todo lo recto y lo bello que hay en todas las cosas, que, mientras en el **mundo visible** ha engendrado la luz y al soberano de ésta, en el inteligible es ella la soberana y productora de verdad y conocimiento, y que tiene por fuerza que verla quien quiera proceder sabiamente en su vida privada o pública”.

Platón: *República* VII 3.

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1.1 Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas (1 punto).

1.2 Explica los términos subrayados (1 punto). (50-75 palabras c/u).

1.3 A juicio de Platón, actuar correctamente requiere conocer previamente la idea de bien: desarrolla una disertación, exponiendo al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, expón tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos) (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

2.1 Sofistas: escepticismo epistemológico, relativismo moral y convencionalismo de las leyes. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).

2.2 Teoría del conocimiento: ciencia y opinión. La dialéctica. (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).

2.3 Teoría política de Aristóteles: sociabilidad y regímenes políticos (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).



Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad
Herramienta gratuita



“Todos los hombres por naturaleza desean saber. Señal de ello es el amor a las **sensaciones**. Éstas, en efecto, son amadas por sí mismas, incluso al margen de su utilidad, y más que todas las demás, las sensaciones visuales. Y es que no sólo en orden a la acción, sino cuando no vamos a actuar, preferimos la visión a todas las demás. La razón estriba en que en que ésta es, de las sensaciones, la que más nos hace **conocer** y muestra múltiples diferencias”.

Aristóteles: *Metafísica* I, 1.

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1.1 Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).

1.2 Explica los términos subrayados. (1 punto) (50-75 palabras c/u).

1.3 A juicio de Aristóteles, las sensaciones constituyen una fuente fundamental en la constitución del conocimiento. Expón al menos un argumento a favor de esta tesis aristotélica y al menos una objeción a la misma; expón finalmente tu reflexión personal al respecto. (3 puntos) (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

2.1 El movimiento y el cambio: potencia y acto (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).

2.2 Teoría del alma (1.5 puntos). (Máximo: 150 palabras).

2.3 La teoría de las ideas de Platón (2 puntos). (Máximo: 250 palabras).

● Tú puedes. Y nosotros te ayudamos a demostrarlo.

Prueba gratis



Los medios de producción y de transporte sobre los cuales se desarrolló la **burguesía** brotaron en el seno de la sociedad feudal. Cuando estos medios de transporte y de producción alcanzaron una determinada fase en su desarrollo, resultó que las condiciones en que la sociedad feudal producía y comerciaba, la organización feudal de la agricultura y la manufactura, en una palabra, el régimen feudal de la propiedad, no correspondían ya al estado progresivo de las **fuerzas productivas**. Obstruían la producción en vez de fomentarla. Habíanse convertido en otras tantas trabas para su desenvolvimiento. Era menester hacerlas saltar, y saltaron.

K. Marx. *Manifiesto del Partido Comunista*

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).
- 1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto) (50-75 palabras cada uno).
- 1.3. Marx y Engels afirman que la historia universal es la historia de los conflictos entre clases sociales opuestas. Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos) (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

- 2.1. La alienación económica. (1,5 puntos) (Máximo: 150 palabras).
- 2.2. Influencia del marxismo en el mundo posterior. (1,5 puntos) (Máximo: 150 palabras).
- 2.3. Describe la crítica de Nietzsche al cristianismo. (Máximo: 250 palabras).



Aprende con los mejores profesores de selectividad

Prueba sin compromiso · 623 769 002



Y de hecho, ésta es mi visión: los maestros, los guías de la humanidad, todos ellos **teólogos**, fueron todos ellos también *décadents*: de aquí la transvaloración de todos los valores en algo hostil a la **vida**, de aquí la moral... Definición de la *moral*: moral, la idiosincrasia de *décadents*, con la intención oculta de vengarse de la vida, y con éxito. Doy mucho valor a esta definición.
(F. Nietzsche. *Ecce Homo*)

CUESTIONES

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1.1. Resume el texto respetando las ideas contenidas en el mismo y la relación entre ellas. (1 punto).

1.2. Explica los términos subrayados. (1 punto) (50-75 palabras cada uno).

1.3. Desarrolla una breve disertación a partir de la tesis "El concepto de "Dios" ha sido inventado como concepto antitético de la vida". Presenta al menos una idea a favor de la tesis y al menos una objeción a la misma. Finalmente, desarrolla tu reflexión personal ante la cuestión. (3 puntos) (200-300 palabras).

BLOQUE 2. CONTENIDOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

2.1. Describe brevemente las nociones de lo apolíneo y lo dionisiaco en Nietzsche. (1,5 puntos) (Máximo: 150 palabras).

2.2. Describe la crítica de Nietzsche a la civilización occidental. (1,5 puntos) (Máximo: 150 palabras).

2.3. Describe la idea de alienación religiosa en Marx. (2 puntos) (Máximo: 250 palabras).



Tu esfuerzo tiene recompensa. Estamos contigo.

selectividad.academy



Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

623 769 002

Escríbenos por WhatsApp

www.selectividad.academy

→ Calcula tu nota en selectividad.academy/calculadora-selectividad

→ Guía completa en selectividad.academy/guia-selectividad

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso