



## GEOGRAFIA

## GEOGRAFÍA

### AZTERKETARAKO ARGIBIDEAK

- Proba idatzi honetan **3 ariketa egin** behar dituzu.
- Ariketak hiru multzotan banatuta daude:  
**A multzoa (4 puntu): A1 eta A2 aukeren artean, hautatu bat.** Testu, mapa, grafiko eta irudien iruzkinak edo kokapenak ondo eginak egotea hartuko da kontuan.  
**B multzoa (4 puntu): B1 eta B2 aukeren artean, hautatu bat.** Ezagutza-maila eta erlazioak egiteko gaitasuna hartuko dira kontuan.  
**C multzoa (2 puntu): Testu koherente bat idaztea** (6 eta 10 lerro artekoa), aurkezten diren 6 kontzeptuetatik 4 gutxienez erlazionatzen dituen.

**Ez ahaztu azterketa-orri guztietan kodea jartzea**

### INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN

- En esta prueba escrita **debes realizar 3 ejercicios.**
- Los ejercicios están distribuidos en tres bloques:  
**Bloque A (4 puntos): Elige una opción entre A1 y A2.** Se tendrá en cuenta que los comentarios de textos, mapas, gráficos e imágenes tanto como la localización en los mapas estén bien realizados.  
**Bloque B (4 puntos): Elige una opción entre B1 y B2.** Se valorará el nivel de conocimientos y la capacidad para establecer relaciones.  
**Bloque C (2 puntos): Elaborar un texto coherente** (entre 6 y 10 líneas) en el que se relacionan como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan.

**No olvides incluir el código en cada una de las hojas del examen**



BLOQUE A (4 puntos)

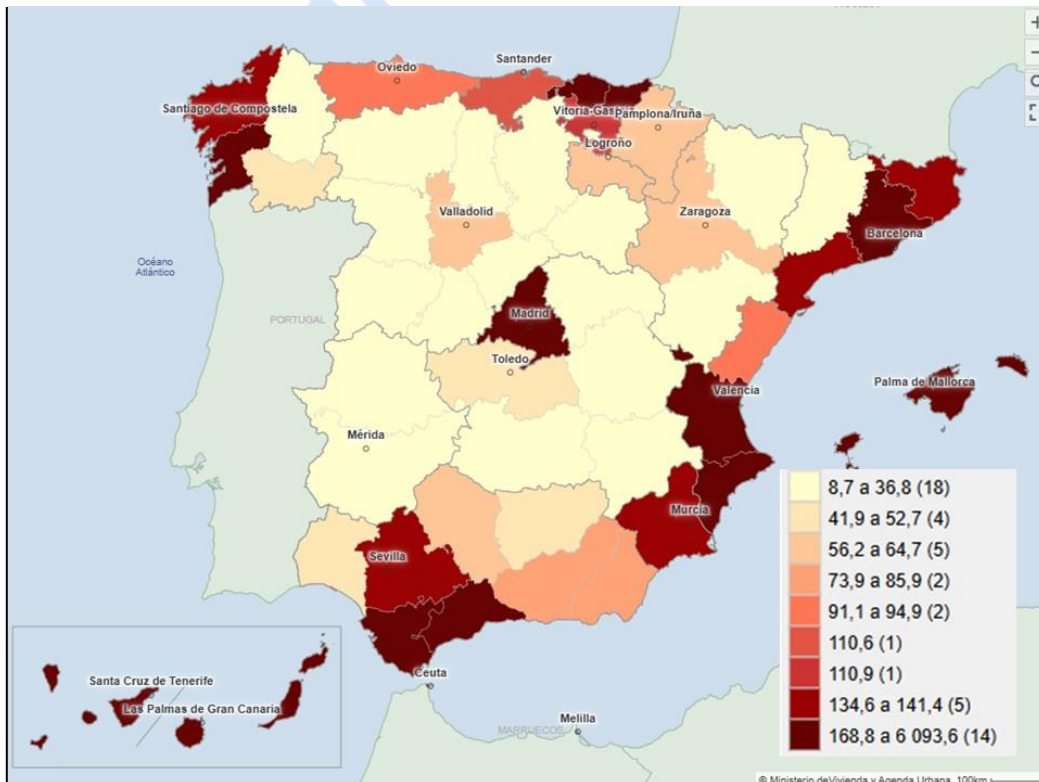
**Elige una opción entre A1 y A2**

**A1.-** Realiza un comentario del mapa de densidad de población de España. (4 puntos)

Contextualización: “En los países de Europa meridional y, concretamente, en España e Italia, los flujos migratorios presentan fuertes desequilibrios territoriales. Además, los contrastes socioeconómicos entre regiones, aunque de menor entidad que en épocas pretéritas, siguen siendo un factor determinante en la definición e intensidad de las dinámicas migratorias en ambos países (Reynaud et al., 2020). Esto ha dado lugar a una dualidad perceptible, en la que las zonas menos desarrolladas registran las tasas de migración neta más bajas, mientras que las zonas más progresivas y dinámicas concentran la mayor parte de la inmigración, tanto interna como externa, lo que resulta en un crecimiento demográfico con grandes disparidades a escala local. En España, esta dicotomía se traduce en un contraste entre las zonas del interior peninsular frente a Madrid, Cataluña, la costa mediterránea, la Baja Andalucía y los espacios insulares.” Marbán Martínez, L., Recaño, J., & Reynaud, C. (2025). Exploring the components of recent population growth in southern European municipalities: Spain and Italy in comparative perspective. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, (103). <https://doi.org/10.21138/bage.3589>

**Mapa de densidad de población de España. 2023**

Densidad media 95 hab./km<sup>2</sup>



**A2.-** Realiza el comentario de este paisaje. (4 puntos)



**BLOQUE B (4 puntos)**

**Elige una opción entre B1 y B2**

**B1.-** ¿Qué características tienen los espacios agrícola-ganaderos y forestales de la España interior? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto (4 puntos)

Texto: “La Política Agrícola Común (PAC) es una política común de todos los países de la UE que se dirige fundamentalmente al sector agrario y al medio rural. El Plan Estratégico de la PAC de España 2023-2027 tiene como objetivo el desarrollo sostenible de la agricultura, la alimentación y las zonas rurales para garantizar la seguridad alimentaria de la sociedad a través de un sector competitivo y un medio rural vivo. El gasto público total anual previsto provisionalmente en medidas de desarrollo rural es de 1.762 M € (1.080 M € de presupuesto del Fondo Europeo Agrario de Desarrollo Rural – FEADER–). Estas ayudas contribuyen al desarrollo territorial equilibrado a través de la creación de empleo y la mejora de las condiciones de vida en las comunidades rurales. El 47,8% de este gasto corresponde a medidas de carácter ambiental: medidas



## GEOGRAFIA

## GEOGRAFÍA

*agroambientales y agricultura ecológica, inversiones con fines medioambientales, ayudas a zonas con limitaciones naturales u otras limitaciones específicas, ayudas a zonas con desventajas específicas.”*

[https://www.mapa.gob.es/es/pac/pac-2023-2027/resumen-pac-es\\_tcm30-627662.pdf](https://www.mapa.gob.es/es/pac/pac-2023-2027/resumen-pac-es_tcm30-627662.pdf)

**B2.-** ¿Cuál ha sido la evolución del sector turístico en la CAV? ¿Qué peso tiene en la actualidad la actividad turística en la CAV? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto. (4 puntos)

Texto: “*La percepción social ante el turismo receptor. Informe 2024.*”

*“Por un lado, la práctica totalidad de la población, nueve de cada diez personas consultadas, considera que el sector turístico es motor de desarrollo económico y empleo. Una afirmación que suscribe con mayor rotundidad el 51,3% que lo califica como muy importante. En esta idea no se encuentran discrepancias, ni siquiera en función del lugar o área geográfica de residencia. Asimismo, la mayoría (el 53,0%) considera que el turismo tiene un impacto positivo en su vida diaria o vida cotidiana. Un 27,9% no se ve interpelado por el mismo situándose en “ni positivo ni negativo”. Y un 11,5% afirma verse afectado negativamente en su vida diaria. En esta percepción, la condición de destino turístico del propio municipio de residencia tiene mucho que ver, encontrando mayores posos de insatisfacción entre los y las residentes en un entorno turístico maduro y consolidado como Donostia /San Sebastián. Aquí, un 36,3% de las personas residentes ve su día a día afectado de forma negativa por la afluencia de visitantes y turistas.”*

[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/obs\\_tur\\_est\\_inf\\_sociedad/es\\_def/adjuntos/132615\\_ConsideracionesFinales\\_Ano-2024\\_ES.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/obs_tur_est_inf_sociedad/es_def/adjuntos/132615_ConsideracionesFinales_Ano-2024_ES.pdf)

### BLOQUE C (2 puntos)

**C.-** Elabora un texto coherente (entre 6 y 10 líneas) en el que relacionas como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan:

- Clima
- Tiempo atmosférico
- Tipo de tiempo
- Centro de acción (anticiclón y borrasca)
- Masa de aire
- Riesgo natural



**Geografía: mapas, gráficos y desarrollo bien organizados.**

selectividad.academy - 623 769 002



# Selectividad Academy

Tu academia de selectividad online

● Mejor academia online de selectividad

## Prueba sin compromiso

Primera clase gratis. Sin permanencia. Sin letra pequeña.

- ✓ Profesores especialistas en cada asignatura
- ✓ Clases adaptadas a tu nivel y tus objetivos
- ✓ Todos los exámenes oficiales resueltos paso a paso
- ✓ Calculadora de nota y guía completa en la web

**623 769 002**

Escríbenos por WhatsApp

[www.selectividad.academy](http://www.selectividad.academy)

→ Calcula tu nota en [selectividad.academy/calculadora-selectividad](http://selectividad.academy/calculadora-selectividad)

→ Guía completa en [selectividad.academy/guia-selectividad](http://selectividad.academy/guia-selectividad)

→ ¿Tienes dudas? Escríbenos sin compromiso